



**VESZPRÉM MEGYEI JOGÚ VÁROS**  
**IFJÚSÁGI KONCEPCIÓJA**

**2014.**

## TARTALOMJEGYZÉK

<b>Bevezetés</b> .....	3
<b>A koncepció előkészítése</b> .....	3
<b>A koncepció szükségessége</b> .....	4
<b>Az ifjúsági koncepcióalkotás alapvetései</b> .....	4
<b>Helyzetelemzés – ifjúságkutatás</b> .....	5
<b>Ifjúsági Kerekasztal, társadalmi egyeztetés</b> .....	6
<b>Az ifjúsági koncepció célja</b> .....	6
<b>Céltartalom</b> .....	7
<b>Vezérlő értékek</b> .....	7
<b>Azonosított kulcs-problémák és megoldásaik</b> .....	9
1. Szabadidő és sport .....	9
2. Prevenció és életmód.....	10
3. Környezeti nevelés .....	11
4. Szakmai háttér fenntarthatósága.....	12
5. Munkaerőpiaci diszfunkciók.....	13
6. Ifjúsági szolgáltatások, ifjúsági közösségi terek .....	14
7. Ifjúsági érdekképviselet, ifjúsági részvétel.....	15
<b>Ifjúsági koncepció műhelymunka</b> .....	17
1. Szakmai műhely.....	17
Szabadidő, egészséges életmód, sport, prevenció, környezetvédelem.....	17
2. Szakmai műhely.....	33
Tanulás, karriertervezés, önálló egzisztencia, életpálya, család megteremtése .....	33
3. szakmai műhely.....	51
Ifjúsági szolgáltatások, közösségi terek, ifjúsági részvétel, ifjúságvédelem, kommunikáció.....	51
<b>Veszprém városi ifjúságkutatás - Kutatási beszámoló</b> .....	60
Vezetői összefoglaló.....	60
1. Kutatás háttere .....	62
2. Demográfiai megoszlás, tanulmányok.....	63
3. Oktatási intézmények megítélése .....	72
4. Pannon Egyetem megítélése.....	77
5. Szabadidő .....	83
6. Tájékozódás.....	94
7. Közélet.....	100
8. Veszprém megítélése .....	106
9. Jövőkép.....	116
10. Mellékletek.....	126

## Bevezetés

Az ifjúságügy hazánk egyik legfiatalabb szakmája, szakterülete. A felgyorsult gazdasági és társadalmi változásokhoz az ifjúsági korosztály alkalmazkodik a leggyorsabban, ezáltal az ifjúsággal való foglalkozás, tervezés alapvető fontosságú kell, hogy legyen.

Mind állami, mind európai és természetesen ezáltal önkormányzati szinten is több figyelmet szükséges fordítani az ifjúság helyzetére, mint azt korábban tettük.

Számos példa mutatja, hogy azok a folyamatok, amelyeket véghez viszünk, vagy épp elmulasztunk már rövidtávon is éreztetik pozitív vagy negatív hatásukat, azok az erőfeszítések, amelyeket ma megvalósítunk később sokkal nagyobb feladattól óvnak meg minket.

Nem elegendő tehát adhoc módon kezelni a fiatalokat érintő problémákat, hanem szükséges előre átgondolt tervekkel rendelkezni, és azokat figyelembe véve hozni meg minden döntést a város életében, legyen szó egy közterület átalakításáról, egy szolgáltatás bevezetéséről, vagy komoly városstratégiai kérdésekről.

Be kell látni, hogy az utólagos „látszatintézkedések” nemcsak költségesebbek, de kevésbé hatékonyak, mint a koncepcionálisan megtervezett, összehangolt ifjúsági fejlesztések.

## A koncepció előkészítése

A hazai ifjúságpolitikai folyamatok és az európai trendek arra ösztönözték VMJV Önkormányzatát, hogy megújítsa a város ifjúsági koncepcióját.

A hazai ifjúságpolitikai folyamatok esetén fontos figyelembe venni egyrészt a 2009. októberében elfogadott Nemzeti Ifjúsági Stratégiát, amely kereteket határoz meg, másrészt az Új Nemzedékek Jövőjéért Programot. Emellett az Emberi Erőforrás Minisztériuma által életre hívott Ifjúság szakmai Egyeztető Fórumot, ahol a különböző minisztériumok és a civil szektor szakemberei közösen készítik elő a 2014-2020-as időszakra vonatkozó ifjúság szakmai terveket, és értékelik a Nemzeti Ifjúsági Stratégia aktuális cselekvési tervét.

Fontos megemlíteni, hogy 2012. decemberében megalakult a Nemzeti Ifjúsági Tanács, az ifjúság számára létrehozott fórum, mely a fiatalok és ifjúsági szervezetek között, valamint a hazai és nemzetközi szereplőkkel döntéshozókkal és szervezetekkel való hatékony párbeszéd megteremtését tűzte ki céljául.

## A koncepció szükségessége

Az ifjúsági koncepció megalkotásának egyik legfontosabb oka, hogy a különböző fejlesztések csak akkor érhetik el céljukat, ha valós helyzetelemzésre épülnek, egységes szemléletű rendszerbe foglalhatóak és a végrehajtás egy tervszerű folyamat eredménye, különösen igaz ez akkor, ha a rendelkezésre álló erőforrások hiányosak.

Az ifjúságügyi terület – sajnálatos módon egyik legfontosabb – jellemzője, hogy szűkös anyagi, technikai és humán erőforrások állnak rendelkezésre. A határterületek ugyan jelentős forrásokkal rendelkeznek, azonban a harmadlagos közegbeli szocializációs környezet (családon és iskolán túli) fontosságát, és annak támogatását jelenleg nem szabályozza pontos jogszabályi környezet.

Az ifjúsággal kapcsolatos koncepciók, stratégiák megalkotásának egyik célja, hogy a fiatal generációk megtalálják az önkifejezés megfelelő módját, amelyben a felnőtt társadalomnak komoly felelőssége van, hiszen a többség szeretne hatással lenni a szűkebb vagy tágabb közösségét érintő ügyekre, azonban ezt sokszor mások számára szélsőséges módszerekkel teszi. Ennek okát kereshetjük a létbizonytalanságban, a jelenlegi döntéshozatali rendszerekbe vetett bizalom elvesztésében, a közéletben és az ifjúsági, civil szervezetekben való hagyományos részvételi formák iránti elégedetlenségben.

## Az ifjúsági koncepcióalkotás alapvetései

„Általánosságban is elmondható, hogy a jövőbe mutató programok és tervek hasznélvezői a jövő generációjának tagjai. A stratégia azonban attól igazán ifjúsági, hogy tartalma az adott terület ifjúsági korosztályára vonatkozik (persze nem figyelmen kívül hagyva a felnőtt lakosságot sem). Ha egy pillanatra megállunk és elképzeljük, hogy a 15 éves időtávlatú stratégia célcsoportjának egy része még meg sem született, rájöhethetünk: a stratégiakészítés felelőssége jóval több a papírra vetett betűknél.”

Ahogy azt dokumentumaiban az Európa Tanács is megfogalmazta, a felnőtt társadalom gyakran igen nehezen képes a fiatalokra mint felelősségteljes, kötelezettséget vállalni tudó emberekre tekinteni, így fontos, hogy az ifjúsági koncepció megalkotása során ezt a gondolkozásmódot megpróbáljuk megváltoztatni, és a prekoncepcióinkat félre tudjuk tenni.

Különösen hangsúlyos ez azért is, mivel a stratégiák, cselekvési tervek akkor lesznek valóban „ifjúságiak”, ha azok megalkotásában és megvalósításában a fiatalok, illetve közösségeik, szervezeteik aktív szerepet vállalnak. Ezt pedig úgy tudjuk elérni, ha valódi partnerként tekintünk rájuk.

## Helyzetelemzés – ifjúságkutatás

Veszprémi Ifjúságkutatás 2014.

A fiatalok szociális helyzetének, viselkedési attitűdjének felmérése elengedhetetlen szegmensét képezi egy város ifjúsági koncepciójának elkészítéséhez. A kivitelezés minél pontosabb, részletesebb kidolgozása a cél, melyhez felmérésre került többek között a veszprémi fiatalok tanulási, képzési helyzete valamint igénye, továbbá a felsőoktatáshoz, azon belül kiemelten a városban fellelhető felsőoktatási intézményhez – a Pannon Egyetemhez – fűződő viszonyaik. Ezen felül a kutatás részét képezte még a szabadidő eltöltésének felmérése, és az is, hogy milyen lehetőségeket hiányolnak még a környékről. Veszprém városának közéleti megítéléséről, a városhoz kötődő viszonyaikról, és a helyben fellelhető különböző médiumok elterjedéséről is kérdeztük a fiatalokat. Végül a jövőképük is tanulmányozásra került, miszerint egyes tényezők mennyire fontosak ahhoz, hogy jó állást találjanak, mit tartanak fontosabbnak a családi életet vagy a karriert, illetve hol képzelik el jövőjüket, egy nagyvárosban vagy egy természetes környezetben lévő településen. A kutatás főbb kérdéscsoportjai a lakhatás, a tanulás, a szabadidő-eltöltés, és a munka témaköreit ölelték fel.

A kutatás célcsoportja a Veszprémben élő, vagy tanuló 14-30 éves korosztály volt.

Az ifjúságkutatás során felvett empirikus adatok hasonló trendeket mutatnak, mint a Magyar Ifjúság 2012 nagymintás ifjúságkutatás.

A fiatalok alapvetően hasonló problémákkal, kérdésekkel küzdenek, mint az országos mintában megkérdezett fiatalok.

Néhány fontos adat a teljesség igénye nélkül, amelyet kiemelésre méltónak találtunk.

- A megkérdezettek közel 80%-a szeretne továbbtanulni, több mint 40% azoknak az aránya, aki ezt Veszprémben tervezi megtenni.
- Az Eötvös Lóránd Tudományegyetem, a Semmelweis Egyetem, a Pannon Egyetem, és a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem valamint a Budapesti Corvinus Egyetem esetében 70 százalék fölött mozog a nagyon jó és inkább jó válaszok aránya a fiatalok megítélése alapján, azonban a Pannon Egyetem közel 50%-ban „inkább jó” megítélést kapott.
- Továbbtanulás során a Pannon Egyetemről elsősorban a barátoktól tájékozódnak a fiatalok, amelyet jó hírnevű és jól felszerelt intézménynek gondolnak, és kevésbé értenek egyet azzal, hogy könnyű lenne elvégezni.
- A szabadidő eltöltése során a fiatalok szinte mindegyike napi szinten internetezik, többségük elégedett a városban található sportolási és szórakozási lehetőségekkel.

- A megkérdezettek legfontosabb problémának a munkanélküliséget látják, ám érdekes megfigyelni, hogy a második legsúlyosabb problémának a környezetszennyezést tartják.
- A válaszadók többsége, ha lehetősége lenne rá, akkor leginkább Veszprémben élne, mindössze 18% képzei el máshol a jövőjét, és több mint 80% tartja fejlődő településnek a várost.

## **Ifjúsági Kerekasztal, társadalmi egyeztetés**

Az Ifjúsági Kerekasztal átfogó célja a város ifjúságának lehetőségeit javítani, bővíteni az itt található ifjúsági szervezetek és az önkormányzati vezetők összefogása által. Konkrét cél a különböző civil szervezetek és városi, politikai döntéshozók kooperációjának, párbeszédének elősegítése.

Az „ifjúsági szektor” hazánkban nagyon szétszórtnan működik. Az ifjúsággal foglalkozó szakterületek különböző döntéshozókhoz vannak rendelve, azok összehangolása nem mindig működik optimálisan.

Ezért volt fontos, hogy a civil kontroll által az ifjúság érdekeit képviselő szervezetek összefogásával kerüljenek kielemezésre Veszprém város ifjúságkutatásának adatai, a problémák feltárása, azokra a megoldás megtalálása, valamint a lehetőségek felkutatása, és azokhoz a szükséges erőforrások biztosítása.

## **Az ifjúsági koncepció célja**

Az ifjúsági koncepció célja, hogy a jelen állapotának, igényeinek és lehetőségeinek tudatában az Önkormányzat szándékait meghatározza az ifjúsági szolgáltatások, az önkormányzat és partnerei által ellátandó feladatok funkcióinak és formáinak fenntartására illetve a hiányzó szolgáltatások megteremtésére. A koncepció az alapelvek, a szükségletek, a feladatok, a megoldási módozatok számbavétele, továbbá olyan döntéshozatali elvek, irányok meghatározása, amely megvalósulása során a meglévő ifjúsági értékek megőrizhetők, a hiányosságok pótolhatók és az ifjúságügy területén a plurális fejlődési tendenciák továbbra is biztosíthatók városunkban.

Az Európai Unió csatlakozással új fejezet kezdődött Magyarország életében, és ez természetesen kihatással volt a fiatalok életére is, különös lehetőségeket adva kezükbe és újfajta kockázatokat teremtve. Mindez komoly kihívást jelent az ifjúsági és ifjúságsegítő szervezetek, humán szolgáltató intézmények számára is városunkban, elsősorban a

foglalkoztatás, a családalapítás, a fiatalok esélyegyenlőségének és mobilitásának kérdését szem előtt tartva a megváltozott versenyhelyzetben. A veszprémi fiataloknak nem csak nemzeti viszonyrendszerben kell segíteni a felnőtté válás folyamatában, hanem az EU 28 országának viszonyrendszerében is.

## Céltartalom

Az ifjúsági koncepció egységes szemléletű dokumentum, melynek meghatározó alapelvei rögzítésre kerülnek és a koherenciáját valamilyen egységes szemléletű világlátás határozza meg. Ennek megfelelően az ifjúsági stratégiában és azt megvalósítani hivatott cselekvési tervben vissza kell hogy köszönjön az Önkormányzat fiatalokról alkotott világlátása, a fiatalok társadalomban elfoglalt helyéről alkotott gondolkodásmódja. Ennek értelmében Önkormányzatunk társadalmi elváráson alapuló céltartalmú, értékcentrikus és normatív koncepcióval számol, igazodva a jó polgár eszményének kialakításához.

## Vezérlő értékek

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának feladata és felelőssége van a városban élő és felnövekvő fiatalok életének kiteljesítése tekintetében, és a felnőtté válás folyamatának támogatása vonatkozásában. Ezen feladatokat az alábbi értékek talaján végezzük:

- a generációk egymás iránt érzett felelős gondolkodása, felelősségtudata, felelősségvállalása;
- a másság elfogadása (mindenféle fizikai és társadalmi másság, speciális bánásmódot igénylő állapot integrált kezelése);
- a helyi közösség értékeinek elfogadása, vállalása, városunk történelmi, természeti és kulturális hagyományainak ápolása, továbbörökítése;
- esélyegyenlőség biztosítása és a nyitott társadalmi mobilitási csatornák biztosítása;
- demokratikus társadalmi viszonyok elfogadása és fejlesztése, a társadalmi részvétel értéke;
- a tanulás, mint lehetőség, mint jog és kötelesség és mint a társadalmi integráció eszközének szem előtt tartása;
- összhang biztosítása más átfogóbb stratégiákkal, koncepciókkal és ágazati tervekkel különös tekintettel az elfogadott Integrált Településfejlesztési Stratégiában rögzített vízióra

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának ifjúsági koncepciójában rögzített beavatkozási pontokhoz kapcsolódó cselekvési tervek alapelvei az alábbiak:

- az ifjúsági korosztály, illetve a cselekvési program alanyai életkori megoszlás szerint elfogadja a Nemzeti Ifjúsági Stratégia által meghatározott korcsoportot, így a koncepció a településen élő 12-30 éves korosztály életét hivatott segíteni
- a koncepció és a cselekvési terv kiterjed a városban élő és a város oktatási intézményeiben tanuló fiatalokra egyaránt;
- az ifjúsági korosztályok aktív részvételének, szerepvállalásának biztosítása, a fiatalok bevonása a döntés előkészítéstől a végrehajtásig tartó folyamatba kompetenciájuknak megfelelő mértékben, véleményük megkérdezésével az őket érintő helyi témában a döntések meghozatala előtt (strukturált korosztályi párbeszéd);
- együttműködés és partnerség a fiatalokkal foglalkozó intézmények, szervezetek, formális és informális civil közösségek között;
- a cselekvési terveknek reális, a helyi közösség erőforrásaival és teljesítőképességével összhangban lévő mértéket kell meghatároznia a feladatok vállalásában;
- fiatalok életének segítését, személyiségük és konstruktív életvezetésük kialakítását formális és informális hálózati kapcsolatokon keresztül kell megvalósítani nem pedig központosított intézményrendszeren keresztül;
- szükséges a többszoros finanszírozás kialakítása az ifjúsági célú forrásteremtésben és az ifjúsági szolgáltatások fejlesztésében;
- a cselekvési terv hatékonyságának alapfeltétele a folyamatos monitoring lehetőségének megteremtése (rendszeres véleménykérés, folyamatkövetés, kutatás, adatgyűjtés stb.);
- a koncepció a nevelési és oktatási intézményekre az ifjúsági problémák kezelésének aktív színtereként tekint, azok autonómiájának tiszteletben tartása mellett;

A helyzetelemzésben bemutatottaknak megfelelően az ifjúsági terület szerteágazó volta és a korcsoport heterogenitása miatt a felmerülő problémák, igények és az ezekhez kapcsolódó megoldások meglehetősen sokrétű feladatokat adhatnak az önkormányzatnak, annak intézményeinek valamint társadalmi partnereinek. Ezen feladatokat a cselekvési tervben az alábbi fókuszpontok köré kell csoportosítani:

- ifjúsági szervezetek, érdekérvényesítés: érdekvédelem, érdekképviseleti rendszer, ifjúsági közéletiség, iskolai diákönkormányzatok, gyermek- és diákjogok, házirendek törvényességi felülvizsgálata, ifjúsági lobbis.
- rekreáció: a fiatalok szabadidős szokásai, kulturális, művelődési, szórakozási, fizikai, lelki és szellemi rekreációs lehetőségei, az intézmények, szervezetek szerepe, hagyományos és újszerű ifjúsági programok, ifjúsági közösségi terek fejlesztése.
- gyermek- és ifjúságvédelem: egészséges életmód, prevenciós programok, képzések, szociális problémák, deviancia, mentálhigiénés jelzőrendszer stb.
- fiatalok életkezdési programja: pályaválasztás, családalapítás, pályakorrekciós lehetőségek, képzési profil, első lakáshoz jutás és otthonteremtés, ifjúsági munkanélküliség, egzisztenciális viszonyok, gyermekvállalás, formális, nemformális és informális tanulási lehetőségek.
- ifjúsági intézmények: a településen működő ifjúsági, ifjúságsegítő intézmények, szolgáltatások és szervezetek szerepe, lehetőségei, szakemberek helyzete, működési feltételek, az önkormányzat és a közsféra ifjúsági intézményei (ifjúsági bizottság,



ifjúsági referens), civil közösségek közti folyamatos koordináció, intézmények viszonya a fiatalokhoz.

- nemzetközi kapcsolatok: testvérvárosok, csereprogramok, önkéntes szolgálatok, mobilitási programok.

## Azonosított kulcs-problémák és megoldásaik

### 1. Szabadidő és sport

**Problémafelvetés:** A szabadidő hasznos eltöltése és sport tekintetében csökkentek a szabadon igénybe vehető területek és tömegsport rendezvények. Jelenleg hiányzik az a tér, amely nem a versenysportnak, hanem a tömegsportolást űzőknek adhat teret rossz illetve jó idő esetén. A folyamatos nyári fesztiválok csak szezonális lehetőséget adnak a szabadidő hasznos eltöltésére, különösen problémás a téli időszak e tekintetben.

**Feladat:** Sportolás népszerűsítése, sportolási lehetőségek kihasználtabbá tétele, szabadidő hasznos eltöltésére motiválás, színterek megteremtése.

#### Rövid távú (1-3 év) megoldási javaslat

- „Nyitott tornaterem” –hetente/naponta 2 órára mindig más iskola teszi nyitottá tornatermét a lakosság és a sportolni vágyók előtt, térítésmentesen. Este és hétvégén is látogathatóak.
- Utcai futóversenyek – jelenleg egy utcai futóverseny van a városban, ebből minimum 5 kellene évente, hogy a lakosok, családok, fiatalok jobban motiválva legyenek a sport kipróbálására és gyakorlására
- sportágválasztó – évente 1 alkalommal bemutató a nagyközönségnek
- sportágak nyitott napja –a különböző sportágak nyitott napokat szerveznek, ahova az érdeklődők bemehetnek és ingyenesen kipróbálhatják a sportágot kötöttségek nélkül
- Állami és civil szektor összefogása, munkacsoportok, hatékony kommunikáció -PR – felhívás sportolásra-motiváció
- Szabadidő hasznos eltöltésének hangsúlyozása ifjúsági klubokkal, alternatív lehetőségekkel. Minden ifjúsági programmal együtt kell dolgozni a cél érdekében.
- A fiatalok motiválhatóságának eszközei önismereti és személyiségfejlesztő tréningeken való részvételre. Pozitív gondolkodásra nevelés.

### **Közép távú (3-7 év) megoldási javaslat**

- több nyitott, ingyenesen elérhető szabadidőpark létrehozatala, mint a gördeszkapálya, mely sportolási alkalmatosságokkal felszerelt. A már meglévő, de rossz állapotban levő játszóterek, parkok, pályák helyreállítása. Ezeket fontos megtölteni programokkal, hogy ismét legyen szabadidősport.
- könnyen elérhető kerékpárutak, több kerékpártároló, bérelhető kerékpárok
- A korábban jól működő diákolimpiák újraszervezése, megyei / regionális szinten is több sportágban
- sportlétesítmény fejlesztés, önkormányzati és magánérő bevonással (jégpálya, sportcentrumok labdapálya fejlesztései Stadion fejlesztés, szabadtéri tornapálya program kiszélesítése)
- Meglévő közösségi színhelyek (Balaton Pláza, VMK, Hangvilla, Megyei könyvtár, Laczkó Dezső Múzeum, Művészetek Háza,) tartalmának, szolgáltatásainak feltöltése fiatalokat érintő érdeklő lehetőségekkel (pl. művészmozi; táncház; koncertek), melyek a téli időszakban is hasznos szabadidő-eltöltést biztosítanak a fiatalok számára

### **Hosszú távú (7-15 év) megoldási javaslat**

- Új sportépítmények megépítése, valós igényekre alapozva, kihasználtságot mérlegelve: 50 m-es fedett uszoda építése; BMX-pálya; gördeszkapálya bővítése; élményfürdő; strand; küzdősport- és meditációs centrum

## **2. Prevenció és életmód**

**Problémafelvetés:** az iskolákból hiányzik a rendszeres keretek között folytatott prevenció (egészségmegőrzés, alkohol, drog). Probléma, hogy az iskolák nem prevenció szakemberekkel, hanem a pedagógusok saját maguk keresik a problémák megoldásait. Továbbá hiányzik az a környezet, ahol a fiatalok biztonságosan szórakozhatnak, ahol a szülőknek nem kell félniük, hogy gyermekük egészségre káros vagy kockázatos helyzetbe kerül.

**Feladat:** Tudatos felnőttek nevelése; egészséges életmód kialakítása; ártalomcsökkentés; biztonságos szórakozóhelyek kialakítása

### **Rövid távú (1-3 év) megoldási javaslat**

- „Biztonságosan Veszprémben fiatalnak lenni” – ártalomcsökkentő programok beindítása iskolákban, rendezvényeken
- Biztonságos szórakozóhely létrehozása, kortárssegítők bevonásával.

- Előkép/minta állítás; példaképként szolgáló minták bemutatása a korszerű technikai háttér/Facebook, szem előtt tartásával( pl. élsportoló, karriert elérő fiatal, minta család.....témákban

### **Közép távú (3-7 év) megoldási javaslat**

- Egységes koncepcióra épülő interaktív prevenciós programok rendszerének kialakítása. Három terület - szabadidő eltöltés, prevenció, ártalomcsökkentés - egymásra épülő stratégiájának kidolgozása és veszprémi programokra hangolása.
- Állandó kapcsolattartást biztosító jelzőrendszer kiépítése, illetve a meglévő rendszer bővítése, intézmények közötti hatékony munkakapcsolat kialakítása, a szervezetek szakmai megerősítése, új szakterületek bevonása a munkába.
- Nyitott (fedetlen vagy részben fedett), - akár unplugged- koncerteknek és rendezvényeknek helyet adó, igény esetén több generáció számára nyitott biztonságos szórakozóhely kialakítása

### **Hosszú távú (7-15 év) megoldási javaslat**

- Célzott tematikus programokon keresztül a család, mint legfőbb szocializációs színtér bevonása különböző prevenciós programokba a szeretet, a biztonság és a következetesség jegyében.

## **3. Környezeti nevelés**

**Problémafelvetés:** A jelenlegi oktatási program az indokoltnál sokkal kisebb súllyal foglalkozik a környezeti kérdésekkel és a fenntarthatósággal, különös tekintettel az energiahatékonyság és a megújuló energia iránti elkötelezettség szempontjával. A fiatalok nem élnek környezettudatos életmódot.

**Feladat:** Környezettudatos felnőttek nevelése; egészséges életmód és környezet kialakítása; Fenntartható, természettel együtt élő és fejlődő város megteremtése

### **Rövid távú (1-3 év) megoldási javaslat**

- Képzések és rendezvények az energiatakarékossággal, szelektív hulladék szétválogatásával, kezelésével kapcsolatosan helyi környezetvédő szervezetek bevonásával

- Pilot-projektek megvalósítása oktatási intézményeknél pályázati forrás bevonásával, melyek látogathatóak és a megvalósítással kapcsolatos tapasztalatok megosztásra kerülnek
- Közterekre szemléletformáló modellek, energiatermelő berendezések kihelyezése
- Helyi kerékpárút-hálózat további fejlesztésének előkészítése

#### **Közép távú (3-7 év) megoldási javaslat**

- Pilot-projektek alapján Veszprémben egységes koncepcióra épülő környezetvédelmi programok kidolgozása, további önkormányzati fenntartású intézmények energiatakarékos beruházásainak kidolgozása
- Az összes közterületi hulladéktárolók esetén a három fő hulladékfajta számára gyűjtőedények kihelyezése (papír, üveg, műanyag)
- A „kerékpárosbarát” város koncepciójának kialakítása, mely a közlekedési szituációkban forgalomtechnikai eszközökkel minden esetben elsősorban a kerékpárosoknak biztosítana előnyt
- Kerékpárút-hálózat további fejlesztése, közösségi kölcsön-kerékpárrendszer kialakítása és üzemeltetése

#### **Hosszú távú (7-15 év) megoldási javaslat**

- Fenntartható, energiatakarékos város kialakítása (közvilágítás, intézmények energiaellátása, stb.) ebben az ifjúság ötleteinek megvalósítása, a koncepcióban a fiatalok aktív részvétele
- „0 % szemét” koncepció gyakorlati alkalmazása a városban, azaz csak újrahasznosítható hulladék keletkezésére kell törekedni
- „Welcome 2 bikers” kerékpáros úthálózat és közösségi bringarendszer hiányzó elemeinek biztosítása, a meglévő elemek magas szintű üzemeltetése

## **4. Szakmai háttér fenntarthatósága**

**Problémafelvetés:** Problémaként jelentkezik a szabadidő, egészséges életmód, sport, prevenció, környezetvédelem területén tevékenykedő állami és civil szervezetek együttműködésének a hiánya, a fenntartásuk biztonsága. Általános tapasztalatként elmondható, a szakmai területeken kevés az együttműködés, mely a kommunikációs nehézségeknek is köszönhető. Szintén probléma, hogy a forprofit szféra nem vonódik be eléggé ezen területeket érintő fejlesztésekbe.

**Feladat:** Biztonságos háttérrel működő szolgáltatók, hatékony és eredményes programok, hatékony kommunikáción alapuló eredményes munka a területeken érdekelt állami és civil szféra között. Közös koncepció kidolgozása, forprofit szféra hatékonyabb bevonása.

#### **Rövid távú (1-3 év) megoldási javaslat**

- Szakmai munkacsoportok alakítása, együttműködő szervezetek közötti kommunikáció javítását is eredményezi.
- szakmai munkacsoportok stratégiai tervező folyamata jelen ifjúsági koncepció alapján
- adott területen érdekelt forprofit szféra képviselőinek bevonása, közös munka elindítása

#### **Közép távú (3-7 év) megoldási javaslat**

- Forrásbővítésben érintett szervezetek támogatására, vagy saját illetve konzorciumra épülő programok, események célzott, vagy pályázati alapú támogatása
- Külső PR támogatása, a szakmai szolgáltató civil szervezetek népszerűsítése (rendezvények, nyílt napok), mely a későbbiekben több önkéntest eredményez a szervezetek munkájában

#### **Hosszú távú (7-15 év) megoldási javaslat**

- fiatalok bevonása az aktív civil szervezetek munkájába

## **5. Munkaerőpiaci diszfunkciók**

**Problémafelvetés:** Rossz pályaválasztási döntés esetén esetleg a módosítás lehetősége elvész, vagy túl későn adatik meg a fiatalnak. Nehezen átjárható a szakmunkások számára az iskolarendszer. Sok esetben a megfelelő módszer hiányában lemaradnak a tanulók, és hátrányos helyzetből indulnak a továbbtanulásukkor. A pályorientációs szolgáltatások nem elegendőek, hiányosak az önismereti foglalkozások, műhelyek, hiányos gyakornoki programok. A munkavállalással kapcsolatos jogok és adminisztratív teendők rendszere sem ismert, ugyanígy az érdekképviselet, tárgyalási technikák ismerete is hiányzik a fiatalok készségei közül. Hiányzik a munkaerő-piaci ismeret.

**Feladat:** Az iskolai oktatásban folyamatosan jelen kell lennie a pályorientációnak. Munkahelyek nélkül a családalapítás időpontja is tolódik, vagy fokozódik a migráció. Kiemelt feladat a jól képzett fiatalok elvándorlásának megakadályozása, kedvező szociálpolitikai intézkedésekkel maradásra bírni a célcsoportot. Ehhez segíteni kell a lakhatást és ösztönözni a fiatalokat foglalkoztató munkahelyteremtő beruházásokat

### **Rövid távú (1-3 év) megoldási javaslat**

- Tájékoztató kiadvány megszerkesztése print és online formában az elérhető szolgáltatásokról
- Foglalkoztatási stratégia készítése
- Fiatalok foglalkoztatásában érintett szervezetek munkaerőpiaci partnerségének kialakítása és működtetése

### **Közép távú (3-7 év) megoldási javaslat**

- A város valamennyi 13-18 éves fiatalját el kell látni tájékoztató kiadványokkal. Emellett a személyes találkozások lehetőségét is mindenkinek biztosítani kell
- Rendszeres felkészülés támogatása a pályaválasztásra, kérdőívekkel, célzott módszertani anyagokkal.
- A karrier tervezés, valamint életpálya tervezés tekintetében a mentálhigiénés prevenció is lényeges szerepet kell hogy kapjon, a témákra való figyelem felhívása, kisebb programok, a közeg érzékenyítése kiemelt feladat.

### **Hosszú távú (7-15 év) megoldási javaslat**

- Fiatalok foglalkoztatását segítő támogatási és ösztönző rendszer kidolgozása és működtetése
- A fiatalok lakáshoz jutását segítő szociálpolitikai intézkedések meghozatala, bérlakás-építési program indítása
- Ifjúsági munkaerőpiaci szolgáltatások minőségbiztosítási rendszerének kidolgozása és bevezetése

## **6. Ifjúsági szolgáltatások, ifjúsági közösségi terek**

**Problémafelvetés:** A közösségi terek, és az ifjúsági szolgáltatások tekintetében az alábbi problémák merültek fel: nem ismerik a lehetőségeket, nem a fiatalok időbeosztásához, igényeihez igazodnak a szolgáltatások, meglévő terek nem, vagy csak korlátozottan látogathatóak, a szolgáltatások biztosítása nem állandó (elsősorban a projekt szintű finanszírozások miatt), az iskolarendszeren kívüli célcsoport nehezen elérhető, a saját családdal rendelkező ifjúsági korosztály igényei nagy mértékben eltérnek. A meglévő szolgáltatások, lehetőségek csak korlátozott mértékben jutnak el a fiatalokhoz.

**Feladat:** Fenntartható ifjúsági szolgáltatási rendszer kialakítása és az ifjúsági közösségi terek kapacitásának bővítése.

### **Rövid távú (1-3 év) megoldási javaslat**

- elsősorban a meglévő közösségi terek, szolgáltatások megismertetése a fiatalokkal
- a meglévő szolgáltatások fenntartásának biztosítása többcsatornás finanszírozással
- meglévő, nem ifjúsági célú közösségi terek ifjúság számára elérhetővé tétele (intézmények szintjén szabályozni, vagy egyeztetést kezdeni a lehetőségekről).
- Meg kell vizsgálni, hogy a városi fenntartásban lévő intézmények lehetőségei ezen a téren milyenek, valamint a nem városi fenntartásban lévő intézmények kapcsán egyeztetéseket kezdeményezni.
- A létrehozott egyeztetési fórumok fenntartása

### **Közép távú (3-7 év) megoldási javaslat**

- a felmerült igényekre projekt-szerű szolgáltatásokkal történő időszaki reagálás
- a közösségi terek fenntarthatóságát segítő szolgáltatások kidolgozása
- ágazat és szervezetközi partnerségek alakítása a közös szolgáltatások fenntartása biztosítása érdekében
- ifjúsági szolgáltatásokhoz szükséges anyagi erőforrások feladat-ellátási szerződésekkel történő biztosítása

### **Hosszú távú (7-15 év) megoldási javaslat**

- olyan ifjúsági szolgáltató-rendszer, közösségi tér hálózat kialakítása, amely elősegíti a fiatalok Veszprém városában való letelepedését
- Önfenntartó nonprofit ifjúsági szolgáltató hálózat kialakítása

## **7. Ifjúsági érdekképviselet, ifjúsági részvétel**

**Problémafelvetés:** Veszprém városában több ifjúsági érdekképviseleti rendszer is működik, azonban általános a korosztály minden rétegét képviselő szervezet, fórum ha létre is jött nem tudott hosszú távon működni. A régóta működő ifjúsági érdekképviseleti rendszerek csak egy-egy célcsoportot fednek le (pl. VEDIÖK, PEHÖK), általában az oktatási rendszerhez kötődnek. Az egységes ifjúsági érdekképviseleti rendszer nem tudott kialakulni, az ifjúsági korosztály bizonyos csoportjait nagyon nehéz elérni, bevonni egy érdekképviseleti rendszerbe (ide tartoznak például a munkanélküli fiatalok, vagy a családos fiatalok, és képviselőik, ha vannak egyáltalán).

**Feladat:** Egységes, oktatástól független helyi ifjúsági érdekartikulációs csatornák kiépítése és strukturált párbeszéd mechanizmusainak működtetése

**Rövid távú (1-3 év) megoldási javaslat**

- a létrehozott Veszprémi Ifjúsági Kerekasztal további működtetése és működtetésének fejlesztése
- pilot programokkal, jó gyakorlatokkal módszertani innováció megjelenítése a jelenlegi struktúrában

**Közép távú (3-7 év) megoldási javaslat**

- az Ifjúsági Kerekasztal működési tapasztalatai alapján a működés felülvizsgálata, feladatok definiálása.
- fejlesztési tervek során véleményezési lehetőség biztosítása
- szektorközi együttműködések elindítása

**Hosszú távú (7-15 év) megoldási javaslat**

- a helyi fejlesztések kapcsán egyetértési jog biztosítása az Ifjúsági Kerekasztal számára



## Ifjúsági koncepció műhelymunka

### 1. Szakmai műhely

#### Szabadidő, egészséges életmód, sport, prevenció, környezetvédelem

**Munkacsoport célja:** A munkacsoportban dolgozó szakemberek célja, hogy az egészséges életmód, sport, prevenció, környezetvédelem és a szabadidő hasznos eltöltésének kapcsolódási pontjait és átjárhatóságát meghatározzák, és a veszprémi fiatalok igényeihez igazítsák.

#### **A munkában részt vett szervezetek:**

A koncepció kialakítása során a témában érintett veszprémi szervezetek képviselőit előzetesen felkérték, hogy vegyenek részt a műhelymunkában. Közülük a következő szervezetek támogatták aktívan a folyamatot:

- Lélektér Alapítvány
- Jobbik IT
- VEDAC
- Centrum SE

#### **Elemzéshez használt struktúra:**

##### 1. Helyzetelemzés

- intézményi és civil szolgáltatók
- működő szolgáltatások
- célcsoportjuk (elért fiatalok száma, szolgáltatás gyakorisága)

##### 2. Problémafelvetés

- fiatalok véleménye (Veszprémi Ifjúságkutatás 2014, vagy egyéb háttéranyagok alapján)
- szakemberek véleménye
- hiányzó szolgáltatások, problémák azonosítása
- probléma sürgőssége, prioritása

##### 2. Megoldási javaslatok, beavatkozási lehetőségek

- megoldás tervezett időtávlatára megoldás tervezett időtávlatára (rövid (1-3 év), közép (3-7 év ), hosszú táv (8-15 év ))
- szükséges erőforrások meghatározása
- szereplők azonosítása (önkormányzati – civil feladatellátás)
- együttműködési lehetőségek

## 1. Helyzetelemzés

	1.1.Intézményi szolgáltató	1.1.Civil Szolgáltató	Működési terület	1.2. Működő Szolgáltatások	1.3 Elért fiatalok száma, szolgáltatás gyakorisága
1.		Lélektér Alapítvány ( <a href="http://lelekteralapitvany.hu/">http://lelekteralapitvany.hu/</a> )	egészséges életmód, prevenció	Rendszeresen tart, egészségmegőrző, drogprevenciós, saját élményű önismereti foglalkozásokat. A foglalkozásokat kis-és nagycsoportos formában tartják	Általános szolgáltatás folyamatos, kiegészülve a megvalósítás alatti projektekkel
2		Alkohol- és Drogsegély Ambulancia <a href="http://www.drogambulancia-veszprem.hu">http://www.drogambulancia-veszprem.hu</a>	prevenció	-prevenció, egészségfejlesztés -drogmegelőzés az iskolában diákok számára -foglalkozások szülők számára -foglalkozások pedagógusok számára -elterelés	folyamatos
3.	Családsegítő Szolgálat, Gyermekjóléti Központ, Családok Átmeneti otthona /Veszprém <a href="http://www.veszpremcssk.hu/">http://www.veszpremcssk.hu/</a>		szabadidő, prevenció	-utcai-, lakótelepi szociális munka -Szabadidős programok, sporttevékenységek szervezése -Filmvetítések témafeldolgozó beszélgetésekkel -Kábítószer, alkohol és füstmentes koncertek, programok szervezése -Játék-Vár az Ifjúsági Pincében - Klubfoglalkozások az Ifjúsági Pincében -nyári táborok -Egészségfejlesztő csoportfoglalkozás (Családok Átmeneti Otthonában) -Szabadidős foglalkozások (Családok Átmeneti Otthonában)	folyamatos

				-Kézműves foglalkozások (Családok Átmeneti Otthonában)	
4.	Vöröskereszt Veszprém Megyei Szervezete <a href="http://www.voroskereszt.hu/component/contact/88.html">http://www.voroskereszt.hu/component/contact/88.html</a>		prevenció, egészséges életmód	-Ifjúsági Vöröskereszt -Balatoni Elsősegélynyújtó Szolgálat -Elsősegélynyújtó Verseny	folyamatos ill. szezonális
5.		Csalán Egyesület <a href="http://www.csalan.hu">www.csalan.hu</a>	környezetvédelem	-Iskolai foglalkozásokat tartanak a szelektív hulladékgyűjtésről, a komposztálásról és a környezettudatos vásárlásról gyerekeknek -személyes tanácsadás a környezetvédelemről -tanácsadó kiadványok, kártyák	Általános szolgáltatás folyamatos, kiegészülve a megvalósítás alatti projektekkel
6.		Kör Alapítvány-Zöld-Lak <a href="http://www.zoldlak.hu">www.zoldlak.hu</a>	környezetvédelem	-lakossági bemutatóközpont -ötlettúra interkatív tárlatvezetéssel -„zöld” tanfolyamok	Általános szolgáltatás folyamatos, kiegészülve a megvalósítás alatti projektekkel
7.		Veszprémi Egyetemi és Diák Atlétikai Club <a href="http://www.vedac.hu">www.vedac.hu</a>	egészséges életmód, sport	-futó- és dobó szakág -lakossági futóversenyek -atlétika népszerűsítése	folyamatos
8.		Veszprém Megyei Természetbarátok Szövetsége <a href="http://www.termeszetsbarat.hu">www.termeszetsbarat.hu</a>	szabadidő	-túrák - szabadidős tevékenységek népszerűsítése	folyamatos
9.		126. Szent Imre Cserkészcsapat;486 sz. Bátorkeszi	szabadidő, egészséges életmód	- közösségi tevékenységek - táborok, szabadidős tevékenységek - hagyományőrzés	folyamatos

		Cserkészcsapat;1415. sz. IV. Károly Cserkészcsapat			
10	Máltai Szeretetszolgálat		prevenció, egészséges életmód	Jótekonysági akciók, fogyatékkal élő emberek életminőségének javítása	Általános szolgáltatás folyamatos, kiegészülve a megvalósítás alatti projektekkel
11	Balaton Pláza /Veszprém <a href="http://www.balatonplaza.hu">www.balatonplaza.hu</a>		szabadidő	- szabadidős programok szervezése - véradások helyszínének biztosítása	kampányszerű
12		Veszprémi Ifjúsági Ház <a href="http://www.varfok.hu">www.varfok.hu</a>	szabadidő	-ingyenes helyet biztosítanak a fiatalok számára  -tanácsadások: coach, diákjog, pályaválasztás, pályázati tanácsadás, pszichológus, tehetséggondozás,bűnmegelőzés, munkaerőpiac	Általános szolgáltatás folyamatos, kiegészülve a megvalósítás alatti projektekkel
13	Eötvös Károly Megyei Könyvtár /Veszprém <a href="http://www.ekmk.hu">www.ekmk.hu</a>		Szabadidő	-Amerikai Kuckó -francia klub -kölcsonzés -Gyermek- és Ifjúsági Könyvtár	folyamatos
14	Városi Művelődési Központ /Veszprém <a href="http://www.vmk.hu">www.vmk.hu</a>		Szabadidő	-klubok, szakkörök -művészeti csoportok	folyamatos
15		Centrum Sport Egyesület / Veszprém <a href="http://www.centrumse.hu">www.centrumse.hu</a>	Sport, egészséges életmód, szabadidő	Sporttevékenységek szervezése, közösségi és családi programok szervezése, nagycsaládból érkező és hátrányos helyzetű fiatalok támogatása	folyamatos

## 2. Problémafelvetés

### Fiatalok véleménye

A szabadidős tevékenységekkel kapcsolatban a kutatás rávilágít, hogy napi rendszerességgel internetezik és számítógépezik szinte az összes fiatal. A célcsoport körében a sörözők, pizzériák, a zenés szórakozóhelyek valamint a teázók, kávézók a legnépszerűbb helyek.

A veszprémi fiatalokat a sportolási lehetőségekről is kérdezték, a megkérdezettek körülbelül negyede nagyon, 62 százaléka inkább elégedett ezzel. Az inkább elégedetlenek aránya 12 százalék, a nagyon elégedetleneké pedig 2 százalék.

A megkérdezettek közül többen említették egy korszerű uszoda, illetve jégkorong pálya hiányát, valamint azt, hogy nincs a gördeszka pálya és a röplabdázási lehetőség sem. Volt, aki arra hívta fel a figyelmet, hogy a rendelkezésre álló sportlétesítmények csak munkaidőben elérhetőek, amin változtatni kellene.

A veszprémi szórakozási lehetőségekkel a fiatalok fele inkább, 12 százaléka pedig nagyon elégedett. A fiatalok több mint negyede (27 százaléka) inkább nem, 11 százaléka pedig nagyon elégedetlen.

Megkérdezték arról is a fiatalokat, hogy milyen szórakozási lehetőségek hiányoznak Veszprémből. Legtöbben egy színvonalas korhatáros szórakozóhelyet hiányolnak, olyat is, ahol csak fiatalok vannak, és olyat is, ahol csak az idősebbek. Ezen felül többen említették még, hogy több koncertet, disco-t szeretnének a városban.

A kutatás során a fiatalokat a tájékozódási szokásaikról is kérdezték. A megkérdezettek nagy része hallott már a város saját honlapjáról, ugyanakkor a legnépszerűbb sajtóforrás körükben a Méz Rádió, a Veszprémi 7 Nap, valamint a Napló (nyomtatott és online kiadása). Az internet adta lehetőségek közül a fiatalok többsége a web böngészést, a közösségi oldalakat valamint az e-mail küldés, fogadás funkciót használja leggyakrabban. A hírekről, programokról a fiatalok elsősorban a közösségi oldalokról, barátoktól, internetes hírportálokról, egyéb oldalakról illetve plakátokról, szórólapokról tájékozódnak.

A diákok közel fele szórakozásra, közel egyharmada tájékozódásra, 13 százaléka munkára, 11 százaléka pedig tanulásra használja elsősorban az internetet.

A fiatalok többsége később is Veszprémben képzelel el jövőjét. Összességében egy fejlődő városnak gondolják, ahol a válaszadók egyik fele szerint kedvezőek az elhelyezkedési lehetőségek, másik fele szerint kevésbé. A város egyik súlyos problémájának a munkanélküliséget tartják, valamint aggasztónak látják a környezetszennyezés problémáját is.

Ha választaniuk kellene a fiataloknak a szabadidő és a pénz között, a fiatalok fele inkább a több szabadidőt, másik felük pedig inkább a több pénz mellett tenné le a

voksát. A fiatalok valamivel több, mint fele inkább természetes környezetben lévő kistelepülésen élne a jövőben, míg közel ötven százalékuk inkább a nagyváros mellett döntene.

### **Szakemberek véleménye**

A műhelyt érintő koncepció elkészítésében a munkacsoport tagjai (területen aktív szervezetek képviselői) vettek részt aktívan, illetve alapul vették a VIFI (Veszprémi Fiatalokért- Ifjúsági Kerekasztal) preventációs munkacsoportjának anyagát.

Ezen szakemberek véleménye alapján Veszprém városában voltak nagyon jó és kihasznált programok, szolgáltatások a műhelyt érintő területeken. Ezek közül több megszűnt, vagy csak rövid ideig funkcionált, néhány azonban ma is megtalálható a városban.

A fiatalok nagyon sok időt töltenek internet előtt, ami a velük foglalkozó szakemberek munkáját annyiban segíti, hogy ezen a csatornán könnyebb elérni, megszólítani őket. Viszont a fiatalok a tapasztalatok szerint nem aktívak, kevés időt töltenek önkéntesként, kevesen vesznek részt egyesületek, alapítványok munkájában, nehézkesen mozdíthatók. Nehezen találják meg az őket érdeklő lehetőségeket, nehezen teremtenek társas kapcsolatokat, mert nem találják az erre megfelelő színtereket Veszprémben. Erre kell megoldást találni „trendi” helyszínekkel és programokkal, melyek a fiatalok igényeire és szükségleteire épülnek. Ezeket keresztül megszólítva őket képesek lesznek komoly üzenetek tolmácsolására, a közösség formálására, értékek átadására.

Az utóbbi években több civil kezdeményezés is indult, mely támogatja, segíti a fiatalokat a szabadidő hasznos eltöltése, sport, egészséges életmód, prevenció és környezetvédelem területén.

A Veszprémi Ifjúsági Ház, Lélektér Alapítvány, Csalán Egyesület –csak hogy néhány kiváló példát említsünk) mind-mind kiváló kezdeményezések a folyamatok beindítására.

A folyamatos, szinte egymást követő nyári fesztiválok kiváló lehetőségeket biztosítanak a fiatalok számára a nyári kikapcsolódásra, azonban hiányoznak a biztonságos szórakozóhelyek, ahol az idősebb, 25 év felett fiatalok is ki tudnak kapcsolódni. Továbbá hiányoznak azok a szabadidős terek, programok, melyek az őszi-, téli időszakban is látogathatók.

Szintén nagyon fontos, hogy a veszélyeztetett életkorú (12-18 éves) fiatalok tudjanak biztonságos helyen szórakozni. Az ilyen helyek a korábban az ifjúsági házakban voltak, lehatárolt keretekkel és szabályokkal volt megosztva és megszerveve az est, életkornak megfelelően szórakozhatott mindenki. Itt nagyon komoly szerepe volt a személyzetnek is, nem ittak, nem dohányoztak (ma: nem használtak kábítószerket), és nem túrték meg a romboló viselkedést sem.

A megépített kerékpárutak jó lehetőséget adnak a futni, biciklizni, görkorcsolyázni vágyóknak, akár a környező településekre is, azonban nehéz a városon belül használatuk, illetve kevés a kerékpár-tároló hely.

Az igényesen felújított Séd völgy, a Színházkert vagy a Völgyikút parkja jó lehetőséget adnak a fiataloknak a szabadban való időtöltésre, de hasznos lenne, ha ezeket, illetve más lakótelepi parkokat akár ingyenesen használható, sportolási alkalmatossággal is felszerelni.

A lakótelepi parkok, játszóterek rehabilitációja, „street workout” felszerelése az egész családnak hasznos szabadidő eltöltést jelent. Ráadásul a felnőttek példamutató magatartása ösztönzi a fiatalokat, gyermekeket, hogy egészségesebb életet éljenek, szabadidejüket a szabadban töltsék, a sportot pedig beépítsék mindennapjaikba.

A színház, a mozi, a könyvtár, a Hangvilla, a VMK jó lehetőségeket ad a kulturális értékek fejlesztésére, szabadidő hasznos eltöltésére. Ezeket még vonzóbbá lehetne tenni a fiatalokat érintő, igényeikre épülő programok szervezésével, melyek a téli időszakban is látogathatóak - erre egyébként jó példa a Hangvilla épületében működő Expresszó kínálata-.

Nem közvetlenül a műhelyt érintő témakör, de közvetve azonnal felmerült minden területtel kapcsolatban, a területen érintett civil-önkormányzati illetve forprofit szféra együttműködésének ösztönzése, kommunikációjának erősítése, közös stratégia kialakítása.

## **Hiányzó szolgáltatások, problémák azonosítása**

### **I. Terület - SZABADIDŐ HASZNOS ELTÖLTÉSE, SPORT**

**Problémafelvetés:** A szabadidő hasznos eltöltése és sport területét illetően nagyon jó volt a BMX-pálya, mely biztonságos környezetet adott a sportot űzők számára. A város központjában az egykori (nem hivatalos) gördeszka-pályát a Kálvin János park területén újonnan létesített pálya váltotta fel. Ezek a helyszínek nem csak a pályákat használó fiatalok, hanem a lakosság számára is biztonságos környezetet jelentettek ill. jelentenek, hiszen a sport viszonylag ellenőrzött területen és keretek között zajlik.

A sport területén fontos megemlíteni, hogy pár éve még több utcai futóverseny indult a városban, ma már csak egynek adunk otthont. Hiányzik az tér, amely nem a versenysport, hanem tömegsportolást űzőknek ad teret rossz illetve jó idő esetén.

A folyamatos nyári fesztiválok kiváló lehetőséget adnak a szabadidő hasznos eltöltésére, azonban a téli időszakban kevés az olyan program, lehetőség, helyszín, ahol a fiatalok értékesen tölthetik el szabad idejüket.

**Probléma prioritása, sürgőssége:**

A probléma prioritása, sürgőssége 5-ös skálán (1 legalacsonyabb, 5 legmagasabb): 4. Rendkívül fontos, hogy egészséges (testben és lélekben) fiatalokat neveljünk, akik néhány év múlva felelős felnőtté válnak. A biztonságos szabadidőparkok/létesítmények létrehozatalával biztosítani tudjuk a szabadidő hasznos, mozgáson alapuló eltöltésére a helyszínt, mely kiemelt fontosságú a prevenciós folyamatban. Egy felelős fiatal nevelése felelős felnőttet eredményez, aki hosszú-távon példamutató, általunk közösen kialakított értékrenden alapuló mintát ad a későbbi generációnak.

**Megoldási javaslat -Cél:**

Sportolás népszerűsítése, sportolási lehetőségek kihasználtabbá tétele, szabadidő hasznos eltöltésére motiválás, színterek megteremtése.

**Megoldási javaslat tervezett időtávlat alapján**

**Rövid távú (1-3 év) megoldási javaslat**

- „Nyitott tornaterem” –hetente/naponta 2 órára mindig más iskola teszi nyitottá tornatermét a lakosság és a sportolni vágyók előtt, térítésmentesen. Este és hétvégén is látogathatóak.
- Utcai futóversenyek – jelenleg egy utcai futóverseny van a városban, ebből minimum 5 kellene évente, hogy a lakosok, családok, fiatalok jobban motiválva legyenek a sport kipróbálására és gyakorlására
- sportágválasztó –évente 1 alkalommal bemutató a nagyközönségnek
- sportágak nyitott napja –a különböző sportágak nyitott napokat szerveznek, ahova az érdeklődők bemehetnek és ingyenesen kipróbálhatják a sportágat kötöttségek nélkül
- Állami és civil szektor összefogása, munkacsoportok, hatékony kommunikáció -PR –felhívás sportolásra-motiváció
- Szabadidő hasznos eltöltésének hangsúlyozása ifjúsági klubokkal, alternatív lehetőségekkel. Minden ifjúsági programmal együtt kell dolgozni a cél érdekében. A jó ötletekre rá kell „települni” és minél szélesebb spektrumban kommunikálni (áldozattá válás megelőzés, drog-prevenció, anti dopping)
- A fiatalok motiválhatóságának eszközei önismereti és személyiségfejlesztő tréningeken való részvételre. Pozitív gondolkodásra nevelés.



### **Közép távú (3-7 év) megoldási javaslat**

- több nyitott, ingyenesen elérhető szabadidőpark létrehozatala, mint a gördeszkapálya, mely sportolási alkalmatosságokkal felszerelt. A már meglévő, de rossz állapotban levő játszóterek, parkok, pályák helyreállítása. Ezeket fontos megtölteni programokkal, hogy ismét legyen szabadidősport.
- könnyen elérhető kerékpárutak, több kerékpártároló, bérelhető kerékpárok
- A korábban jól működő diákolimpiák újraszervezése, megyei / regionális szinten is-több sportágban
- sportlétesítmény fejlesztés, önkormányzati és magánérő bevonással (jégpálya, sportcentrumok labdapálya fejlesztései Stadion fejlesztés, szabadtéri tornapálya program kiszélesítése)
- Meglevő közösségi színhelyek (Balaton Pláza, VMK, Hangvilla, Megyei könyvtár, Laczkó Dezső Múzeum, Művészetek Háza,) tartalmának, szolgáltatásainak feltöltése fiatalokat érintő érdeklő lehetőségekkel (pl. művészmozi; táncház; koncertek), melyek a téli időszakban is hasznos szabadidő-eltöltést biztosítanak a fiatalok számára

### **Hosszú távú (7-15 év) megoldási javaslat**

- Új sportépítmények megépítése, valós igényekre alapozva, kihasználtságot mérlegelve: 50 m-es fedett uszoda építése; BMX-pálya; gördeszkapálya bővítése; élményfürdő; strand; küzdősport- és meditációs centrum

**Szükséges erőforrások meghatározása:** A megoldási javaslatok aszerint kerültek csoportosításra, hogy mekkora anyagi erőforrásra van szükség a kivitelezéshez. A csoportosítás természetesen nem jelenti azt, hogy a megoldási javaslatok kivitelezése után nem kell foglalkozni az adott tevékenységgel, ezek mind-mind hosszú távú folyamatok, melyek kivitelezésére több-kevesebb időre van szükség, de fenntartásukat folyamatosan, hosszú-távon biztosítani kell.

**A rövid távú javaslatok kivitelezésére** inkább partneri együttműködések kialakítására van szükség, kevesebb anyagi ráfordításra. (Kivitelezésre fordítandó költség évente: 1-3 millió Ft)

**A közép-távú megoldási javaslatok kivitelezésére** magasabb anyagai ráfordítás szükséges ( évente 3-7 millió Ft), valamint szükség van a partneri együttműködések kialakítására és fenntartására a tartalmas és színes, fiatalokat érintő programok miatt.

**A hosszú-távú megoldási javaslatok kivitelezésére** jelentős anyagi ráfordítás (7millió Ft-nál magasabb összeg ) szükséges. Az új sportlétesítmények létesítése előtt azonban szükséges, hogy a területen érdekelt állami és civil szektor képviselői, a fiatalok igényére alapozva meghatározzák a valós igények alapján a tervezett létesítmény méreteit,

szolgáltatásait a kihasználtság és fenntarthatóság fényében. Ezen a területen különösen fontos a forprofit szféra bevonása.

**Szereplők azonosítása (önkormányzati – civil feladatellátás):** A területen érintett civil és önkormányzati résztvevők bevonása a helyzetelemzésen alapuló táblázat alapján.

**Együttműködési lehetőségek:** Minden területen, így itt is fontos egy együttműködő, közös célokért dolgozó munkacsoport kialakítása. Fontos, hogy mindkét szektor (civil és állami) aktívan részt vegyenek a munkában. A hatékony kommunikáció eredményes munkát produkál. Hasznos lenne a forprofit szféra bevonása is a területre.

## II. Terület - PREVENCIÓ, EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD

**Problémafelvetés:** az iskolákból hiányzik a rendszeres keretek között folytatott prevenció (egészségmegőrzés, alkohol, drog). Probléma, hogy az iskolák nem prevenciós szakemberekkel, hanem a pedagógusok saját maguk keresik a problémák megoldásait. Továbbá hiányzik az a környezet, ahol a fiatalok biztonságosan szórakozhatnak, ahol a szülőknek nem kell félniük, hogy gyermekük egészségre káros vagy kockázatos helyzetbe kerül.

### **Probléma prioritása, sürgőssége:**

A probléma prioritása, sürgőssége 5-ös skálán (1 legalacsonyabb, 5 legmagasabb): 5.

A fiatalok szabadidejének eltöltéséhez szükséges biztonságos közeget meg kell teremtenünk mielőbb. Nemcsak az Veszprémi Ifjúságkutatás 2014. eredményei mutatják, hogy a fiatalok nem találják a szórakozóhelyeiket a városban, hanem a szakemberek is rávilágítottak, hogy egyre inkább terjedőben a fiatalok között a drog-, alkohol, dohányzás használata. Ennek pedig mielőbb véget kell vennünk prevenciós programokkal és biztonságos szórakozóhelyek kialakításával, valamint a „család hosszútávú nevelésével”. Fontos az iskolákkal való szoros együttműködés kialakítása, a prevenciós programok kidolgozása és megvalósítása végett, a hosszú-távú eredményes nevelés érdekében.

**Megoldási javaslat-Cél:** Tudatos felnőttek nevelése; egészséges életmód kialakítása; ártalomcsökkentés; biztonságos szórakozóhelyek kialakítása

## **Megoldási javaslat tervezett időtávlat alapján**

### **Rövid távú (1-3 év) megoldási javaslat**

- „Biztonságosan Veszprémben fiatalnak lenni” – ártalomcsökkentő programok beindítása iskolákban, rendezvényeken
- Biztonságos szórakozóhely létrehozása, kortárssegítők bevonásával. Fontos, hogy a veszélyeztetett életkorú (12-18 éves) fiatalok tudjanak biztonságos helyen szórakozni. Lehatárolt keretekkel és szabályokkal megosztva és megszervezve az est, ahol életkornak megfelelően szórakozhat a célcsoport. Itt nagyon komoly szerepe van a személyzetnek is, hogy alkohol-, drog- és füstmentességet folyamatosan ellenőrizzék és fenntartsák.
- Előkép/minta állítás; példaképként szolgáló minták bemutatása a korszerű technikai háttér/Facebook, szem előtt tartásával( pl. élsportoló, karriert elérő fiatal, minta család.....témákban

### **Közép-távú (3-7 év) megoldási javaslat**

- Veszprémben egységes koncepcióra épülő prevenciós programok - melyek 100% interaktívak - szélesebb körű elérésének biztosítása. A három terület - szabadidő eltöltés, prevenció, ártalomcsökkentés - egymásra épülő stratégiájának kidolgozása és veszprémi programokra hangolása.  
Szükséges egy állandó kapcsolattartást biztosító jelzőrendszer kiépítése, illetve a meglévő rendszer bővítése, intézmények közötti hatékony munkakapcsolat kialakítása, a szervezetek szakmai megerősítése, új szakterületek bevonása a munkába. Megoldást jelenthet a veszélyeztetett, illetve a legtöbb ellátásból kimaradt célcsoportok számára vonzó alternatívák részletes kidolgozása és megvalósítása programokon keresztül.
- Nyitott (fedetlen vagy részben fedett), - akár un-plugged- koncerteknek és rendezvényeknek helyet adó, igény esetén több generáció számára nyitott szórakozóhely kialakítása

### **Hosszú-távú (7-15 év) megoldási javaslat**

- Család, mint alap szocializációs színtér bevonása különböző prevenciós programokba a szeretet, a biztonság és a következetesség jegyében.

**Szükséges erőforrások meghatározása:** A megoldási javaslatok aszerint kerültek csoportosításra, hogy mekkora anyagi erőforrásra van szükség a kivitelezéshez. A

csoportosítás természetesen nem jelenti azt, hogy a megoldási javaslatok kivitelezése után nem kell foglalkozni az adott tevékenységgel. Ezek mind-mind hosszú távú folyamatok, melyek kivitelezésére több-kevesebb időre van szükség, de fenntartásukra folyamatosan, hosszú-távon számítani kell.

**A rövid távú javaslatok kivitelezésére** inkább partneri együttműködések kialakítására van szükség, kevesebb anyagi ráfordításra. (Kivitelezésre fordítandó költség évente: 1-5 millió Ft)

**A közép-távú megoldási javaslatok kivitelezésére** magasabb anyagai ráfordítás szükséges (évente 5-10 millió FT), valamint szükség van a partneri együttműködések kialakítására és fenntartására a tartalmas és színes, fiatalokat érintő programok miatt. Az egységes, szakmai alapokra és a fiatalok igényeire épülő koncepció jelentős partneri együttműködést illetve több éves munkát feltételez.

**A hosszú-távú megoldási javaslatok kivitelezésére** jelentős anyagi ráfordítás (7millió Ft ) szükséges. Itt a programsorozatok, a hosszú-távon befejtetett munka a mérvadó.

**Szereplők azonosítása (önkormányzati – civil feladatellátás):** A területen érintett civil és önkormányzati résztvevők bevonása a helyzetelemzésen alapuló táblázat alapján.

**Együttműködési lehetőségek:** Minden területen, így itt is fontos egy együttműködő, közös célokért dolgozó munkacsoport kialakítása. Fontos, hogy mindkét szektor (civil és állami) aktívan részt vegyenek a munkában, valamint elengedhetetlen az oktatási intézmények bevonása a folyamatba. A hatékony kommunikáció eredményes munkát produkál. Hasznos lenne a forprofit szféra bevonása is a területre.

### III. Terület-KÖRNYEZETVÉDELEM

**Problémafelvetés:** A jelenlegi oktatási program az indokoltnál sokkal kisebb súllyal foglalkozik a környezetvédelmi kérdésekkel és a fenntarthatósággal, különös tekintettel az energiatakarékosság, szelektív hulladékgyűjtés kérdéskörére. A fiatalok nem élnek környezettudatos életmódot.

**Probléma prioritása, sürgőssége:** A probléma prioritása, sürgőssége 5-ös skálán (1 legalacsonyabb, 5 legmagasabb): 4.

Szükséges a fiatalok napi rutinjába minél korábban beépíteni a környezettudatosságot, a környezet védelmét, melynek legegyszerűbb módja a szelektív hulladékgyűjtés további terjesztése a lehető legszélesebb körben, ezzel kapcsolatosan szükséges interaktív bemutatók tartása, a hulladék újrafelhasználásának bemutatása. Szintén fontos az energiatakarékosság beépítése a fiatalok gondolkodásmódjába, hiszen így természetes

annak használata, sőt akár így a gyerekeken keresztül a szülők is rábírhatóak a környezettudatos életre.

**Megoldási javaslat-Cél:** Környezettudatos felnőttek nevelése; egészséges életmód és környezet kialakítása; Fenntartható, természettel együtt élő és fejlődő város megteremtése

### **Megoldási javaslat tervezett időtávlat alapján**

#### **Rövid távú (1-3 év) megoldási javaslat**

- Képzések/rendezvények az energiatakarékossággal, szelektív hulladék szétválogatásával, kezelésével kapcsolatosan helyi környezetvédő szervezetek bevonásával
- Önkormányzati, állami fenntartású intézmények esetén a három fő hulladékfajta számára gyűjtőedények kihelyezése(papír, üveg, műanyag)
- Pilot-projektek megvalósítása oktatási intézményeknél pályázati forrás bevonásával, melyek látogathatóak és a megvalósítással kapcsolatos tapasztalatok megosztásra kerülnek
- Közterekre saját energiatermelő berendezések kihelyezése (padokhoz egy pedál, mely mellé le lenne írva, hogy pl. 5 perc tekeréssel annyi áramot termelsz a hálózatba, amellyel a telefonod 1 óra feltöltését biztosítottad)
- Helyi kerékpárúthálózat további fejlesztésének előkészítése

#### **Közép-távú (3-7 év) megoldási javaslat**

- Pilot-projektek alapján Veszprémben egységes koncepcióra épülő környezetvédelmi programok kidolgozása, önkormányzati fenntartású intézmények energiatakarékossági beruházásainak kidolgozása
- Az összes közterületi hulladéktárolók esetén a három fő hulladékfajta számára gyűjtőedények kihelyezése(papír, üveg, műanyag)
- A „kerékpárosbarát” város koncepciójának kialakítása, mely a közlekedési szituációkban forgalomtechnikai eszközökkel minden esetben elsősorban a kerékpárosoknak biztosítana előnyt
- Kerékpárúthálózat további fejlesztése, közösségi kölcsön-kerékpárrendszer kialakítása és üzemeltetése

#### **Hosszú-távú (7-15 év) megoldási javaslat**

- Fenntartható, energiatakarékos város kialakítása (közvilágítás, intézmények energiaellátása, stb.) ebben az ifjúság ötleteinek megvalósítása, a koncepcióban a

fiatalok aktív részvétele

- „0 % szemét” koncepció gyakorlati alkalmazása a városban, azaz csak újrahasznosítható hulladék keletkezésére kell törekedni
- „Welcome 2 bikers” kerékpáros úthálózat és közösségi bringarendszer hiányzó elemeinek biztosítása, a meglévő elemek magas szintű üzemeltetése

### **Szükséges erőforrások meghatározása**

A megoldási javaslatok aszerint kerültek csoportosításra, hogy mekkora anyagi erőforrásra van szükség a kivitelezéshez. A csoportosítás természetesen nem jelenti azt, hogy a megoldási javaslatok kivitelezése után nem kell foglalkozni az adott tevékenységgel. Ezek mind-mind hosszú távú folyamatok, melyek kivitelezésére több-kevesebb időre van szükség, de fenntartásukra folyamatosan, hosszú-távon számítani kell.

**A rövid távú javaslatok kivitelezésére** civil és önkormányzati partneri együttműködések kialakítására van szükség, anyagi ráfordítás viszonylag elhanyagolható. A költségek biztosítása önkormányzati és pályázati források felhasználásával lehetséges. (Kivitelezésre fordítandó költség évente: 1-5 millió Ft)

**A közép-távú megoldási javaslatok kivitelezésére** jelentős anyagi ráfordítás szükséges (évente 20-50 millió FT), valamint szükség van a for-profit szféra bevonására is a jelentős költségek miatt. Ez a fiatal célközönség miatt vonzó lehet nagyobb cégek számára, így a pályázati önrészek előteremthetők, illetve nem támogatott célok is megvalósíthatóak.

**A hosszú-távú megoldási javaslatok kivitelezésére** jelentős anyagi ráfordítás (évente 20-50 millió FT) szükséges, azonban tekintettel az energia-megtakarításokra ezen fejlesztések fenntarthatók, így az üzemeltetésükre a források rendelkezésre állhatnak.

**Szereplők azonosítása** (önkormányzati – civil feladatellátás) A területen érintett civil és önkormányzati résztvevők bevonása a helyzetelemzésen alapuló táblázat alapján.

**Együttműködési lehetőségek:** Minden területen, így itt is fontos egy együttműködő, közös célokért dolgozó munkacsoport kialakítása. Kiemelt cél, hogy mindkét szektor (civil és állami) aktívan részt vegyen a munkában. A közép- és hosszú-távú megoldási lehetőségek nagy forrásigénye miatt szükséges a for-profit szféra minél nagyobb rétű bevonása, mely az ifjúság felé történő kommunikációban is segít.

## IV. Terület- Szakmai háttér - Érintett területeken tevékenykedő állami és civil szervezetek

**Problémafelvetés:** Problémaként merül fel a szabadidő, egészséges életmód, sport, prevenció, környezetvédelem területén tevékenykedő állami és civil szervezetek fenntartásának biztonsága, mely nagyrészt a forráshiánynak köszönhető. Ez nem csupán a fennmaradásukat veszélyezteti, hanem a programok kivitelezhetőségének, de egyáltalán a megvalósításuk biztonságát.

Általános tapasztalatként elmondható, a szakmai területeken kevés az együttműködés, mely a kommunikációs nehézségeknek is köszönhető.

Szintén probléma, hogy a for-profit szféra nem vonódik be eléggé ezen területeket érintő fejlesztésekbe civil oldalról.

**Probléma prioritása, sürgőssége:** A probléma prioritása, sürgőssége 5-ös skálán (1 legalacsonyabb, 5 legmagasabb): 5.

**Megoldási javaslat - Cél:** biztonságos háttérrel működő szolgáltatók, hatékony és eredményes programok, hatékony kommunikáción alapuló eredményes munka a területeken érdekelt állami-civil szféra között. Közös stratégia kidolgozása, for-profit szféra hatékonyabb bevonása civil oldalról.

### **Megoldási javaslat tervezett időtávlat alapján**

#### **Rövid távú (1-3 év) megoldási javaslat**

- Szakmai munkacsoportok alakítása, együttműködő szervezetek közötti kommunikáció javítását is eredményezi.
- szakmai munkacsoportok stratégiai tervező folyamata jelen ifjúsági koncepció alapján
- adott területen érdekelt for-profit szféra képviselőinek bevonása, közös munka

#### **Közép- távú (3-7 év) megoldási javaslat**

- Forrásbővítés –területen érintett szervezetek támogatására, vagy saját illetve konzorciumra épülő programok, események célzott, vagy pályázati alapú támogatása
- Külső PR -civil szervezeteket jobban megismerjék (rendezvények, nyílt napok), mely a későbbiekben több önkéntest eredményez a szervezetek munkájában

#### **Hosszú- távú (7-15 év) megoldási javaslat**

- fiatalok bevonása az aktív civil szervezetek munkájába

**Szükséges erőforrások meghatározása** A megoldási javaslatok aszerint kerültek csoportosításra, hogy miként lehet elérni leghatékonyabban a célokat.

**A rövid távú javaslatok kivitelezésére** inkább partneri együttműködések kialakítására van szükség, kevesebb anyagi ráfordításra. (Kivitelezésre fordítandó költség évente: 1-3 millió Ft)

**A közép-távú megoldási javaslatok kivitelezésére** magasabb anyagi ráfordítás szükséges a civil szférát érintő forrásbővítés miatt (évente 10-15 millió Ft), valamint szükség van a partneri együttműködések kialakítására és fenntartására a tartalmas és színes, fiatalokat érintő programok miatt.

**A hosszú-távú megoldási javaslatok kivitelezése** az előző folyamatokon múlik. Fontos egy erős, közös célokért együtt dolgozó civil és állami szférából álló munkacsoport(ok) létrehozatala, esetenként a forprofit szféra képviselőinek bevonásával. Az ő munkájukba, programjaikba tudjuk bevonni a fiatalokat, akik be tudnak vonódni a szervezetek munkájába, programjaiba.

**Szereplők azonosítása (önkormányzati – civil feladatellátás)** A területen érintett civil és önkormányzati, és forprofit szféra résztvevőinek bevonása a helyzetelemzésen alapuló táblázat alapján. Javasolt munkacsoportok: Sport/szabadidő; Prevenció/egészséges életmód; Környezetvédelem

### **Együttműködési lehetőségek**

Minden területen, így itt is fontos egy együttműködő, közös célokért dolgozó munkacsoport kialakítása. Fontos, hogy mindkét szektor (civil és állami) aktívan részt vegyenek a munkában, esetenként a forprofit szféra bevonásával. A hatékony kommunikáció eredményes munkát produkál.



## Ifjúsági koncepció műhelymunka

### 2. Szakmai műhely

#### Tanulás, karriertervezés, önálló egzisztencia, életpálya, család megteremtése

##### I. Helyzetelemzés:

###### ➤ intézményi és civil szolgáltatások

Veszprém városban 2014 tavaszán 360 fős mintát kérdeztek egy kutatás során a 15-30 éves korosztályból a tanulás, karriertervezés, önálló egzisztencia, életpálya-, család megteremtése kapcsán.

**Tanulás** témakörben a különböző oktatási intézmények megítélése, kiemelten a Pannon Egyetem megítélése volt a kérdés a veszprémi ifjúságkutatásban. Az eredmények alapján a fiatalokat leginkább az motiválja a pályaválasztásukban, hogy azt tudják csinálni, ami érdekli őket, valamint, hogy olyan foglalkozásuk legyen, amivel a jövőben könnyű elhelyezkedni. Az iskolaválasztást illetően a legfontosabb, hogy olyan iskolába menjen, ahonnan utána a megfelelő helyen tudnak továbbtanulni, és hogy olyan helyre jelentkezzenek, ahova biztosan fel fogják venni őket. A család hatása igen csekély, mindössze a válaszadók 9 százalékának fontos, hogy a szülei foglalkozását kövesse, és 6 százalékuknak, hogy valamelyik testvér, rokon pályaválasztását kövesse.

Ezek alapján kiemelten fontos a pályaválasztási döntést segítő intézmények munkája: részben a fiatalok önismeretének fejlesztésével, részben érdeklődésük irányának feltárásával, részben pedig a munkaerő-piaci helyzet pontos leírásával tudják befolyásolni a továbbtanulásukban bizonytalanokat.

A férfiak és nők hozzáállása között lényeges különbség figyelhető meg a tekintetben, hogy a férfiaknak sokkal fontosabb, hogy olyan foglalkozást találjanak, amivel sokat lehet keresni. Ez alapján feltételezhető, hogy a fiatalok a hagyományos **családmodellben** gondolkodnak, mely szerint a férfi a családfenntartó, a nő pedig inkább a háztartásban, gyermeknevelésben vállal

nagyobb szerepet, igénybe véve a jelenleg rendelkezésre álló állami családtámogatási formákat.

További fontos eredménye a kutatásnak a **munka világról** kapott visszajelzés, mely szerint egy jó állás megtalálásához a legnagyobb segítség a nyelvtudás, jó kapcsolatok, a szaktudás, a hozzáértés és a szakmai gyakorlat a megkérdezettek szerint.

### Tanulás

Jelenleg Veszprémben a 15-19 éves korosztály számára nyitott oktatási intézmények az alábbiak. Az iskolák egyben érettségit adó intézmények is:

- **Gastroker Alapítványi Vendéglátóipari, Kereskedelmi Szakközépiskola és Szakiskola,** ([www.gastrokeriskola.hu](http://www.gastrokeriskola.hu))
- **Ipari Szakközépiskola és Gimnázium,** ([www.ipariszakkozep.hu](http://www.ipariszakkozep.hu))
- **Jendrassik-Venezs Középiskola és Szakiskola,** ([www.vejsz.sulinet.hu](http://www.vejsz.sulinet.hu))
- **Lovassy László Gimnázium,** ([www.lovassy.hu](http://www.lovassy.hu))
- **Medgyaszay István Szakképző Iskola Gimnázium és Kollégium,** ([www.medgyaszay.sulinet.hu](http://www.medgyaszay.sulinet.hu))
- **Padányi Bíró Márton Római Katolikus Gimnázium Egészségügyi Szakiskola és Általános iskola,** ([padanyi.uni-pannon.hu](http://padanyi.uni-pannon.hu))
- **SÉF Vendéglátóipari Kereskedelmi és Idegenforgalmi Szakképző Iskola,** ([www.sef.hu](http://www.sef.hu))
- **Táncsics Mihály Szakközépiskola Szakiskola és Kollégium,** ([www.tmvp.hu](http://www.tmvp.hu))
- **Veszprémi Közgazdasági és Közigazgatási Szakközépiskola,** ([www.vkozgaz.hu](http://www.vkozgaz.hu))
- **Veszprémi Zeneművészeti Szakközépiskola és Alapfokú Művészeti Iskola,** ([www.dez.sulinet.hu](http://www.dez.sulinet.hu))
- **Vetési Albert Gimnázium** ([www.vetesigimnazium.hu](http://www.vetesigimnazium.hu))

A 18 év felettieket két felsőfokú oktatási intézmény illetve számos tanfolyam várja:

- **Pannon Egyetem** ([www.uni-pannon.hu](http://www.uni-pannon.hu))
- **Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola** ([www.vhf.hu](http://www.vhf.hu))

➤ **célcsoportjuk (elért fiatalok száma, szolgáltatás gyakorisága)**

A tanköteles korú fiatalok 14 évesen már hoztak egy pályaválasztási döntést: középiskolát már választottak. A városban az iskolások jelenleg pályaválasztási döntésükhöz az alábbi segítséget vehetik igénybe, az alábbi szolgáltatóktól:

Az ingyenesen igényelhető szolgáltatások közül elérhető minden továbbtanulni kívánónak a **Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat** ([www.mpsz.hu](http://www.mpsz.hu)) iskolai pályaválasztást segítő tanácsadása, folyamatos jelentkezéssel. A tanácsadáson tesztek, például érdeklődést, képességet vizsgáló tesztek érhetők el, orvosi vizsgálaton vesznek részt a tanulók, és egyéni beszélgetést folytatnak a tanácsadóval. A pályaválasztási tanácsadást az általános iskolások 7. osztálytól vehetik igénybe, számítógépes pályaorientációs programcsomaggal. A program segítheti a tanulók önismeretének bevilását, a megfelelő továbbtanulási irány kiválasztását, segít képet alkotni a tanulási érdeklődéséről, képességeiről és munkamódjáról. A tanácsadáson 10 fős csoportokban fogadják a tanulókat. A másik ingyenes lehetőség szintén ebben az intézményben az információs tanácsadás és pedagógiai tanácsadó beszélgetés. Célcsoportjuk a 13 évet betöltött fiatalok és a középiskolás korúak. Minden tanköteles korú diáknak szól a szolgáltatásuk.

Egyéb, szintén ingyenesen igénybe vehető szolgáltatás a **Veszprém Megyei Kereskedelmi és Iparkamara** ([www.veszpremikamara.hu](http://www.veszpremikamara.hu)) által szervezett és nyújtott pályaválasztási szolgáltatások rendszere. A kamara egyre nagyobb és határozottabb szerepet vállal a szakképzés területén. A kamara segítséget nyújt a szakma- és iskolaválasztás előtt álló általános iskolai tanulóknak a munkaerő-piaci igényeknek megfelelő helyes szakmaválasztás meghozatalában.

A pályaorientáció célja pályaválasztás előtt álló diákok szakképzés felé irányítása, kiemelten a hiány és keresett, azaz a kiemelten fontosnak minősített szakképesítésekben. Pályaválasztással és pályaorientációval kapcsolatos tájékoztatást nyújtanak az általános iskolák felső tagozatos tanulói, szüleik, tanáraik körében.

Segítik az eligazodást és tájékozódást a képzési kínálat, az oktatott szakmák terén, annak érdekében, hogy a megfelelő szakmaválasztással csökkenjen a lemorzsolódás, későbbi pályaelhagyás, növekedjen a munkaerőpiacon való hatékony elhelyezkedés.

A komplex tájékoztató, szervező és koordináló pályorientációs tanácsadó munka része üzem- és gyakorlati képzéssel foglalkozó cégek látogatása; diákok Szakma Sztár Fesztiválra való utaztatása; pályorientációs rendezvények szervezése a megye nagyobb városaiban; szakmaválasztást segítő kiadványok, dokumentumok terjesztése és pályorientációs előadások tartása.

Átfogó tájékoztatást nyújtanak a szakmatanulás fontosságáról és lehetőségeiről, a szakiskolák által indítandó képzésekről és a régióban meghatározott hiányszakmákról, a tanulószerezéssel járó díjazásról és a kamara által minősített gyakorlati képzőhelyekről. Ez történhet akár osztályfőnöki óra, szülői- vagy tantestületi értekezlet vagy bármely iskolai rendezvény keretében is. Célcsoportjuk a 13 év felettek, és a szakképzésben tanuló fiatalok.

A pályaválasztási döntések meghozatalában jelentős segítséget kapnak a diákok a **Veszprém Megyei Kormányhivatal Munkaügyi Központja** ([www.veszprem.munka.hu](http://www.veszprem.munka.hu)) által minden tanévben megszervezett rendezvényen, amelyen a középiskolák képviseltetik magukat. Fontos, hogy a tanulók tisztában legyenek saját képességeikkel, érdeklődési körükkel, továbbá megfelelő információkkal rendelkezzenek, ugyanis ezek függvényében tudják helyesen mérlegelni a döntésüket. A Veszprém Megyei Kormányhivatal Munkaügyi Központja kiemelt feladatának tekinti, hogy a pályakezdő fiatalok elhelyezkedési esélyeit a lehető legtöbb információval és eszközzel segítse. Ennek keretében rendez meg évente a pályaválasztási kiállítást is. Minden évben megjelentetik az „Iskola után – iskola előtt” című kiadványukat, amelyben tájékozódni lehet a megye középfokú oktatási intézményei által kínált képzési irányokról, szakmákról, a felvételi eljárás szabályairól. A 2013 novemberében rendezett veszprémi pályaválasztási kiállításon Veszprém megyei, valamint megyén kívüli középiskolák mutatkoztak be, továbbá néhány munkáltató is képviseltette magát. A kiállításon pályorientációs tanácsadó és grafológus nyújtott a fiatalok számára egyéni konzultációs lehetőséget a pályaválasztás elősegítéséhez. Bemutatásra kerültek a Nemzeti Pályorientációs Portál felhasználási lehetőségei. Az internetes felületen a diákok érdeklődési irányukat, tantárgyi érdeklődésüket, képességeiket, készségeiket, pályaegettségüket felmérő kérdőíveket tölthettek ki a helyszínen. A kiállítás programjában több szakmai előadás is szerepelt. Célcsoportjuk a pályaválasztási kiállításon a 13 év felettek. A Nemzeti Pályorientációs Portálon nemcsak a középiskolát keresőkre

koncentrálják, lehetőség van a pályaelhagyóknak, pályát váltóknak, első munkahelyet keresőknek és a vállalkozóvá válóknak is kérdőíveket kitölteni, illetve tájékozódni.

**Új Nemzedék Plusz** ifjúságpolitikai projekt keretében a Veszprém megyében élő fiataloknak szóló pályaaorientációs szolgáltatást vehetnek igénybe a városi fiatalok. A TÁMOP 3.3.12. „ifjusag.hu- a sikeres nemzedékért- átfogó ifjúsági szolgáltatásfejlesztés a közoktatásban tanuló diákok esélyegyenlőségének fejlesztése érdekében” című pályázat kapcsán, országos szinten 20 ifjúsági iroda nyílt megyeszékhelyeken. A Kontaktpont célcsoportja a 12-20 év közötti fiatalok. A veszprémi **Kontaktpont** irodában ([www.ujnemzedek.hu/kontaktpontok/veszprem](http://www.ujnemzedek.hu/kontaktpontok/veszprem)) alacsony küszöbű szolgáltatásként egyéni tanácsadások és iskolai pályaválasztással kapcsolatos felkereső szolgáltatások zajlanak. Rendkívüli osztályfőnöki órákon a pályaválasztással, önismerettel kapcsolatos nem formális módszerekkel zajló aktív részvételre épülő foglalkozásokon szerezhettek tapasztalatot a diákok. Egyéni tanácsadásként grafológia, pályaaorientáció, testi önismeret és vállalkozási tanácsadás vehető igénybe név nélkül és ingyenesen. A kontaktpont szorosan együttműködik a pályaaorientáció területén tevékenykedő szervezetekkel és az iskolákkal is. Online szolgáltatásuk a Nemzeti Pályaaorientációs Portálon alapul. A kiemelt projekt a pályaaorientáció rendszerének tartalmi és módszertani fejlesztése révén egyrészt törekszik az életpálya-tervezés korai megalapozására, másrészt pedig az LLL (Lifelong Learning) és LLG (Lifelong Guidance) szemléletet, valamint a felnőtt tanulás minőségi fejlődését is erősíteni kívánja. A Kontaktpont stratégiai partnere a **Fiatal Vállalkozók Országos Szövetsége** ([www.fivosz.hu](http://www.fivosz.hu)), illetve a **Kisiparosok Országos Szövetsége**. A szövetség érdemi segítséget nyújt a vállalkozásindításban és vezetésben a 18 és 40 év közötti fiatalok számára egyedülálló szolgáltatásaival és nemzetközi kapcsolatrendszerével. Ezen felül komoly segítségére van azoknak a fiataloknak, akik egyedül nem tudnak, vagy nem mernek vállalkozást indítani, mert nem rendelkeznek az elinduláshoz szükséges ismeretekkel, így mára a FIVOSZ a magyar gazdasági utánpótlás nevelés kulcsszereplőjévé vált. A szövetség legnagyobb rendezvénye a **Fiatal Vállalkozók Hete**, mely az ország aktív fiatalságát és vállalkozó rétegét országszerte megmozgatja. 2013-ban 6000 tudatos fiatal vett részt a 11 városban megrendezett, több, mint 40 rendezvényen hazánkban.

**Iskolapszichológusok:** A középiskolások továbbtanulási döntését és önismeretének fejlesztését segítik a városi középiskolákban dolgozó iskolapszichológusok. Jellemzően a gimnáziumok fektetnek nagyobb hangsúlyt a karriertervezésre. A Vetési Albert Gimnáziumban a „karrierklub” célja például a magyarországi képzési rendszer, külföldi lehetőségek bemutatása, a személyiség jobb megismerése, alapvető munkajogi ismeretek nyújtása, a szorongás oldása interjúhelyzetben, a munka és család egyensúly megteremtésének képessége.

**A Pannon Egyetem Karrier Iroda az Oktatási Igazgatóság részeként működik** ([www.kairo.uni-pannon.hu](http://www.kairo.uni-pannon.hu)) Küldetése, hogy munkaerő-piaci módszertani és szolgáltató központként hozzájáruljon az oktatás és tehetséggondozás mellett az egyetem hallgatóinak sikeres munkaerő-piaci felkészítéséhez, elhelyezkedéséhez, nyomon követéséhez és kapcsolatok fejlesztéséhez. A hallgatói szolgáltató rendszer keretében a Karrier Iroda mentálhigiénés, valamint karrier tanácsadási szolgáltatást biztosít az intézmény hallgatói számára egyéni valamint csoportos formában egyaránt. A szolgáltató rendszer feladata a hallgatók kompetenciáinak fejlesztése, valamint a munkaerő-piacra történő kíségetése. Az igénybe vehető egyéni tanácsadások, tréningek, rendezvények mellett bekapcsolódik pályorientációs tanácsadás keretében az intézmény beiskolázási kampányába, valamint honlapok, közösségi médiák, kiadványok segítségével próbálja a lehető legjobban elérni a célcsoportot. A tanácsadói rendszer részeként működő állásportál szolgáltatás, állás, valamint, szakmai gyakorlati helyek hirdetésével segíti az elhelyezkedést. A honlap cikkek, blog bejegyzések, hírek segítségével a releváns, naprakész munkaerő-piaci információkat kívánja átadni. Az iroda feladata a Diplomás Pályakövetési Rendszer működtetése, eredményeinek intézményi szintű disszeminációja valamint, az alumni szolgáltatások biztosítása, melynek keretében olyan szolgáltatások kerülnek kialakításra melyek hozzájárulnak az öregdiákok munkaerő-piaci tapasztalatainak a karrier tanácsba történő beépítéséhez, valamint az anyaintézmény és öregdiákok kapcsolatainak ápolásához. A hallgatói szolgáltató rendszer szorosan együtt működve az intézmény egyéb szervezeteivel, megteremtve ezzel a tovább küldés megfelelő útjait egy olyan átjárható szolgáltatási portfóliót kívánt biztosítani, melyben kezelni tudja mindazon elakadásokat, problémákat melyek pályaváltást, pályaelhagyást eredményezhetnek, valamint érzékenyíteni a közeget,

felhívni a figyelmet a tudatos karrier tervezés fontosságára valamint, az ehhez biztos alapot adó mentálhigiénés tudatosságára.

### ➤ **Munkavállalás helyzetelemzés**

Munkatapasztalatot a fiatalok a városban részben **Iskolai Közösségi Szolgálattal**, részben önkéntes munkával, részben diákmunkával, részben gyakornoki program kapcsán szerezhetnek. 2016. január 1-jétől kötelező érettségi előfeltétel lesz az iskolai közösségi szolgálat keretében 50 órát teljesíteni. Az Iskolai Közösségi Szolgálatban részt vevő fiatalok maguk döntenek el, milyen tevékenységet kívánnak végezni, és mindezt milyen fogadó szervezetnél teszik. Fogadó szervezet lehet minden, a közérdekű közösségi tevékenységről szóló törvényben foglalt szervezet, amely lehetőleg teljesíti regisztrációs kötelezettségét, magánszemély esetén pedig a küldő nevelési-oktatási intézmény egyben fogadó intézményként is működik. A regisztráció nem kötelező, mégis biztosíték lehet mindkét fél számára (valamint a szülők számára is), hogy a tanulók megfelelő helyen végzik tevékenységüket. A fogadó intézményeket adatbázisból kereshetik a fiatalok, de az iskola és a fogadó szervezet akár a fiatal közvetítésével is egymásra találhat. Minden fiatal első munkatapasztalathoz juthat ezzel a tevékenységgel- az iskola által megkívánt és ellenőrzött módon. Weboldal, ahol adatbázisban kereshetnek a fiatalok: <http://kozossegi.ofi.hu/Institutes>

Az **önkéntes tevékenységet** a közös jó érdekében, szabad akaratból végeznek anyagi ellenszolgáltatás nélkül. Az önkéntesség és Iskolai Közösségi Szolgálat ezen kritériumok alapján nem összemosható. Magyarországon 2005-től létezik az önkéntesség törvényi szabályozása. A formális önkéntes tevékenységnek három lényegi eleme van: regisztrációs és nyilvántartás-vezetési kötelezettség, szerződéskötési kötelezettség, juttatásokkal kapcsolatos rendelkezések. A fiatalok önkéntes tevékenységet már 14 éves kortól végezhetnek. Veszprémben, a veszprémi Civil Ház keretében működő Civil Információs Centrum, a Család Esélyteremtés és Önkéntes Ház foglalkozik a hazai és nemzetközi önkéntesség népszerűsítésével. Ezzel kapcsolatosan bővebben a ([www.civilhazveszprem.hu](http://www.civilhazveszprem.hu)) oldalon olvashatnak az érdeklődők. A nemzetközi önkéntességgel kapcsolatban Veszprémben a Veszprémi Ifjúsági Ház ad tájékoztatást. A 18 év felettieknek szóló Erasmus +

Program kínál lehetőséget az Európai Önkéntes Szolgálatra. Bővebben [http://varfok.hu/projects/nemzetkozi\\_lehetosegek/europai\\_onkentesszolgalat](http://varfok.hu/projects/nemzetkozi_lehetosegek/europai_onkentesszolgalat) menüpontban.

**Diákmunka szövetkezetekben** való munkavállaláshoz hallgatói jogviszonnyal kell rendelkezniük a veszprémi fiataloknak. A tanulás mellett zsebpénzhez vagy rendszeres jövedelemhez juthatnak a szövetkezeti tagság segítségével. Ez az első olyan helyzet a diákok életében, amikor motivációs levelet, rövid önéletrajzot kérnek tőlük az adott munkakör betöltéséhez. Fizetésük után járulékot vonnak le tőlük, adózniuk kell, és rengeteg addig ismeretlen adminisztratív teherrel találkoznak, amelyek a munka világában természetesek. A diákok munkavállalását törvény szabályozza, a diákmunka szövetkezetek tagsága nem ingyenes. Veszprémben az alábbi szövetkezetek működnek: [www.minddiak.hu](http://www.minddiak.hu), [www.furgediak.hu](http://www.furgediak.hu), [www.melodiak.hu](http://www.melodiak.hu).

**Gyakornoki programok** a Pannon Egyetem saját honlapján hirdeti meg az aktuális gyakornoki helyeket. A munka világában akár első valós munkahely megszerzéséhez is hozzásegíthet egy gyakornoki pozíció. Ezért jellemzően a munkaközvetítő cégek honlapján is található ilyen lehetőséget a fiatalok, illetve a városban működő cégek saját honlapján érdemes keresgélniük. Az egyetemi Karrier Irodák szintén ajánlanak munkalehetőséget, Veszprémben a <http://tanacsado.uni-pannon.hu/> oldalon.

A Nemzetgazdasági Minisztérium a fővárosi/megyei kormányhivatalok munkaügyi központjai és a járási hivatalok járási munkaügyi kirendeltségei megvalósításával „**A nyári diákmunka elősegítése 2014**” elnevezéssel munkaerő-piaci programot indított.

A program célja a korai munkatapasztalat és munkajövedelem szerzés elősegítése volt.

A program célcsoportjába azok a 16-25 év közötti, nappali tagozaton, tanulói, vagy hallgatói jogviszonnyal rendelkező diákok tartoznak, akik nem rendelkeznek sem vállalkozói, sem egyéb, foglalkoztatásra irányuló jogviszonnyal.

A program keretein belül a foglalkoztatás történhetett a települési önkormányzatoknál, illetve az önkormányzat fenntartásában álló, önkormányzati alapfeladat ellátását végző intézménynél.



A programhoz csatlakozás előfeltétele volt, hogy a nappali tagozatos diák a lakó,- vagy tartózkodási helye szerint illetékes járási hivatal járási munkaügyi kirendeltségen közvetítést kérőként nyilvántartásba vetesse magát. Ehhez személyes okmányaival, valamint érvényes diákigazolványával, vagy annak az iskolai tanulmányok befejezése miatti visszavonásakor kiadott iskolalátogatási igazolásával kellett a munkaviszony kezdete előtt a kirendeltségre befáradnia annak érdekében, hogy a programba vonásának előfeltételét jelentő regisztrációja megtörténhessen.

A támogatás kizárólag a kirendeltség által a munkaerőigényre közvetített diák foglalkoztatásához volt nyújtható, 2014. július 1. és augusztus 31. közötti időszakra.

### **Pályakezdő státusz**

Pályakezdő státuszba tartoznak azok a nyilvántartott álláskeresők, akik a 25. életévüket - felsőfokú végzettség esetén a 30. életévüket - nem töltötték be, feltéve, ha álláskeresési járadékra a tanulmányaik befejezését követően nem szereztek jogosultságot. Álláskeresési járadék azt az álláskeresőt illeti meg, aki az álláskeresővé válását megelőző három éven belül legalább 360 nap - jogszabályban meghatározott - jogosultsági idővel rendelkezik. A fiatalok a Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat honlapján tájékozódhatnak. [www.afsz.hu](http://www.afsz.hu)

### **Munkáltatók a városban**

Veszprémben körülbelül 6100 vállalkozást jegyeztek be. Ezek közül 55 vállalkozás 50-250 főig foglalkoztat munkavállalókat, illetve 11 olyan vállalkozás van, ami 250 fő fölötti munkavállalói létszámmal dolgoztat.

#### **➤ Család megteremtése helyzetelemzés és működő szolgáltatások**

### **Családtámogatás rendszere**

A kutatási eredmények alapján kutatók az alábbi következtetésre jutottak:

A férfiak és nők hozzáállása között lényeges különbség figyelhető meg a tekintetben, hogy a férfiaknak sokkal fontosabb, hogy olyan foglalkozást találjanak, amivel sokat lehet keresni. Ez alapján feltételezhető, hogy a fiatalok a hagyományos **családmódel**ben gondolkodnak, mely szerint a férfi a családfenntartó, a nő pedig inkább a háztartásban, gyermeknevelésben vállal

nagyobb szerepet, igénybe véve a jelenleg rendelkezésre álló állami családtámogatási formákat.

**Családi és fogyatékosági ellátásokat** igényelhetnek a veszprémi fiatalok a **Magyar Államkincstártól** ([www.allamkincstar.gov.hu](http://www.allamkincstar.gov.hu)), amely a megyeszékhelyen működik. Az ellátások pénzbeli ellátások: anyasági támogatás, apákat megillető pótszabadság, életkezdési támogatás-babakötvény, családi pótlék, gyermeknevelési támogatás, gyermekgondozási segély, diákhitelhez nyújtott célzott kamattámogatás vehető igénybe. A házasoknak és a többgyermekes családoknak szintén az Államkincstáron keresztül lehetőségük van lakástámogatást igényelni. A **lakás- előtakarékoság rendszerét** is támogatja az Államkincstár. A lakás-előtakarékossági rendszer az öngondoskodás elvére épül. A lakás-előtakarékoskodót évente egyszer a betét összegéhez igazodó mértékben állami támogatás illeti meg, melyet a Kincstár utal ki a központi költségvetésből. A lakás-előtakarékossági szerződésekkel kapcsolatos ügyintézés a lakás-takarékpénztárak végzik a teljes futamidő alatt.

**Családtervezésben és szűrővizsgálatok** végzésében a Magyarországon egyedülálló **Védőnői Szolgálat** védőnői adnak segítséget a fiataloknak. Feladatuk sokrétű, többek között a Várandós Gondozási Könyvet is koordinálják, tájékoztatnak a családtámogatási ellátásokról, kötelező vizsgálatokról. Évente szűrik a kisgyermekeket. Jelen vannak az iskolákban is Egészségtan tanórák keretében és egészségügyi ellátást nyújtanak alkalmanként.

**Veszprém megyei Család, Esélyteremtési és Önkéntes Ház** ([www.civilhazveszprem.hu](http://www.civilhazveszprem.hu)) feladata elősegíteni a hátrányos helyzetű, diszkriminációval leggyakrabban sújtott csoportok társadalmi integrációját, a kormányzat e területhez kapcsolódó szakmapolitikai céljainak helyi szintű megvalósulását. Tevékenységük fókuszában olyan diszkriminációs okok, hátrányos helyzetet eredményező tényezők állnak, mint:

- fogyatékoság
- nem
- kor (kiemelten az ifjúság és időskor)

- mélyszegénység (kiemelten a romák, a gyermekek és a hátrányos helyzetű településen élők)

Kiemelt fókuszot kaptak a családok, illetve az önkéntes tevékenység népszerűsítése.

Fontosnak tartják a fiatalok szerepvállalását az esélyegyenlőség kommunikálásában. Az ifjúságot megcélzó program keretei között az ifjúság problémák megvitatása mellett az esélyegyenlőség kérdésköre is hangsúlyos szerepet kap. A rendezvények főbb tartalmi elemei: csapatépítés, önkéntesség, iksz, ifjúsági szervezetek bemutatkozása, ifjúságot érintő kérdések, problémák megvitatása.

**Veszprém Megyei Jogú Város Családsegítő Szolgálat, Gyermekjóléti Központ és Családok Átmeneti Otthona** ([www.veszpremcssk.hu](http://www.veszpremcssk.hu))

Krízishelyzetben a fiatalok igénybe vehetik szociális munkás segítségét. A **Veszprém Megyei Jogú Város Családsegítő Szolgálat, Gyermekjóléti Központ és Családok Átmeneti Otthonának** családgondozója, a Veszprémi Csolnoky Ferenc Kórházban is segítséget nyújt a válság helyzetben lévő várandós anyáknak, illetve a gyermekosztályon ápolt rászoruló gyermekeknek.

Kapcsolat ügyelet során lehetőséget biztosítanak a gyermek és a kapcsolattartásra jogosult szülő, vagy más hozzátartozó között a problémamentes találkozáshoz.

Egyéb működő szolgáltatásaik:

- Pszichológiai tanácsadás: Pszichológiai életvezetési tanácsadás (pl.: családi konfliktusok, gyermeknevelési problémák, társas kapcsolatok nehézségei, válás, gyász, stb.)
- Fejlesztő pedagógus: Segíti a gyermekekben szunnyadó képességek felszínre jutását, feltérképezi a tanulási nehézségeket. Ezek kompenzálásának megszüntetése érdekében korrekciós tevékenységet végez.
- Jogsegélyszolgálat: Jogi tanácsadás és beadványszerkesztés megfogalmazásában segítségnyújtás: Hétfő: 800-1200
- Mediációs konfliktuskezelés: A mediáció alternatív módszer, különböző konfliktusok megoldására.

- közvetítés a vitában álló felek között,
- a konfliktusok megoldásának emberséges módja, bíróságok és hatóságok bevonása nélkül.

## Problémafelvetés

### ➤ fiatalok véleménye tanulás kapcsán

A kutatásban megkérdezett 15-30 éves korosztályból a középiskolás korúak (15-19 éves) aránya 29 % volt ugyan, de ennek jelentős része gimnáziumban tanul. A képzés típusa szerinti csoportosításnál figyelembe kell venni a válaszok értelmezésénél, hogy szakiskolai és szakmunkás képzésben csupán 10 fő vesz részt, akik válaszoltak a kérdőívre, és ők alkotják annak a csoportnak véleményét. A diákok leginkább az intézményekben folyó oktatás színvonalával elégedettek. Közel 90 százalékuk teljesen, vagy nagyobb részben elégedett. A többség úgy gondolja, hogy a diákjogok is megfelelőképpen érvényesülnek, 78 százalék szerint a technikai felszereltséggel sincs gond. A nyelvoktatás 69 százalék szerint jól működik. Legkevésbé a diákönkormányzat működésével elégedettek, harmaduk úgy véli kisebb részben, vagy egyáltalán nem megfelelő.

A veszprémi fiatalok 79%-a továbbtanulna, többségében a városban. A 25 év felettek is továbbtanulnának, 70%-uk a nyelvtanulást jelölte meg elsőként. A középiskolák honlapján pontosan megjelenik az éves továbbtanulási mutató. Az iskolák rendelkeznek beiskolázási stratégiával.

A válaszokból arra következtethetünk, hogy a diákok helyes pályaválasztási döntést hoztak a középiskola kiválasztásakor, hiszen elégedettek a színvonallal. Mégis, a megkérdezett fiataloknak 79%-a szeretne még a jövőben továbbtanulni. A 15-19 éves korosztályban az erre a kérdésre igennel válaszolók aránya 93 % volt. A szakmunkások 67%-a másik szakmát tanulna és ugyanennyien érettségizni is szeretnének közülük. A gimnáziumban és szakközépiskolában tanulók 100 %-a szeretne továbbtanulni.

A kutatás alapján az oktatás színvonalával leginkább az egyetemisták elégedettek. Megkérdeztük a fiatalokat, hogy véleményük szerint mi a legnagyobb hiányossága a Pannon Egyetemnek, és mi az, amin változtatni kellene. A fiatalok szerint a karok közötti együttműködést kellene javítani, illetve a műszaki képzést tovább erősíteni. Fontos lenne a bővebb oktatási kínálat, és szerintük a tájékoztatás sem megfelelő, és a tanárok hozzáállásán is változtatni kellene. A tankönyvek nem mindig beszerezhetőek. A tanulmányi színvonal egyes karokon nem megfelelő, nagyobb számú gyakorlati képzés kellene. A Pannon Egyetemnek van egy beiskolázási stratégiája, melyről a válaszadó fiatalok csupán 14 százaléka hallott már, melyből 11 százalékukat azonban nem érdekli. Mindössze 3 százalék azok aránya, akiket érdekel is ez a stratégia. A veszprémi fiatalok többsége, 86 százaléka még egyáltalán nem hallott erről. A válaszadók jól felszerelt, jó hírű intézménynek tartják a Pannon Egyetemet. Többségében inkább nem értenek egyet azzal, hogy könnyű elvégezni. Korosztályok esetében a legfiatalabbakhoz tartozók szerint inkább igaz az a feltevés, miszerint az ott megszerzett végzettséggel könnyű a munkaerő-piaci elhelyezkedés, továbbá, hogy oktatási kínálata megfelelő valamint, hogy könnyű elvégezni. Ezekkel az idősebbek, a 25-30 évesek már kevésbé értenek egyet. A Pannon Egyetem kollégiumai ellenben a 25-30 éves korosztály szerint jól felszereltek, jó állapotúak. A 15-19 évesek szerint ez kevésbé van így. Települési bontásban számottevő különbségek alakultak ki. Megállapítható, hogy minden állítás pozitívabb megítélést kapott a veszprémiek szerint, mint az egyéb településen élők köréhez tartozók szerint. Az életvitelszerűen nem Veszprémben élők szerint nem igaz az, hogy könnyű a Pannon Egyetemen megszerzett diplomával elhelyezkedni a munkaerő-piacon, és azzal sem értenek egyet, hogy nehéz elvégezni ezt a felsőoktatási intézményt. A válaszadók többsége barátoktól tájékozódik a Pannon Egyetemről. Tanároktól 21 százalékuk, beiskolázási eseményeken 19 százalékuk, szülőktől, családtagoktól 17 százalékuk informálódik. A fiatalok negyede pedig nem tájékozódik semmilyen formában az intézményről.

### ➤ fiatalok véleménye munkavállalás, önálló egzisztencia és család megteremtése

A tanulással, karriertervezéssel a fiatalok célja a munkahely megszerzése. A kutatás alapján egy jó állás megtalálásához a legnagyobb segítség a nyelvtudás, jó kapcsolatok, a szaktudás, a hozzáértés és a szakmai gyakorlat a megkérdezettek szerint.

A legfiatalabb korosztályhoz tartozók a bizakodóbbak, 61 százalékuk mondta azt, hogy szerinte az a végzettség, amivel rendelkezik, vagy fog a jövőben, azzal kedvező lesz az elhelyezkedési esélye Veszprémben. Főleg a 15-19 éves korosztály gondolja azt, hogy az iskola felkészít a munkavállalásra. Képzések alapján a felsőfokú tanulmányokat folytatók és azok, akik már nem tanulnak, látják úgy, hogy csak kevésbé készít fel az iskola, inkább csak részben. Képzés típusa szerint a szakközépiskolások a legpozitívabbak, közel 80 százalékuk biztos a kedvező munkalehetőségben, miután végzett. Az OKJ tanfolyamon, vagy egyéb képzésben részt vevők szerint inkább kedvezőtlen lesz az elhelyezkedésük. A válaszadók harmada szerint a munkanélküliség jelenti a legsúlyosabb problémát Veszprémben.

A megkérdezettek 81 százaléka Veszprémet egy fejlődő településnek látja. Mindössze 6 százalék azok aránya, akik szerint inkább hanyatló. Összességében inkább a férfiak, a 25-30 évesek szerint fejlődik a város. Valamivel nagyobb arányban, 11-17 százalékban inkább hanyatlónak látják a 20-24 évesek, az életvitelszerűen nem Veszprémben élők és az OKJ képzésre, vagy egyéb tanfolyamra járók. A munkakörülmények a kérdőívre válaszoló fiatalok 55 százaléka szerint jobbak lesznek, mint szüleiké. Ha nem is jobbak, de ugyanolyanok lesznek 23 százalékuk szerint, és 22 százalék azok aránya, akik szerint rosszabbak lesznek.

A kutatók végül arra kérték a fiatalokat, hogy válasszanak bizonyos területek között. Első ilyen jellegű kérdés, hogy ha választaniuk kellene, hogy karriert építsenek, vagy családi életet éljenek, melyiket választanák. Egyharmaduk a karrierépítést, kétharmaduk pedig a családi életet. A férfiak és a nők között nincs jelentős különbség e kérdésben, az életkornak azonban már van hatása. A karrier építését a 20-24 évesek közül 43 százalék választotta, míg a 25-30 évesek közül csak 20 százalék. Az, hogy valaki életvitelszerűen Veszprémben vagy más településen él, csak kis mértékben befolyásolja azt, hogy az adott fiatal inkább a karriert vagy inkább a családi életet választaná. Míg a szakközépiskolai, a szakiskolai és szakmunkás valamint a képzésben már nem résztvevőknek körülbelül az egyötöde választaná inkább a

karriert, addig az egyetemi, főiskolai hallgatók, a gimnazisták és az OKJ-s képzésben vagy tanfolyamokon résztvevőknek körülbelül a fele.

### ➤ **szakemberek véleménye**

Veszprém városa kedvező helyzetből indul: az ország fejlettebb régiójában helyezkedik el, jelentős idegenforgalmi központ és tradicionális oktatási központ, egyetemi város is a megyében. Munkanélküliségi mutatói alapján is a legjobb helyzetben lévő városok közé tartozik. A fiatalok szívesen maradnának a településen. Demográfiai csoportok alapján a férfiak nagyobb arányban tervezik a jövőt Veszprémben, mint a nők. Minél idősebb valaki, megfigyelhető, hogy annál inkább szeretne a városban élni. Akik életvitelszerűen más településeken laknak jelenleg, ők kevésbé terveznek Veszprémben hosszútávra. Képzés típusa szerint a középiskolások nagyobb arányban maradnának a városban, mint a felsőoktatásban részt vevők. A legnagyobb problémának a munkanélküliséget, másodikként a környezetszennyezést tartják. Arról, hogy jelenleg milyenek Veszprémben az elhelyezkedési feltételek, nagyon megoszlik a véleményük 50% szerint kedvezőek, 50% szerint kedvezőtlenek az esélyeik. Megfelelő munkahely megszerzése után szeretnének családot alapítani.

Mindenképpen fontos, hogy a fiatalok reális képet alkossanak a városról és az itt elérhető lehetőségekről, ezért az információ szerzéshez megbízható, friss adatokat kell biztosítani a fiatalok által használt csatornák felé!

### ➤ **hiányzó szolgáltatások, problémák azonosítása**

A munka világában projekteken dolgozunk, ahol nagy a csoportmunka jelentősége, fontos éppen ezért az érzelmi intelligencia fejlesztése is. A munka világának alapkövetelményei, a jó problémamegoldás, fejlett együttműködési készség, képesség a visszajelzések adására és az azokra érkező reakciók fogadására, erős szóbeli és írásbeli kommunikációs képesség idegen nyelven is, kezdeményezőképtelenség, konfliktuskezelés, helyes időgazdálkodás. Nagyon fontos már gyerekként az önismeret fejlesztése. A fiataloknak rá kell jönniük, meg kell tapasztalniuk

miben jók, esetleg kimagaslóak a többiekhez képest, és mi az, amit fejleszteniük kell. Rossz pályaválasztási döntés esetén a módosítás lehetősége elveszhet, vagy túl későn adatik meg a fiatalnak. Nehezen átjárható az iskolarendszer. Főként a szakmunkások azok, akik, ha nem érzik jól magukat, nem jól választottak, nagyon nehezen tudnak „pályát” módosítani. Éppen ezért ez az a csoport, amelyet a pályorientációs tanácsadással elsősorban meg kell célozni. Számukra minél több államilag támogatott szakmai képzést kell nyújtani, esetenként új szakmákat tanítani, amelyek gyorsan alkalmazkodnak a munkaerő piaci igényekhez. A felzárkózást segíthetik a tanulói műhelyek, ahol a fiatalok - esetleg mentorokkal támogatva - egymást segítik. A kölcsönös szolidaritás elvén túl jelentős tapasztalatot szereznek és visszajelzést kaphatnak magukról, ami szintén erősíti az önismeretet. Az élethosszig tartó tanulás elvének megfelelően fontos lenne a tanulási technikák megtanulása, az iskolai órák keretében. Sok esetben a megfelelő módszer hiányában lemaradnak a tanulók, és hátrányos helyzetből indulnak a továbbtanulásra. Az idegen nyelv tanulását a fiatalok 70%-a tűzte ki elsődleges célul. Szakmai nyelvű felkészítés nem zajlik az iskolákban, csak az egyetemi szintű oktatásban. A Pályorientációs szolgáltatások nem elegendőek, vagy nem ismerik a fiatalok, hol vehetik igénybe és milyen feltételekkel. Szükség volna nagy számban olyan önismereti foglalkozásokra, műhelyekre, ahová rendszeresen járhatnának a fiatalok, térítésmentesen, vagy minimális térítéssel. Bár sok helyen elérhető a karrier-tanácsadás, motivációs levél, önéletrajz, állásinterjú gyakorlása, mégis rengeteg alapvető hibát követnek el a fiatalok. Vagy nem jut el mindenkihez a lehetőség, vagy több gyakorlásra van szükség. Sok gyakornoki lehetőség esetén magabiztosabbá válnának munkavállalóként is a fiatalok, ezért szükséges a hazai és külföldi gyakornoki helyekre jelentkezők pályázatának segítése. A létező szolgáltatások egymástól elszigetelten vannak jelen a város életében. Nagyon fontos volna ezek ismertebbé tétele olyan módszerekkel, amelyek el is érik a célcsoportot. A munkavállalással kapcsolatos jogok és adminisztratív teendők rendszere nem ismert, ugyanígy az érdekképviselő, tárgyalási technikák ismerete is hiányzik a fiatalok készségei közül. Hiányzik továbbá a munkaerő-piaci ismeret, milyen szakmával tud elhelyezkedni, milyen várható keresetre számíthat az egyén. Ha nincs megfelelő számú munkahely, nem maradnak itt a fiatalok. Ha nincs a városnak egy koncepciója a fiatalok lakáshelyzetének javítására, például olcsó bérlakások rendszerével, akkor megfelelő munkahellyel rendelkezve is késik az önálló család alapítása, kitolódik a gyermekvállalás időpontja. Ha a hagyományos



családmodell szerepe valóban ilyen jelentős a fiatalok körében, akkor már fiatal korban tudatosan fel kell készülni a várható nehézségekre és tájékozódni a rendelkezésre álló lehetőségek között. A fiatal férfiak a munka világában az élethosszig történő tanulással tudnak kedvező esélyekkel érvényesülni. Különösen nagy felelősség nehezedik rájuk, ha kizárólagos családfenntartóként szeretnék családjuk megélhetését biztosítani. Kétkeresős családmódelekből, a szülés és a kisgyermeknevelés feladatai miatt kieső édesanya által termelt bevételt egyedül kell pótolniuk, miközben rugalmasan kell reagálni a munkaerő-piac változásaira.

#### ➤ **probléma sürgőssége, prioritása**

Az iskolai oktatásban jelen kell lennie rendszeresen a pályaválasztásnak, mint témának. Rendkívüli osztályfőnöki óra keretében külsős szakemberek ezt a feladatot el tudják látni. A foglalkozások ismertetésétől kezdve a [www.felvi.hu](http://www.felvi.hu) használatáig a fiatalok jelentős lemaradásban vannak. Szintén a korai évektől kezdve a családi életre nevelés témakörének is szerepelnie kell a gyermekek mindennapjaiban. A reális önismeret, pályaismeret és munkaerő-piaci ismeret nem garancia az érvényesülésre a városban. Munkahelyek híján a családalapítás időpontja kitolódik, vagy elhagyják a várost a fiatalok. Ha a városnak célja a jól képzett fiatalok elvándorlásának megakadályozása, kedvező szociálpolitikai intézkedésekkel maradásra bírhatja a célcsoportot. Lakhatást kell biztosítani a városban maradni kívánó fiatal munkavállalóknak. Megoldás lehet a fiatalok háza konstrukció, vagy bérlakások hosszú távon program, önkormányzati, állami eu-s forrás bevonásával vagy akár magántőke bevonással, illetve albérleti hozzájárulás önkormányzati támogatás formájában. Családalapítást megélhetés nélkül nem terveznek a fiatalok, ezért kiemelt jelentőségűek lehetnek az önkormányzat 2014-2021 közötti munkahelyteremtést segítő beruházásai.

#### **Megoldási javaslatok, beavatkozási lehetőségek**

- Rövid távon, javasoljuk egy városi szintű kiadvány megszerkesztését, és lehetőség szerint annak nyomdai kivitelezését. A kiadvány terjesztése a legfontosabb, hiszen szeretnénk, ha minden fiatalhoz eljutna. Ezért a közreműködők és az érintett civil

szervezetek együttesen, felkereső alkalmak során kell, hogy átadják azt, személyre szólóan. A kiadványnak tartalmaznia kell az elérhető szolgáltatásokat, (amelyek léteznek és jól működnek, valamint ingyenesek), az ellátást biztosító szervezetek feltüntetését, és azon tartalmakat, melyek segítik a célcsoportokat. Érzékenyítő leírások melyek, a problémák megelőzésére hívják fel a figyelmet mind az oktatók, szülők, és tanulók körében.

- Középtávon javasoljuk a város valamennyi 13-18 éves fiatalját felkeresni a kiadvány nyomtatott verziójával. A kiadvány terjesztése a legfontosabb, hiszen szeretnénk, ha ebből az érintettek minél több információt szerezhetnének. Emellett a személyes találkozások lehetőséget nyújtanának az adekvát személyes problémák feltérképezésére, átbeszélésére, megoldási lehetőségek kidolgozására. Középtávon javasoljuk a rendszeres kérdőívekkel felkészülést a pályaválasztásra. A karrier tervezés, valamint életpálya tervezés tekintetében a mentálhigiénés prevenciónak is lényeges szerepet kell kapnia. A testi-lelki egyensúly alapfeltétele a tudatos jövő építésnek. A legtöbb ellátó szervezet már a meglévő pszichés problémát próbálja kezelni. Általában akkor kerülnek a fiatalok az ellátásba mikor már kialakult lelki zavarral küzdenek. A témákra való figyelem felhívás, kisebb programok, a közeg érzékenyítése kiemelt feladat. A megfelelő információk átadása, a tanácsadási lehetőség biztosítása még megelőzhetné az akut helyzeteket, csökkenthetné az ellátásokba kényszerülők számát.
- Hosszú távon kerekasztal létrehozását javasoljuk, amit Veszprém városa önkormányzata hív életre.
- Szakmai együttműködés a megoldás a problémákra a pályaorientációt szolgáltatók, munkaadók, iskolák, munkaügyi központok képviselőivel, diákönkormányzattal, hallgatói önkormányzattal, civil szervezetekkel. Ezzel elkerülhetőek a párhuzamosságok és az erőforrások városi szinten hatékonyabban használhatóak ki. A kerekasztal tagjait érdekeltté kell tenni a közös munkában. A fiatalokra koncentráció szakmai pályázatok szükségesek a témában, a városi önkormányzattal szoros együttműködésben.

## **Ifjúsági koncepció műhelymunka**

### **3. szakmai műhely**

#### **Ifjúsági szolgáltatások, közösségi terek, ifjúsági részvétel, ifjúságvédelem, kommunikáció**

##### A szakmai műhely célja:

A bevont szakemberek, a műhelymunkában résztvevők célja, hogy a műhely fő témái területén egy helyzetelemzést készítsenek, megvizsgálják az esetleges problémákat, és a lehetséges megoldásokra javaslatokat tegyenek.

##### A műhelyben résztvevő szervezetek, szakemberek:

Eötvös Károly Megyei Könyvtár, Várfok Alapítvány, Fidelitas, VEDIÖK, Jobbik IT, Birs Egyesület.

#### **Ifjúsági szolgáltatások, ifjúsági közösségi terek**

A két téma nem különválasztható, hiszen az ifjúsági szolgáltatások alapvetően közösségi terekben tudnak megvalósulni. Ennek pontosabb megismerése előtt egy idézettel szeretnénk érzékeltetni az ifjúsági szolgáltatások összetettségét:

„Az ifjúsági munka jellemzően a településen (városban, községben, településrészen) értelmezhető, ahol a fiatal él, lakik, tanul vagy dolgozik. A helyi ifjúsági munka összetett tevékenység, gyakorlatilag a körosztállyal való közvetlen foglalkozás valamennyi formáját tartalmazza. Ebben meghatározó szerepe van az önkormányzatoknak (és intézményeiknek), amelyek segítő-támogató-fejlesztő, ún. ifjúságbarát hozzáállásukkal jelentős mértékben hozzájárulhatnak az ifjúsági munka eredményességéhez. Fontos, hogy a településen milyen ifjúsági szolgáltatásrendszer, ifjúságsegítő intézmények jelennek meg, működésük mennyire adekvált módon felel meg a kor kihívásainak, mennyire rugalmasan illeszkedik a folyamatos változásokhoz. A helyi ifjúsági munka terében jelennek meg az ifjúsági munka kereteit adó intézményesült szolgáltatások is.”

(Bodor Tamás: A helyi ifjúsági munka, és az ifjúsági szolgáltatások tere)

Így ezen szempontok alapján érdemes megvizsgálni, hogy milyen (ifjúsági) közösségi terek léteznek, és hozzájuk kapcsolódóan milyen szolgáltatások működnek.

#### Közösségi terek típusai:

Kulturális és közművelődési terek (Ifjúsági Ház, multifunkcionális ifjúsági közösségi tér, ifjúsági klub, játszóház stb...) közterület (park, játszótér, köztér, sportpálya, stb...), és az online közösségi terek.

#### Helyzetelemzés

Veszprémben, mint általában a nagyobb városokban a közösségi terek szinte valamennyi formája megjelenik.

A célzottan a fiatalokkal kapcsolatos szolgáltatók:

A Veszprémi Ifjúsági Ház számos szolgáltatást nyújt a fiatalok számára. Az alapvetően információnyújtással, és tanácsadással foglalkozó „intézmény” mára 300 négyzetméteren működik, és 4-5 szervezet szolgáltatásainak ad teret, valamint nyitott közösségi térként is funkcionál.

Az alapfunkciók ellátása mellett projektszerűen különböző témákban és területeken nyújt ifjúsági szolgáltatásokat, tanácsadásokat. A fiatalok nem csak egyénként, de nem-formális csoportként is igénybe tudják venni a különböző szolgáltatásokat, amelyek közül érdemes kiemelni a Veszprémi Ifjúsági és Diákönkormányzat munkáját, akik itt tartják rendszeresen találkozóikat, és használják a kialakított infrastruktúrát.

Számos más csoport, kezdeményezés is teret, lehetőséget kap folyamatosan, legyen az kiállítás, képzés, tanfolyam, vagy szakkör, vagy akár csak délutáni programként töltenek el néhány órát a fiatalok a házban.

Ifjúsági klubok több helyen is működnek a városban, a művelődési intézmények, civil szervezetek, és akár iskolák is otthont adnak az ilyen kezdeményezéseknek. Egy ifjúsági klub

tevékenységei alatt a fiatalok mindennapi letét megkönnyítő, segítséget, útmutatást nyújtó foglalkozásokat és szabadidős tevékenységeket értünk. Fontosnak tartjuk, hogy a kutatás alapján a fiatalok közel negyede jár legalább heti rendszerességgel valamilyen hobbi klubba/körbe, ugyanakkor közel 70%-uk ritkábban, mint havonta.

Mivel a programokat, foglalkozásokat szervezők általában nem ifjúsági klubként definiálják magukat, így nehezen mérhető fel, hogy pontosan milyen mértékben érhetőek el ilyen szolgáltatások a városban, de tágabban értelmezve számos kezdeményezés létezik.

Ide sorolhatóak a Családsegítő Szolgálat, Gyermejkölési Központ, Családok Átmeneti otthona, a Vöröskereszt Veszprém Megyei Szervezete, a cserkészcsapatok, a Veszprémi Ifjúsági Ház, az Eötvös Károly Megyei Könyvtár, a Városi Művelődési Központ és a Veszprém Egyházmegyei Ifjúsági és Lelkipásztori Fórum Veszprém Főegyházmegyei Ifjúsági Iroda által szervezett foglalkozások, és az ehhez általuk biztosított infrastruktúra.

Közterek:

Fontos teret adnak a játszóterek, amelyek alatt nemcsak a gyerekeknek épült „játszótereket” értjük, hanem a parkokat, sportpályákat, és minden közösségi találkozásra alkalmas szabad teret.

A fiatalok pozitív változásnak látják, hogy az utóbbi néhány évben számos közterület felújításra került, mely helyszíneken szívesen töltik el a szabadidejüket, ezáltal ezek a terek valódi, működő közösségi térként funkcionálnak. Ilyen területként jelölték meg a Kossuth utcát és környékét, a Völgyikút parkot, a Séd-völgyet, kedvelik továbbá a Színházkeretet, vagy az Erzsébet-ligetet is.

Természetesen ide sorolhatjuk a lakótelepeken található kisebb játszótereket, parkokat, amelyeket szintén szívesen használnak a fiatalok.

A szabadban lévő közösségi terek azonban az időjárás függvényében használhatóak, így a téli időszakban, vagy rosszabb időjárás esetén alternatívát keresnek, amelyek elsősorban a pizzériák, sörözők, zenés szórakozóhelyek formájában jelennek meg.

Nagyon alacsony azon fiatalok aránya, akik a múzeumokra, kiállításokra, művelődési központokra közösségi térként tudnak tekinteni. A műhelyen belül felmerült a kérdés, hogy

ezen milyen módon lehet változtatni, hiszen a különböző intézményekben (könyvtár, művelődési házak) lenne lehetőség bizonyos tereket közösségi térként használni, a szabadidejüket ott eltölteni.

A negyedik és legújabb típusú közösségi tér az online világ. Ez pedig fontos kihívás elé állítja a fiatalokkal foglalkozó intézményeket, szakembereket, civil szervezeteket.

A kutatás során megkérdezett fiatalok 91% napi szinten használja az internetet, és 83% azoknak az aránya akik szintén napi szintén látogatják a közösségi oldalakat, és még 10%, aki legalább hetente használja ezeket a szolgáltatásokat.

Ezek az adatok rávilágítanak arra, hogy Veszprémben is hasonló a helyzet, mint az országos kutatásokban, és nem lehet figyelmen kívül hagyni, hogy a fiatalok elsődleges elérési felülete az online világban keresendő.

### Problémafelvetés

A megkérdezett fiatalok, és a szakemberek által, a közösségi terek, és az ifjságai szolgáltatások során az alábbi problémák merültek fel:

- nem ismerik a lehetőségeket
- nem a fiatalok időbeosztásához, igényeihez igazodnak a szolgáltatások
- meglévő terek nem, vagy csak korlátozottan látogathatóak
- a szolgáltatások biztosítása nem állandó (elsősorban a projekt szintű finanszírozások miatt)
- az iskolarendszeren kívüli célcsoport nehezen elérhető
- a saját családdal rendelkező ifjúsági korosztály igényei nagy mértékben eltérnek.

Külön kiemelő, amelyet a kommunikációval kapcsolatban megemlítsük, hogy a szolgáltatások, lehetőségek csak korlátozott mértékben jutnak el a fiatalokhoz.

## Megoldási javaslatok

### Rövid távú (1-3 év)

- elsősorban a meglevő közösségi terek, szolgáltatások megismertetése a fiatalokkal
- a meglevő szolgáltatások fenntartásának biztosítása
- a kutatás és a kerekasztal során felmerült igényekre reagálni (amennyiben már van megoldás, esetleg megvalósítás alatt van ezt megfelelően kommunikálni a célcsoport felé)
- közösségi terek ifjúság számára elérhetővé tétele (intézmények szintjén szabályozni, vagy egyeztetést kezdeni a lehetőségekről). Példaként említhető, hogy felmerült a Megyei Könyvtár részéről, hogy biztosítani tud tereket a fiatalok számára. Ez alapján érdemes megvizsgálni, hogy a városi fenntartásban lévő intézmények lehetőségei ezen a téren milyenek, valamint a nem városi fenntartásban lévő intézmények kapcsán egyeztetéseket kezdeményezni. Az iskolákhoz tartozó sportpályák, és egyéb terek elérhetőségét biztosítani (erre jelenleg példaként szolgálhat, hogy a Nemzeti Együttműködési Alap infrastruktúra pályázatain lehetőség van ilyen igény benyújtására, azonban a lehetőség nem ismert és a folyamat elég bonyolult, így nagyon kevesen használják ki).
- a létrehozott egyeztetési fórumok fenntartása
- a fejlesztések tervezésekor a felmerülő igények beépítése

### Közép távú (3-7 év)

- a felmerült igények során felmerült fejlesztések megvalósítása
- szolgáltatásokhoz szükséges erőforrások formalizált, rögzített biztosítása

### Hosszú távú (7-15 év)

- olyan ifjúsági szolgáltató-rendszer, közösségi tér hálózat kialakítása, amely elősegíti a fiatalok Veszprém városában való letelepedését

## **Ifjúsági érdekképviselet, ifjúsági részvétel**

### **Helyzetelemzés:**

Veszprém városában több ifjúsági érdekképviseleti rendszer is működik, azonban általános tapasztalat, hogy a korosztály minden rétegét képviselő szervezet, fórum ha létre is jött nem tudott hosszú távon működni.

### **Veszprémi Diák és Ifjúsági Önkormányzat**

2004. márciusában jött létre a Veszprémi Diák- és Ifjúsági Önkormányzat (VEDIÖK) általános és középiskolai diákönkormányzatok, a Veszprémi Egyetem hallgatói önkormányzatának, és a veszprémi ifjúsági szervezetek összefogásával. Kezdetben a céljuk volt, hogy a 6-29 éves veszprémi fiatalok és közösségeik közötti kapcsolatot és együttműködést segítsék, valamint terjesszék az önkéntes munkát a fiatalok körében. Mára a VEDIÖK elsősorban a helyi általános és középiskolák képviselői a tagjai a szervezetnek, és így elsősorban az ő érdekeik képviseletét látják el, valamint az ő igényeikre próbálnak reagálni.

### **Pannon Egyetem Hallgatói Önkormányzat (PEHÖK)**

A PEHÖK a Pannon Egyetem hallgatói érdekképviseleti szervezete. Feladatai: Ellátja a egyetem hallgatóinak érdekképviseletét, érdekvédelmét, gyakorolva törvényekben, és más egyetemenél magasabb jogszabályokban, valamint egyetemi és kari szabályzatokban, továbbá egyetemi és kari tanácsi határozatokban ráruházott, a hallgatói jogviszonyból származó kollektív döntési, egyetértési, javaslattételi és ellenőrzési, véleményezési jogokat.

Segíti az egyetemi autonómia kialakítását és gyakorlását, az oktatás színvonalának emelését, az oktatói és hallgatói tanszabadság megvalósítását, az oktatók és hallgatók közötti jó viszony kialakítását és fenntartását, a egyetemi közélet élénkítését



## **Veszprémi Ifjúsági Kerekasztal**

Több formában is működött már a korábbiakban, azonban folyamatosan nem sikerült fenntartani egy ilyen fórumot.

Korábban Veszprémi Fiatalokért (ViFi) néven dolgozott közösen számos intézmény és szakember.

Az idei évben életre hívott Ifjúsági Kerekasztal átfogó célja a város ifjúságának lehetőségeit javítani, bővíteni az itt található ifjúsági szervezetek és az önkormányzati vezetők összefogása által. Konkrét cél a különböző civil szervezetek és városi, politikai döntéshozók kooperációjának, párbeszédének elősegítése.

Jelenleg az „ifjúsági szektor”, hazánkban nagyon szétszórtan működik. Az ifjúsággal foglalkozó szakterületek különböző döntéshozókhoz vannak rendelve, azok összehangolása nem mindig működik optimálisan. Ezért fontos, hogy a civil kontroll által az ifjúság érdekeit képviselő szervezetek összefogásával kerüljenek kielemezésre az ifjúságkutatás adatai, a problémák feltárása, azokra a megoldás megtalálása, valamint a lehetőségek felkutatása, és azokhoz a szükséges erőforrások biztosítása.

A Kerekasztal elsődleges célja a készülő Ifjúsági Koncepció kidolgozása és véleményezése.

## **Problémafelvetés**

A régóta működő ifjúsági érdekképviseleti rendszerek csak egy-egy célcsoportot fednek le (VEDIÖK, PEHÖK), az oktatási rendszerhez kötődnek.

Az egységes ifjúsági érdekképviseleti rendszer nem tudott kialakulni, az ifjúsági korosztály bizonyos csoportjait nagyon nehéz elérni, bevonni egy érdekképviseleti rendszerbe (ide tartoznak például a munkanélküli fiatalok, vagy a családos fiatalok, és képviselőik, ha vannak egyáltalán).

A problémát egyáltalán nem tekinthetjük specifikusan veszprémi problémának, általában nincs kialakult rendszere az ifjúsági érdekképviseletnek.

## **Megoldási javaslatok**

Rövid távú (1-3 év)

- a létrehozott Veszprémi Ifjúsági Kerekasztal további működtetése
- feladatok, erőforrások hozzárendelése

### Közép távú (3-7 év)

- az Ifjúsági Kerekasztal működési tapasztalatai alapján a működés felülvizsgálata, feladatok definiálása.
- fejlesztési tervek során véleményezési lehetőség biztosítása
- szektorközi együttműködések elindítása

### Hosszú távú (7-15 év)

- a helyi fejlesztések kapcsán egyetértési jog biztosítása az Ifjúsági Kerekasztal számára

## Kommunikáció

A kommunikáció egy olyan terület, amely az összes többi területét érinti. Több területen is felmerült, hogy a fiatalok nincsenek tisztában a lehetőségeikkel.

A felgyorsult világban olyan sok információ áramlik, hogy azok közül a fiatalok nehezen tudják kiválogatni a számukra fontos, releváns információkat.

Így az ifjúsággal kapcsolatos információk is nehezen jutnak el hozzájuk.

A kutatás rámutatott, hogy a fiatalok az közösségi oldalak, internet mellett elsősorban a barátoktól tájékozódnak, valamint a plakátok, szülők a legfőbb információforrás számukra még.

A műhely és a kerekasztal tagjai több korábbi csatornát is említettek, amelyek rendkívül hasznosak voltak a korosztály szempontjából (pl.Veszprémi Est), amelyek azonban üzleti alapon működő információs csatornáként működnek, vagy működtek.

Jelenleg a fiatalok számára nincs minden információ rendszerezve, összegyűjtve, a működő rendszerek, amelyeket jellemzően civil szervezetek, önszerveződések működtetnek, például az Ifjúsági Ház által működtetett honlap, vagy facebook oldal egyszerűen nem képes minden területet lefedni.

Sok esetben a fiatalok csak utólag értesülnek az őket érintő lehetőségekről, szolgáltatásokról, programokról.

Felmerül a kérdés ugyanakkor, hogy a kommunikáció területén a célcsoport felelőssége mekkora ennek a helyzetnek a „kialakulásában”, valóban nem elérhetőek az információk számukra, vagy a korosztály nem tesz meg mindent annak érdekében, hogy hozzájusson a különböző az információkhoz.

A különböző ifjúsági szervezetek, szolgáltatók, intézmények szerepe csak az információk elérésének megkönnyítése, strukturálása, vagy ennél tovább terjed-e?

## Veszprém városi ifjúságkutatás - Kutatási beszámoló 2014. május 30.

### Vezetői összefoglaló

- A kutatást a Várfok Alapítvány által működtetett Veszprémi Ifjúsági Ház készítette az Echo Szociológiai Kutatóintézettel való szakmai együttműködés keretében, az önkormányzati egyeztetések figyelembevételével. Minta nagysága 360 fő volt, nem és kor szerint reprezentatív a 15-30 éves Veszprémben állandó lakcímmel rendelkező állampolgárokra. A kérdőívek felvételére 2014. tavaszán került sor.
- A 15-30 éves veszprémi fiatalokat a tanulmányaikról, a különböző oktatási intézmények megítéléséről, kiemelten a Pannon Egyetemről alkotott véleményükről kérdeztük kutatásunk során. A megkérdezettek fiatalok többsége még szeretne továbbtanulni, vagy tovább képezni magát. Legtöbben nyelveket, és valamilyen főiskolai vagy egyetemi szintű képzést végeznének még el. Tanulmányaikat leginkább Budapesten kívánják elvégezni, de magas azok aránya is, akik Veszprémet választják.
- A számos magyarországi felsőoktatási intézmény közül a Semmelweis Egyetem, az Eötvös Lóránd Tudományegyetem, a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, és a Budapesti Corvinus Egyetem áll a legnépszerűbb helyen. A Pannon Egyetem a válaszadó fiatalok szerint a 7. helyen áll az egyetemek és főiskolák népszerűségi listáján. Utóbbi intézményt egy jó hírnevű, színvonalas oktatást nyújtó felsőoktatási egyetemnek vélik, melyhez jól felszerelt, jó állapotú kollégium tartozik.
- A fiatalokat leginkább az motiválja a pályaválasztásukban, hogy azt tudják csinálni, ami érdekli őket, valamint, hogy olyan foglalkozásuk legyen, amivel a jövőben könnyű elhelyezkedni. A férfiak és nők hozzáállása között lényeges különbség figyelhető meg a tekintetben, hogy a férfiaknak sokkal fontosabb, hogy olyan foglalkozást találjanak, amivel sokat lehet keresni. Egy jó állás megtalálásához a legnagyobb segítség a nyelvtudás, jó kapcsolatok, a szaktudás, a hozzáértés és a szakmai gyakorlat a megkérdezettek szerint.
- A szabadidős tevékenységekkel kapcsolatban a kutatás rávilágít, hogy napi rendszerességgel internetezik és számítógépezik szinte az összes fiatal. A fiatalok körében a sörözők, pizzériák, a zenés szórakozóhelyek valamint a teázók, kávézók a legnépszerűbb helyek. A megkérdezettek nagy része elégedett a veszprémi sportolási lehetőségekkel, a korszerű uszodát, illetve jégkorong pályát azonban többen hiányolják. A veszprémi szórakozási

lehetőségekkel kétharmada elégedett, ugyanakkor sokan hiányolnak egy színvonalasabb korhatáros szórakozóhelyet.

- A kutatás során a fiatalokat a tájékozódási szokásaikról is kérdeztük. A megkérdezettek nagy része hallott már a város saját honlapjáról, ugyanakkor a legnépszerűbb sajtóforrás körükben a Méz Rádió, a Veszprémi 7 Nap, valamint a Napló. Az internet adta lehetőségek közül a fiatalok többsége a web böngészést, a közösségi oldalakat valamint az e-mailküldés, fogadás funkciót használja leggyakrabban. A hírekről, programokról a fiatalok elsősorban a közösségi oldalakról, barátoktól, internetes hírportálokról, egyéb oldalakról illetve plakátokról, szórólapokról tájékozódnak.
- A fiatalokat különböző közéleti kérdésekkel kapcsolatosan is kérdeztük a kutatás során. A megkérdezettek véleménye megosztott azzal kapcsolatban, hogy a városi önkormányzatnál tudják-e, hogy mit szeretnének a fiatalok, és a döntéseknél figyelembe veszik-e a szándékaikat. A fiatalok az iskolai diákönkormányzatokkal kapcsolatban a már bizakodóbbak, mint az önkormányzattal kapcsolatban, csaknem a diákok kétharmada gondolja azt, hogy a diákönkormányzatoknál tudják, hogy mit szeretnének az iskolába járó tanulók.
- A fiatalok többsége később is Veszprémben képzei el jövőjét. Összességében egy fejlődő városnak gondolják, ahol a válaszadók egyik fele szerint kedvezőek az elhelyezkedési lehetőségek, másik fele szerint kevésbé. A város egyik súlyos problémájának a munkanélküliséget tartják, valamint aggasztónak látják a környezetszennyezés problémáját is.
- Ha választaniuk kellene a fiataloknak a szabadidő és a pénz között, a fiatalok fele inkább a több szabadidőt, másik felük pedig inkább a több pénz mellett tenné le a voksát. A fiatalok valamivel több mint fele inkább természetes környezetben lévő kistelepülésen élne a jövőben, míg közel ötven százalékuk inkább a nagyváros mellett döntene.

## 1. Kutatás háttere

Köztudomású, hogy a kilencvenes évek társadalmi-gazdasági és politikai változásai jelentősen átrendezték és egyben szegregálták az emberek értékhierarchiáját. Felmerült a tradicionális családi értékekhez való visszatérés gondolata éppen úgy, mint az ezzel élesen szembenálló piaci alapokon nyugvó, fogyasztás-centrikus attitűd. Ezzel egyidejűleg megindult a generációs korszakváltás folyamata is. Azok a tanulók, akik a kilencvenes évek elején kezdték iskolai pályafutásukat már teljes mértékben a megváltozott gazdasági és társadalmi környezetre szocializálódnak, s ennek jellemzői áthatják életük minden területét, így a családi viszonyaikat, az iskolával kapcsolatos elvárásaikat, az identitásukat, a szabadidős preferenciájukat, a mentálhigiénés állapotukat, a közéleti és politikai kultúrájukat, a médiahasználati és fogyasztási szokásaikat illetve a jövőre vonatkozó terveiket egyaránt.

Mivel az értékrendi és szemléletbeli változás az ifjúsági problémák struktúrájában is módosítást okozott, a fiatalok életéért felelősséget érző helyi közösségnek, családoknak, civil szervezeteknek és önkormányzatoknak fontos megismerni az új generáció sajátosságait, jellemzőit, problémáit.

Az önkormányzatok ifjúságpolitikai tevékenységének közvetlen jogforrása a 2011. évi CLXXXIX. törvény Magyarország helyi önkormányzatairól, melynek 13. §-ában a települési önkormányzat feladatai között a törvény felsorolja a sport és ifjúsági ügyekről való gondoskodást

Az ifjúsági feladatterv készítése vagy felülvizsgálata nem nélkülözheti tehát a minél szélesebb körű empirikus adatok számbevételét.

A kutatást a Várfok Alapítvány által működtetett Veszprémi Ifjúsági Ház készítette az Echo Szociológiai Kutatóintézzettel való szakmai együttműködés keretében. Minta nagysága 360 fő volt, nem és kor szerint reprezentatív a 15-30 éves Veszprémben állandó lakcímmel rendelkező állampolgárokra. Hibahatár +/- 3-4 százalék, az általunk mért eredmények legfeljebb ennyivel térnek el attól az eredménytől, amit akkor kapnánk, ha minden veszprémi 15-30 éves fiatalot megkérdeznénk. A kérdőívek felvételére 2014. tavaszán került sor, az önkormányzat által összeállított témakörökre kiterjesztve.

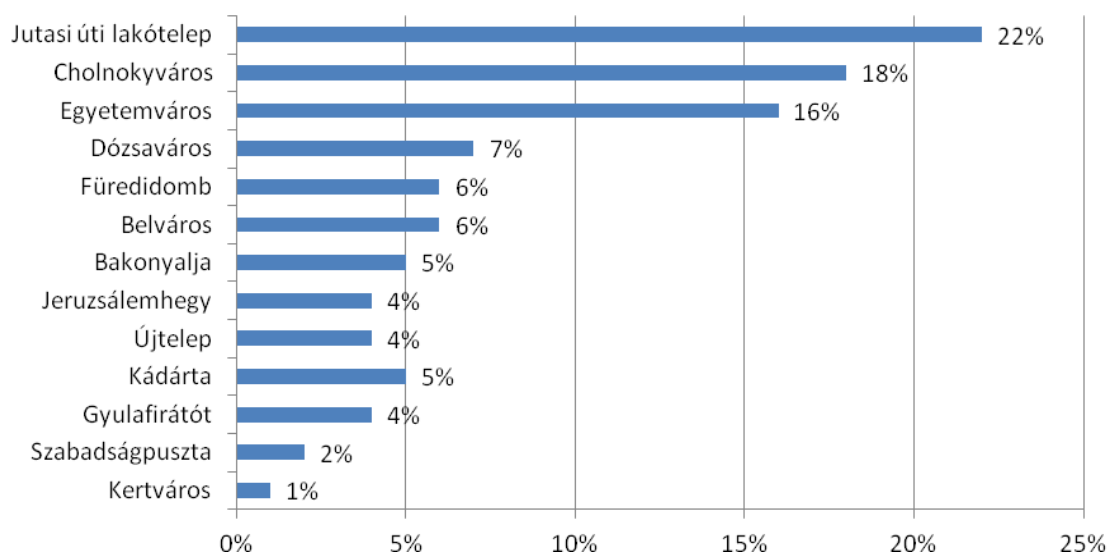
## 2. Demográfiai megoszlás, tanulmányok

A kérdőívre válaszolók aránya a táblázatban látható módon alakult. A település szerinti két kategória esetében fel kell hívnunk a figyelmet, hogy az egyéb településen élők is rendelkeznek veszprémi állandó lakcímmel, de jelenleg egyéb településen élnek életvitelszerűen. A képzés típusa szerinti csoportosításnál pedig figyelembe kell venni a válaszok értelmezésénél, hogy szakiskolai és szakmunkás képzésben csupán 10 fő vesz részt, akik válaszoltak a kérdőívre, és ők alkotják annak a csoportnak véleményét.

### Demográfiai megoszlás

Változó	Kategória	%	Összesen
<b>Nem</b>	Férfi	51	100
	Nő	49	
<b>Korcsoport</b>	15-19 év	27	100
	20-24 év	36	
	25-30 év	37	
<b>Település</b>	Veszprém	82	100
	egyéb település	18	
<b>Képzés típusa</b>	egyetemi, főiskolai	23	100
	gimnáziumi	13	
	szakközépiskolai	10	
	szakiskolai, szakmunkás	3	
	OKJ, tanfolyam	7	
	már nem tanul	44	

## Veszprém melyik városrészében élsz?



A kérdőívre válaszoló és jelenleg is tanuló fiatalokat megkérdeztük, hogy melyik intézményben tanulnak. A kérdésre érkezett összes választ a lenti táblázat tartalmazza.

Válasz	Válaszok száma
Pannon Egyetem	34
Vetési Albert Gimnázium	22
Lovassy László Gimnázium	20
Ipari Szakközépiskola és Gimnázium	12
Veszprémi Közgazdasági és Közigazgatási Szakközépiskola	12
Jendrassik - Venesz Szakközépiskola és Szakiskola	10
Padányi Biró Márton Római Katolikus Iskola	10
Debreceni Egyetem	8
Semmelweis Egyetem	8
Lóczy Lajos Gimnázium és Két Tanítási Nyelvű Idegenforgalmi Szakközépiskola - Balatonfüred	4
Medgyaszay István Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium	4



Nyugat-magyarországi Egyetem	4
Öveges József Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium - Balatonfűzfő	4
Pécsi Tudományegyetem	4
Séf Szakképző Iskola	4
Széchenyi István Egyetem	4
Szent Benedek Gimnázium, Szakképző Iskola és Kollégium	4
Táncsics Mihály Szakközép és Szakképző Iskola	4
Ajkai Szakképző Iskola és Kollégium Bánki Donát Intézményegység	2
Bercsényi Miklós Szakközépiskola Ajka	2
BME-Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem	2
Budapesti Corvinus Egyetem	2
Budapesti Műszaki Egyetem	2
Deák Ferenc Általános Iskola	2
Egyetem Wien	2
Eötvös Loránd Tudományegyetem	2
Gábor Dénes Főiskola	2
Gasztroker Vendéglátóipari és Kereskedelmi Szakközépiskola	2
Griff Szakképző Iskola	2
III. Béla Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola	2
International Wellness Institute, Budapest	2
Kaposvári Egyetem	2
Kodolányi János Főiskola	2
Magyar-Angol Tannyelvű Gimnázium, Balatonalmádi	2
Minerva 90 Felsőoktatási és Tanfolyamszervező Kft.	2
Pannonhalmi Bencés Gimnázium és Kollégium	2
Reguly Antal Szakképző Iskola	2

Szegedi Tudományegyetem	2
Szent György Média és Informatikai Szakközépiskola	2

A jelenlegi iskolájuk esetében, a megkérdezettek összességében az oktatás színvonalával vannak leginkább megelégedve. Közel 90 százalékuk teljesen, vagy nagyobb részben elégedett. A többség úgy gondolja, hogy a diákjogok is megfelelőképpen érvényesülnek, 78 százalék szerint a technikai felszereltséggel sincs gond. A nyelvoktatás 69 százalék szerint jól működik. Legkevésbé a diákönkormányzat működésével elégedettek, harmaduk úgy véli kisebb részben, vagy egyáltalán nem megfelelő.

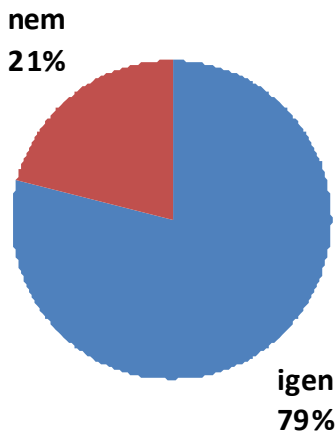
**Jelenlegi iskoládat nézve mennyire vagy elégedett az alábbi területekkel?**

	teljesen	nagyobb részben	kisebb részben	egyáltalán nem
1. az iskolában folyó oktatás színvonalával	38	51	8	3
2. az iskolában a diákjogok érvényesülésével	42	40	15	3
3. az iskolád technikai felszereltségével	43	35	19	3
4. az iskolában folyó nyelvoktatás színvonalával	34	35	22	9
5. a diákönkormányzat működésével	37	35	22	6

*sorszázalékos megoszlás*

A megkérdezett fiatalok több mint háromnegyede a jövőben szeretne még tanulni, vagy valamilyen tanfolyamot elvégezni.

## Szeretnél továbbtanulni, vagy valamilyen tanfolyamot végezni?



Részletesen megvizsgálva társadalmi alcsoportok szerint, látszik, hogy minél fiatalabb a válaszadó, annál nagyobb arányban szeretne még tanulni valamit a jövőben. Azok közül, akik a kérdőív kitöltésének időpontjában még szakközépiskolások vagy gimnazisták voltak, mindenki szeretne még továbbtanulni.

### Szeretnél továbbtanulni, vagy valamilyen tanfolyamot végezni?

Változó	Kategória	igen	nem
<b>Nem</b>	férfi	80	20
	nő	79	21
<b>Korcsoport</b>	15-19 év	93	7
	20-24 év	69	31
	25-30 év	58	42
<b>Település</b>	Veszprém	80	20
	egyéb település	76	24
<b>Képzés típusa</b>	egyetemi, főiskolai	62	38
	gimnáziumi	100	-
	szakközépiskolai	100	-
	szakiskolai, szakmunkás	50	50

	OKJ, tanfolyam	78	22
	már nem tanul	62	38

*százalékos megoszlás*

A válaszadók 70 százaléka nyelvet tanulni még mindenképp szeretne. Nem egészen 50 százalékuk felsőfokú tanulmányokat is tervez folytatni a jövőben. Alcsoportok szerint elemezve, a legfiatalabbak először érettségizni szeretnének, majd egy egyetemi alapképzésben vennék részt. Mindemellett a nyelvtanulás is igen fontos számukra. A 20-24 éves korosztály leginkább egy idegen nyelv elsajátítására törekszik, a 25 év felettiek pedig még továbbtanulnának valamilyen mesterképzésen, illetve felsőfokú, akkreditált szakképzést is terveznek.

### Mit szeretnél még tanulni?

	igen	nem	nem tudom
1. nyelvet tanulnék	70	25	5
2. érettségizni szeretnék	50	45	5
3. egyetemi alapképzésben vennék részt, BA	49	41	10
4. egyetemi mesterképzésben vennék részt, MA	48	35	17
5. másik szakmát tanulnék	26	61	14
6. felsőfokú, akkreditált szakképzésben vennék részt	24	60	16
7. egyetemi szintű osztatlan képzésben vennék részt	17	67	16
8. tudományos fokozatot szeretnék (Ph.D)	16	66	17
9. főiskolai szintű osztatlan képzésben vennék részt	12	71	17
10. középfokú technikumban tanulnék	8	82	9
11. középiskola utáni, felsőfokra nem akkreditált szakképzésben vennék részt	2	85	13

*sorszázalékos megoszlás*

### Mit szeretnél még tanulni?

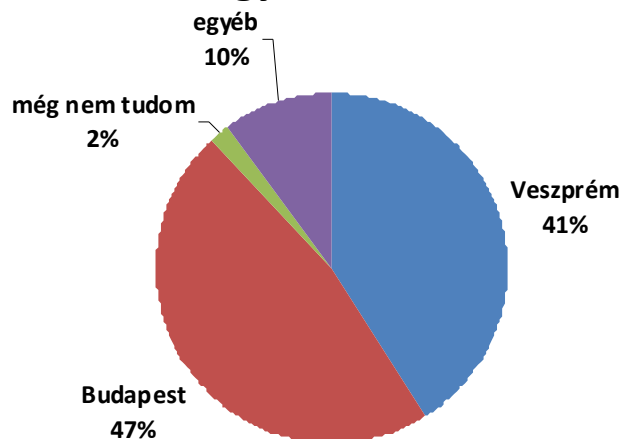
1. másik szakmát tanulnék
2. érettségizni szeretnék
3. középfokú technikumban tanulnék

4. középiskola utáni, felsőfokra nem akkreditált szakképzésben vennék részt
5. felsőfokú, akkreditált szakképzésben vennék részt
6. egyetemi alapképzésben vennék részt, BA
7. egyetemi mesterképzésben vennék részt, MA
8. főiskolai szintű osztatlan képzésben vennék részt
9. egyetemi szintű osztatlan képzésben vennék részt
10. tudományos fokozatot szeretnék (Ph.D)
11. nyelvet tanulnék

Változó	Kategória	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
		<i>„igen” válaszok százalékos aránya</i>										
<b>Nem</b>	férfi	28	44	12	5	21	45	44	14	14	12	64
	nő	24	55	3	-	26	55	53	11	21	21	76
<b>Korcsoport</b>	15-19 év	23	89	11	-	12	66	43	9	18	11	63
	20-24 év	31	3	7	7	31	38	50	14	10	23	86
	25-30 év	14	-	-	-	63	-	71	14	29	14	57
<b>Település</b>	Veszprém	27	63	3	3	20	56	44	15	19	11	67
	egyéb település	19	-	-	-	38	20	69	-	13	40	81
<b>Képzés típusa</b>	egyetemi, főiskolai	24	-	4	-	32	24	69	8	15	34	84
	gimnáziumi	25	92	8	4	12	83	67	8	28	21	64
	szakközépiskolai	21	84	21	-	11	53	21	11	6	-	53
	szakiskolai, szakmunkás	67	67	-	33	-	-	-	-	-	-	33
	OKJ, tanfolyam	40	-	-	-	60	30	10	40	20	-	89

A felmérés részeként megkérdeztük azokat, akik szeretnék továbbtanulni, melyik városban tennék ezt szívesen. Nem egészen 50 százalékuk Budapesten, 41 százalékuk Veszprémben tanulna tovább, 10 százalékuk pedig egyéb várost említett. Ezek között legtöbbször Győr és Pécs szerepelt. Többen említették még Bécset, illetve több külföldi országot is felsoroltak.

## Melyik városban szeretnél elsősorban tanulni, vagy tovább tanulni?

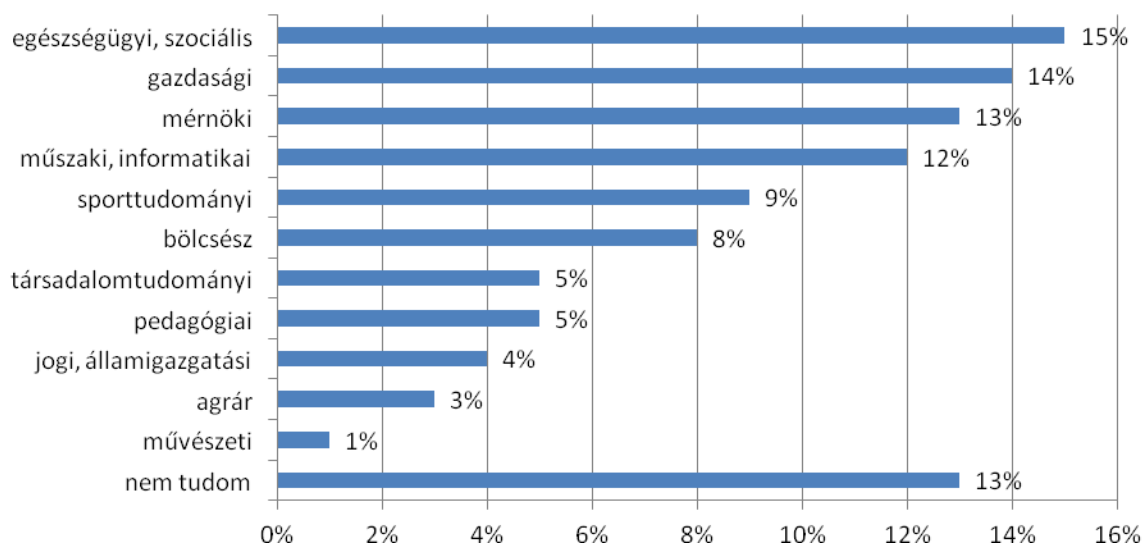


Válasz	Válaszok száma
Győr	10
Pécs	6
Bécs	4
Dánia	2
Debrecen	2
Franciaország	2
Gödöllő	2
Körmend	2
London	2
Norvégia	2
Skócia, Írország	2
Sopron	2

Kíváncsiak voltunk arra is, hogy ki milyen okból döntött a választott város mellett. Veszprémet anyagi okok miatt, illetve érzelmi okokból választják. Indokként sorolták még fel, hogy eddig is ebben a városban éltek, itt él a családjuk, barátaik, illetve az is előny, hogy nem kell utazni. Többen választották azt is, hogy Veszprémben színvonalas a képzés, ezért mindenképp szeretnék maradni. Akik Budapestet választották, többen indokolták azzal, hogy csak ott van olyan képzés, amit szeretnének tanulni, illetve úgy vélik, hogy ott vannak a legjobb egyetemek az országban, több ott a sportolási, szórakozási lehetőség is.

A számtalan terület közül az egészségügyi és szociális szakok, a gazdasági, és a mérnöki szakok azok, mely a megkérdezetteket leginkább érdeklik.

## Milyen területen, vagy ha felsőfokon, akkor milyen karon szeretnél tovább tanulni?



### 3. Oktatási intézmények megítélése

A kérdőív következő szakaszában felsoroltuk Magyarország nagyobb egyetemeit és főiskoláit, és megkértük a fiatalokat, hogy mondják meg, szerintük melyik milyen hírnévvel rendelkezik. Jó hírnévnek örvend az Eötvös Loránd Tudományegyetem, a Semmelweis Egyetem, a Pannon Egyetem, és a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem valamint a Budapesti Corvinus Egyetem, mindegyik esetében 70 százalék fölött mozog a nagyon jó és inkább jó válaszok aránya. Változó hírnévnek örvend a veszprémi fiatalok 38 százaléka szerint a Pécsi Tudományegyetem, és 28 százalékuk szerint a Nyugat-magyarországi Egyetem is. Inkább rossz, vagy nagyon rossz hírneve a megkérdezettek 17 százaléka szerint a Dunaújvárosi Főiskolának és a Zsigmond Király Főiskolának van. Meglehetősen bizonytalanok a megkérdezettek a Közép-európai Egyetem, a Zsigmond Király Főiskola, a Károly Róbert Főiskola és a Kaposvári Egyetem tekintetében, mindegyik esetében 50 százalék fölött mozog azok aránya, akik nem tudják eldönteni.

**Az alábbi felsőoktatási intézmények közül, véleményed szerint melyik milyen hírnévvel rendelkezik?**

	nagyon jó	inkább jó	változó	inkább rossz	nagyon rossz	nem tudom
1. Budapesti Corvinus Egyetem (BCE)	45	26	10	1	1	19
2. Budapesti Gazdasági Főiskola (BGF)	10	29	22	4	1	35
3. Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem (BME)	47	25	9	-	1	18
4. Debreceni Egyetem (DE)	13	25	18	5	-	40
5. Dunaújvárosi Főiskola (DUF)	-	7	24	14	3	52
6. Eötvös Loránd Tudományegyetem (ELTE)	56	25	4	1	1	13
7. Kaposvári Egyetem (KE)	5	14	22	6	2	52
8. Közép-európai Egyetem (CEU)	8	8	13	4	2	65

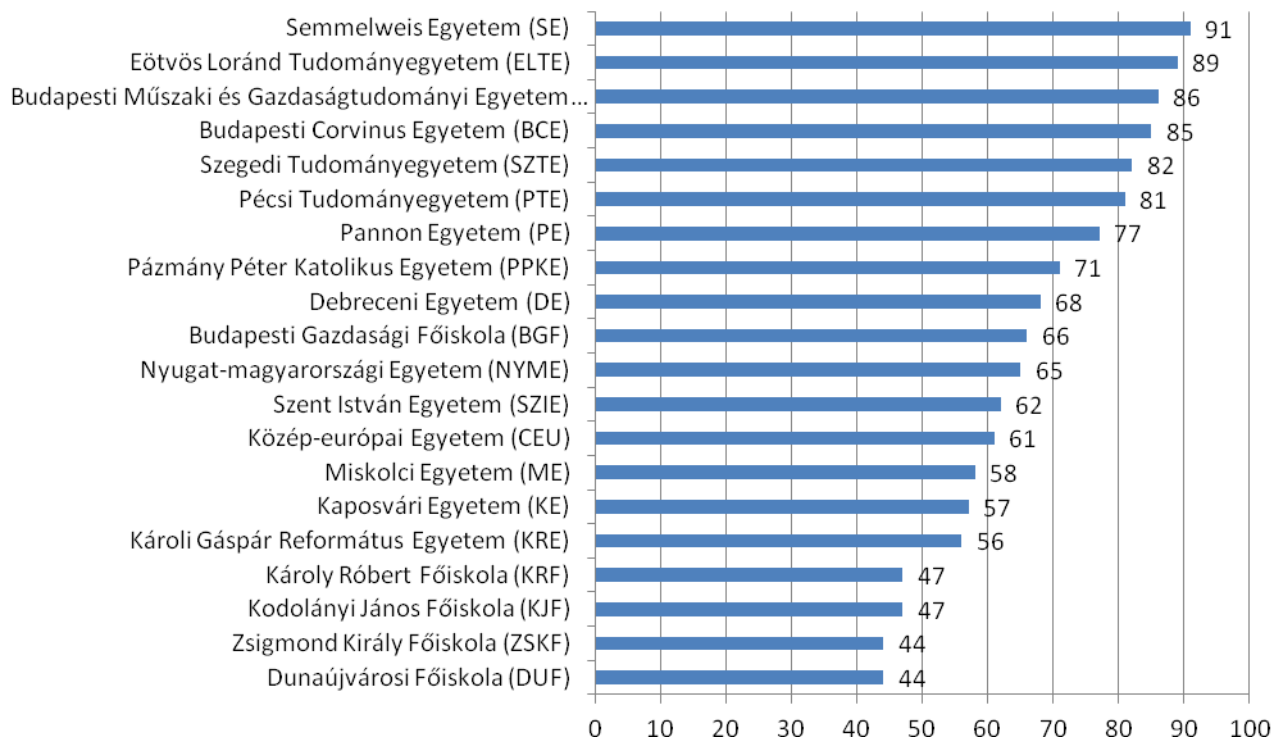


9. Kodolányi János Főiskola (KJF)	4	13	17	17	5	45
10. Károli Gáspár Református Egyetem (KRE)	4	16	22	9	2	47
11. Károly Róbert Főiskola (KRF)	2	8	26	12	2	51
12. Miskolci Egyetem (ME)	5	17	25	6	2	46
13. Nyugat-magyarországi Egyetem (NYME)	11	24	28	4	1	33
	<b>nagyon jó</b>	<b>inkább jó</b>	<b>változó</b>	<b>inkább rossz</b>	<b>nagyon rossz</b>	<b>nem tudom</b>
14. Pannon Egyetem (PE)	28	48	15	3	1	6
15. Pázmány Péter Katolikus Egyetem (PPKE)	14	30	21	2	1	32
16. Pécsi Tudományegyetem (PTE)	17	33	38	11	2	1
17. Semmelweis Egyetem (SE)	60	16	4	1	1	19
18. Szent István Egyetem (SZIE)	9	16	22	4	2	48
19. Szegedi Tudományegyetem (SZTE)	33	29	10	1	-	26
20. Zsigmond Király Főiskola (ZSKF)	1	8	16	13	4	59

*százalékos megoszlás*

A kapott válaszokat százfokú skálára konvertáltuk át azzal a céllal, hogy az apróbb különbségek is jobban felismerhetőek legyenek. A módszer segítségével nemcsak azt láthatjuk, hogy melyiket gondolják híresnek és melyiket nem, hanem relatív sorrendet is felállíthatunk az egyes felsőoktatási intézmények között. A legjobb hírnévnek a Semmelweis Egyetem és az Eötvös Lóránd Tudományegyetem örvend, melyet a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem követ. Magas pontszámot ért el még Corvinus Egyetem, a Szegedi Tudományegyetem, és a Pécsi Tudományegyetem is. Négy főiskola van, melynek inkább negatív a megítélése. Ezek a Károly Róbert Főiskola, a Kodolányi János Főiskola 47-47 ponttal, és a Zsigmond Király Főiskola, valamint a Dunaújvárosi Főiskola, 44-44 ponttal.

## Az alábbi felsőoktatási intézmények közül, véleményed szerint melyik milyen hírnévvel rendelkezik?



**átlagpontszám százfokú skálán**

Felsoroltunk néhány kijelentést, és kértük a fiatalokat, hogy mondják meg, mennyiben befolyásolta döntésüket, mikor iskolát vagy pályát választottak. Ami leginkább motiválta a fiatalokat, az az, hogy olyat csináljanak, ami érdekli őket. Több, mint 90 százalékuknál ez teljesen, vagy nagyobb részben volt lényeges. Fontos volt továbbá az, hogy olyan foglalkozásuk legyen, amivel könnyű elhelyezkedni. Ezután következik csak a megélhetés kérdése, vagyis, hogy olyan foglalkozásuk legyen, amivel sokat lehet keresni. Az iskolaválasztást illetően a legfontosabb, hogy olyan iskolába menjen, ahonnan utána a megfelelő helyen tudnak továbbtanulni, és hogy olyan helyre jelentkezzenek, ahova biztosan fel fogják venni őket. A család hatása igen csekély, mindössze a válaszadók 9 százalékának fontos, hogy a szülei foglalkozását kövesse, és 6 százalékuknak, hogy valamelyik testvér, rokon pályaválasztását kövesse.

**Az alábbi kijelentések mennyiben befolyásolják döntésedet mikor iskolát, vagy pályát választottál?**

	teljesen	nagyobb részben	kisebb részben	egyáltalán nem
1. olyat csináljak, ami érdekel	70	23	5	2
2. olyan foglalkozásom legyen, amivel könnyű elhelyezkedni	38	42	14	6
3. olyan iskolába menjek, ahonnan utána a megfelelő helyen tudjak továbbtanulni	44	33	13	10
4. olyan foglalkozásom legyen, amivel sokat lehet keresni	33	40	18	9
5. olyan iskolába jelentkeznek, ahova nagy valószínűséggel felvesznek	24	44	20	12
6. olyan tárgyból kelljen felvételizni, továbbtanulni, ami jól ment az iskolában	36	32	18	15
7. magas presztízű iskolában tanuljak tovább	18	33	24	25
8. olyan iskolába jelentkeznek, ahova könnyű bejutni	7	14	38	41
9. szüleim foglalkozását kövessem	3	6	18	73
10. valamelyik testvér, rokon pályaválasztását kövessem	2	4	15	79

*sorszázalékos megoszlás*

Mindezt százfokú skálán vizsgálva társadalmi alcsoportok tükrében, látszik, hogy lényeges különbség (százfokú skálán lényeges különbség alatt 10 pontos eltérést értünk) a férfiak és nők véleménye között csupán két kijelentésnél figyelhető meg. A férfiaknak egyértelműen fontosabb, hogy olyan foglalkozásuk legyen, amivel sokat lehet keresni, és olyan, amivel könnyű elhelyezkedni. Korcsoportok alapján jelentős különbségek figyelhetőek meg. Egyrészt a 15-19 évesek esetében látszik, hogy még továbbtanulás előtt állnak, lényeges számukra milyen iskolát választanak. Magas pontszámot értek el annál a kijelentésnél, tehát igen fontos számukra, hogy magas presztízű iskolában tanulhassanak, hogy olyan iskolába kerüljenek be, ahonnan utána a megfelelő helyen tudjanak továbbtanulni. A 15-19 éves korosztályt sokkal inkább befolyásolja döntésükben, hogy sokat keressenek, és könnyen el tudjanak helyezkedni, mint az idősebb 25-30 éves korosztályt.

**Az alábbi kijelentések mennyiben befolyásolták döntésedet mikor iskolát, vagy pályát választottál?**

1. olyat csináljak, ami érdekel
2. olyan iskolába jelentkeztek, ahova nagy valószínűséggel felvesznek
3. olyan tárgyból kelljen felvételizni, továbbtanulni, ami jól ment az iskolában
4. olyan iskolába jelentkeztek, ahova könnyű bejutni
5. magas presztízssű iskolában tanuljak tovább
6. olyan iskolába menjek, ahonnan utána a megfelelő helyen tudjak továbbtanulni
7. olyan foglalkozásom legyen, amivel sokat lehet keresni
8. olyan foglalkozásom legyen, amivel könnyű elhelyezkedni
9. szüleim foglalkozását kövessem
10. valamelyik testvér, rokon pályaválasztását kövessem

Változó	Kategória	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
<b>Nem</b>	férfi	87	62	64	32	51	70	71	75	13	11
	nő	87	59	62	25	46	71	60	65	12	8
<b>Korcsoport</b>	15-19 év	88	61	73	26	62	83	75	82	12	18
	20-24 év	88	58	63	26	44	75	66	69	18	8
	25-30 év	84	61	56	33	42	57	60	63	9	5
<b>Település</b>	Veszprém	86	62	65	31	47	71	68	73	12	10
	egyéb település	93	50	53	18	53	67	58	58	14	9
<b>Képzés típusa</b>	egyetemi, főiskolai	92	62	69	28	51	69	61	67	15	10
	gimnáziumi	87	71	79	22	70	86	75	85	12	17
	szakközépiskolai	89	52	55	29	57	82	65	76	9	15
	szakiskolai, szakmunkás	91	64	41	50	12	73	68	68	12	18
	OKJ, tanfolyam	81	67	72	28	47	82	72	76	25	11
	már nem tanul	84	56	57	30	40	61	65	66	11	5

*pontszám százfokú skálán*

#### 4. Pannon Egyetem megítélése

A kutatás következő szakaszában a Pannon Egyetem megítélését vizsgáltuk. Arra voltunk kíváncsiak, hogy függetlenül attól, hogy ott tanulnak-e éppen, vagy tervezik a jövőben, bizonyos állításokat mennyire tartanak igazak az Egyetemre vonatkozóan. A válaszadó fiatalok szerint leginkább az a jellemző, hogy egy jó hírnevű felsőoktatási intézmény, mely színvonalas oktatást nyújt.

**Függetlenül attól, hogy Veszprémben tanulsz, vagy ott tervezel élni a jövőben, az alábbiak mennyire igazak szerinted a Pannon Egyetemre?**

	teljesen	nagyobb részben	kisebb részben	egyáltalán nem	nem tudom
1. egy jó hírnevű felsőoktatási intézmény	33	51	1	2	4
2. színvonalas oktatást nyújt	22	53	13	2	11
3. oktatási kínálata megfelelő	31	40	13	4	11
4. mint campus, elegendő és megfelelő lehetőségeket kínál	27	35	15	1	23
5. színvonalas oktatókkal rendelkezik	16	42	11	2	29
6. jól felszereltek, jó állapotúak a kollégiumai	21	28	5	3	43
7. az ott megszerzett végzettséggel könnyű a munkaerő-piaci elhelyezkedés	11	42	24	4	19
8. nehéz elvégezni	8	31	28	8	25
9. könnyű elvégezni	5	26	33	13	24

sorszázalékos megoszlás

A kapott válaszokat átkonvertáltuk egy százfokú skálára, ahol jól látszik egyfajta sorrend az állítások tekintetében. Ebben az esetben is látszik, hogy egy jól felszerelt, jó hírnevű intézmények gondolják a megkérdészetek. Kevésbé értenek egyet azzal a kijelentéssel, hogy könnyű lenne elvégezni.

**Függetlenül attól, hogy Veszprémben tanulsz, vagy ott tervezel élni a jövőben, az alábbiak mennyire igazak szerinted a Pannon Egyetemre?**



**átlagpontszám százfokú skálán**

Részletesen elemezve látszik, hogy nemi bontásban nincs releváns különbség a vélemények között. Korosztályok esetében a legfiatalabbakhoz tartozók szerint inkább igaz az a feltevés, miszerint az ott megszerzett végzettséggel könnyű a munkaerő-piaci elhelyezkedés, továbbá, hogy oktatási kínálata megfelelő valamint, hogy könnyű elvégezni. Ezekkel az idősebbek, a 25-30 évesek már kevésbé értnek egyet. A Pannon Egyetem kollégiumai ellenben a 25-30 éves korosztály szerint jól felszereltek, jó állapotúak. A 15-19 évesek szerint ez kevésbé van így. Települési bontásban számottevő különbségek alakultak ki. Megállapítható, hogy minden állítás pozitívabb megítélést kapott a veszprémiek szerint, mint az egyéb településen élők köréhez tartozók szerint. Az életvitelszerűen nem Veszprémben élők szerint nem igaz az, hogy könnyű a Pannon Egyetemen megszerzett diplomával elhelyezkedni a munkaerő-piacon, és azzal sem értnek egyet, hogy nehéz elvégezni ezt a felsőoktatási intézményt.

**Függetlenül attól, hogy Veszprémben tanulsz, vagy ott tervezel élni a jövőben, az alábbiak mennyire igazak szerinted a Pannon Egyetemre?**

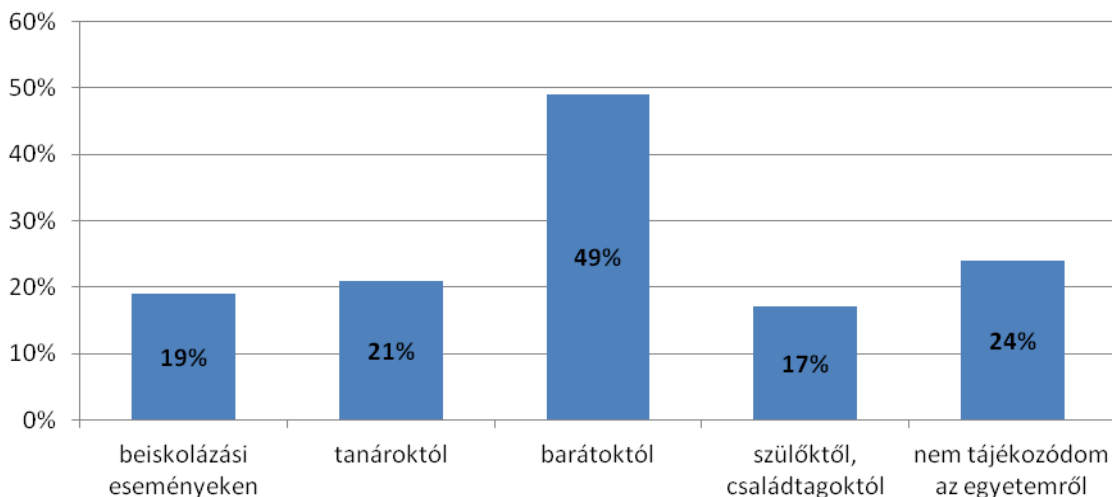
1. egy jó hírnevű felsőoktatási intézmény
2. színvonalas oktatást nyújt
3. színvonalas oktatókkal rendelkezik
4. az ott megszerzett végzettséggel könnyű a munkaerő-piaci elhelyezkedés
5. oktatási kínálata megfelelő
6. mint campus, elegendő és megfelelő lehetőségeket kínál
7. jól felszereltek, jó állapotúak a kollégiumai
8. könnyű elvégezni
9. nehéz elvégezni

Változó	Kategória	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
<b>Nem</b>	férfi	72	71	67	59	71	73	71	47	52
	nő	75	66	67	57	69	70	75	40	51
<b>Korcsoport</b>	15-19 év	74	72	68	64	79	72	66	50	47
	20-24 év	74	66	68	60	72	76	70	44	55
	25-30 év	72	69	65	52	63	66	78	38	50
<b>Település</b>	Veszprém	76	71	68	60	73	71	72	42	53
	egyéb település	60	57	61	48	59	70	77	47	42
<b>Képzés típusa</b>	egyetemi, főiskolai	67	64	66	63	71	74	74	52	44
	gimnáziumi	70	68	67	69	77	73	56	58	41
	szakközépiskolai	78	74	67	56	80	71	78	36	58
	szakiskolai, szakmunkás	87	78	65	67	81	83	100	53	47
	OKJ, tanfolyam	81	64	62	69	77	74	56	26	77
	már nem tanul	74	70	69	51	64	68	76	38	52

*pontszám százfokú skálán*

A válaszadók többsége barátoktól tájékozódik a Pannon Egyetemről. Tanároktól 21 százalékuk, beiskolázási eseményeken 19 százalékuk, szülőktől, családtagoktól 17 százalékuk informálódik. A fiatalok negyede pedig nem tájékozódik semmilyen formában az intézményről.

## Milyen módon tájékozódsz a Pannon Egyetemről?



Egyéb helyekről is tájékozódnak, leginkább még az internetről, illetve a felsőoktatási tájékoztatóból. A kérdésre érkezett minden egyéb választ a lenti táblázat tartalmazza.

Válasz	Válaszok száma
Internet.	24
Felsőoktatási tájékoztató	6
Dolgoztam az egyetem közelében, így személyes tapasztalataim is vannak.	2
Előadók, akik a gimnáziumomban információkkal láttak el.	2
Ismerősöktől, internetről.	2
Jelenlegi hallgatóktól.	2
Kollégáktól.	2
Mindegyik.	2

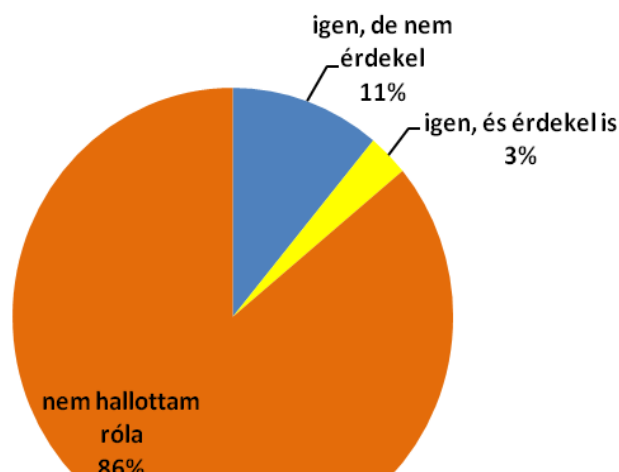


Saját újság.	2
Sportkörön keresztül, nyelvvizsgaközpontban.	2
Szórólapok, honlap.	2
Tanulmányi értesítő.	2
TV.	1
Újság.	1

Megkérdeztük a fiatalokat, hogy véleményük szerint mi a legnagyobb hiányossága a Pannon Egyetemnek, és mi az, amin változtatni kellene. A fiatalok szerint a karok közötti együttműködést kellene javítani, illetve a műszaki képzést tovább erősíteni. Fontos lenne a bővebb oktatási kínálat, és szerintük a tájékoztatás sem megfelelő, és a tanárok hozzáállásán is változtatni kellene. A tankönyvek nem mindig beszerezhetőek. A tanulmányi színvonal egyes karokon nem megfelelő, nagyobb számú gyakorlati képzés kellene. Ilyen és ehhez hasonló válaszokat adtak, melyeket a Mellékletekben található táblázat tartalmaz.

A Pannon Egyetemnek van egy beiskolázási stratégiája, melyről a válaszadó fiatalok csupán 14 százaléka hallott már, melyből 11 százalékukat azonban nem érdekli. Mindössze 3 százalék azok aránya, akiket érdekel is ez a stratégia. A veszprémi fiatalok többsége, 86 százaléka még egyáltalán nem hallott erről.

## Hallottál arról, hogy a Pannon Egyetemnek van egy úgynevezett beiskolázási stratégiája?



A fiatalok közül inkább a férfiak, a 20-24 évesek csoportja hallott erről, valamint azok, akik jelenleg valamilyen OKJ képzésen, vagy tanfolyamon vesznek részt. Akik hallottak is róla, és érdeklő is őket, az a 20-24 évesek, és az egyetemi, főiskolai képzésben részt vevők.

**Hallottál arról, hogy a Pannon Egyetemnek van egy úgynevezett beiskolázási stratégiája, ami a tehetséges középiskolai diákokat szakmailag támogatja?**

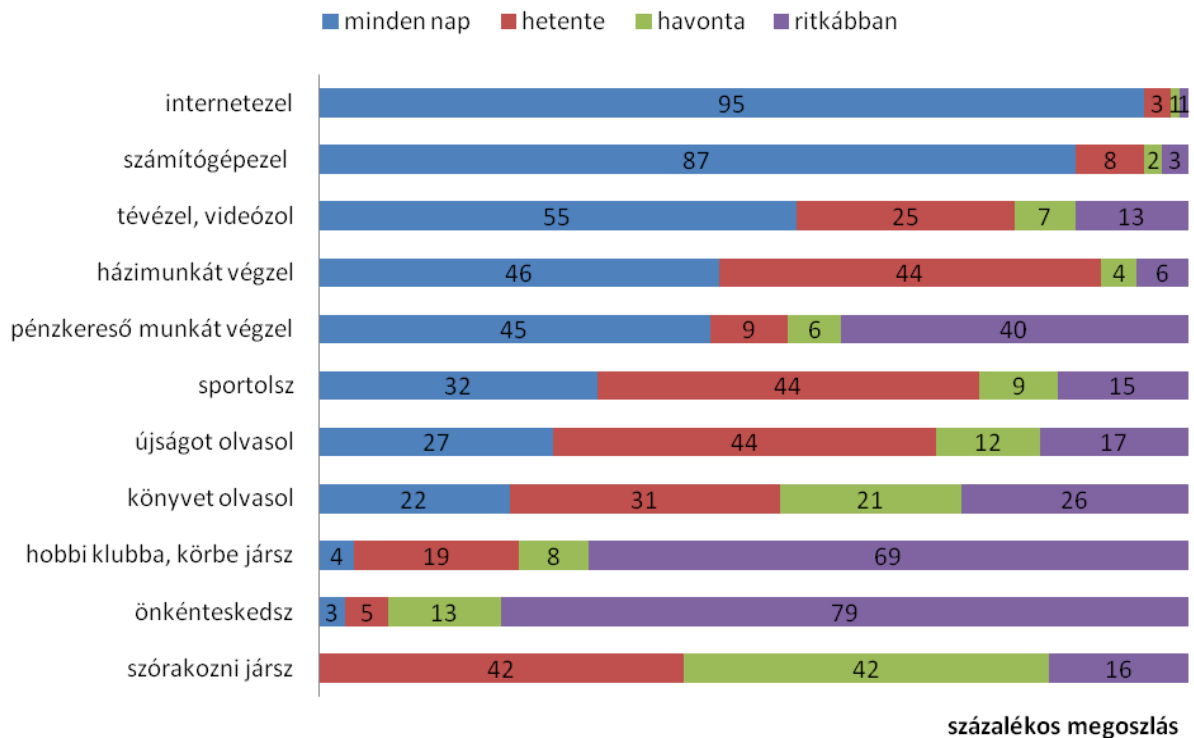
Változó	Kategória	igen, de nem érdekel	igen, és érdekel	nem hallottam
<b>Nem</b>	férfi	14	3	83
	nő	9	2	89
<b>Korcsoport</b>	15-19 év	10	2	88
	20-24 év	17	5	78
	25-30 év	7	1	91
<b>Település</b>	Veszprém	13	3	84
	egyéb település	6	-	94
<b>Képzés típusa</b>	egyetemi, főiskolai	10	7	83
	gimnáziumi	13	4	83
	szakközépiskolai	11	-	89
	szakiskolai, szakmunkás	-	-	100
	OKJ, tanfolyam	33	-	67
	már nem tanul	10	3	88

százalékos megoszlás

## 5. Szabadidő

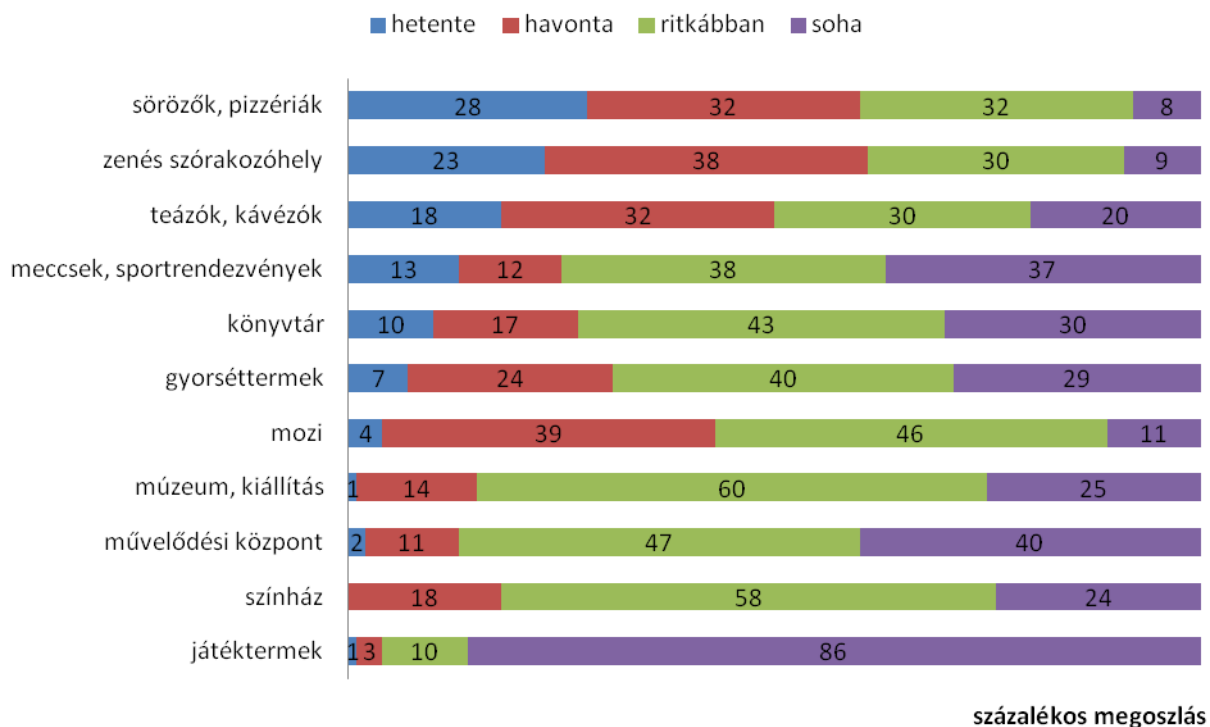
A kutatás során a fiatalokat szabadidős tevékenységeikről is kérdeztük. Szinte mindannyian napi szinten interneteznek, mindössze 5 százalék az, aki hetente, havonta, vagy ritkábban teszi ezt. Minden nap számítógépezik 87 százalékuk, további 8 százalék pedig hetente, és 5 százalékuk ennél ritkábban. A fiatalok kicsivel több mint fele naponta, negyedük hetente tévézik vagy videózik, egyötödük pedig havonta vagy ennél ritkábban teszi ezt. Tízből kilencen legalább hetente végeznek házimunkát, ebből 46 százalék naponta, 44 százalék pedig hetente. További 4 százalék havonta, 6 százalék pedig ennél ritkábban tevékenykedik a háztartásban. A megkérdezettek 45 százaléka napi, 9 százaléka heti, 6 százaléka pedig havi rendszerességgel végez pénzkereső munkát. A fiatalok kétötöde ritkábban mint havonta teszi ezt. A válaszadók egyharmada napi, továbbá közel felük (44 százalékuk) heti szinten sportol, közel negyedük azonban csak havonta vagy ennél ritkábban. Legalább heti rendszerességgel a fiatalok közel háromnegyede olvas újságot, és kicsivel több mint a felük könyvet. Hobbi klubba, körbe kevesebb mint a diákok negyede jár legalább heti szinten, önkénteskedni pedig még ennél is kevesebben, csak minden tízedik fiatal. Szórakozni a fiatalok 42-42 százaléka jár hetente illetve havonta.

## Szabadidőben milyen gyakran végzed a következőket?



A fiatalokat arról is kérdeztük, hogy bizonyos intézményeket, programokat milyen gyakran látogatnak. A legnépszerűbbnek a sörözők, pizzériák bizonyultak, oda a megkérdezettek 28 százaléka hetente, 32 százaléka pedig havonta jár. A fiatalok egyharmada ennél ritkábban, 8 százalékuk pedig soha nem jár. A zenés szórakozóhelyek a sörözőkhöz, pizzériákhoz hasonló adatokat mutatnak, hetente 23 százalék, havonta pedig 38 százalék jár ilyen helyekre. A teázókat, kávézókat az előző kettőnél valamennyire kevesebben látogatják, de így is a fiatalok fele legalább havi szinten megfordul ezeken a helyeken. Meccsre, sportrendezvényekre illetve könyvtárba már jóval kevesebben járnak, csak a fiatalok negyede keresi fel ezeket legalább havi rendszerességgel. Gyorséttermekbe az ifjúság 7 százaléka hetente, 24 százaléka pedig havonta jár, moziba pedig 4 százalék hetente, 39 százalék pedig havonta jár. A múzeumok, kiállítások, a művelődési központok, valamint a színház látogatottsága a fiatalok körében elég alacsony, mindegyik esetében 15 százalék körül mozog a legalább havi rendszerességgel oda járók aránya. A művelődési központok esetében az egyik legmagasabb azoknak az aránya, akik azt választották, hogy soha nem látogatják az intézményt. A játékterekben a fiatalok 86 százaléka soha nem fordul meg, mindössze 1 százalék látogatja hetente, 3 százalék havonta, 10 százalék pedig ennél ritkábban.

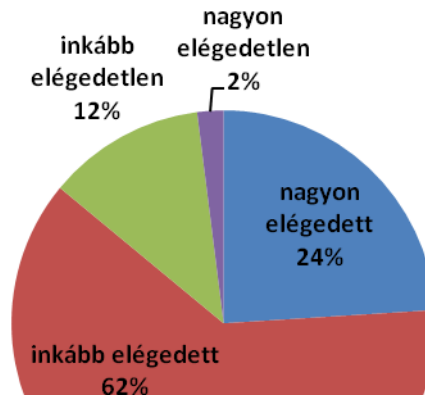
## Milyen gyakran látogatsz az alábbi intézményeket, programokat?



A felsorolt intézmények és programokon kívül még megemlítették az állatkertet, ahova néhányan havonta ellátogatnak, illetve különböző koncertekre is havonta el szoktak menni.

A fiatalokat a veszprémi sportolási lehetőséggel való elégedettségéről is kérdeztük. A megkérdezettek körülbelül negyede nagyon, 62 százaléka inkább elégedett ezzel. Az inkább elégedetlenek aránya 12 százalék, a nagyon elégedetleneké pedig 2 százalék.

## Mennyire vagy elégedett a sportolási lehetőségekkel Veszprémben?



Különböző demográfiai változók mentén is megvizsgáltuk ezt a kérdést, ami alapján elmondható, hogy nemek és település alapján nincs releváns különbség az alcsoportok között, a korcsoport mentén azonban felfedezhetőek különbségek. A 15-19 éves korcsoportban többen vannak, akik nagyon elégedettek, mint a 20 év felettiek között. Előbbiek között azonban alacsonyabb az inkább elégedettek aránya, mint utóbbiak között. Az, hogy egy fiatal milyen típusú oktatási intézményben tanul, szintén differenciálja a sportolási lehetőségekkel való elégedettséget. Összességében mindannyian elégedettek ezzel, a gimnazisták illetve a szakiskolások és szakmunkások között azonban azok vannak többségben, akik nagyon, míg a többi alcsoportban pedig azok, akik inkább elégedettek ezzel.

### Mennyire vagy elégedett a sportolási lehetőségekkel Veszprémben?

Változó	Kategória	nagyon	inkább igen	inkább nem	egyáltalán nem
Nem	férfi	27	59	12	2

	nő	21	64	12	2
<b>Korcsoport</b>	15-19 év	37	52	7	4
	20-24 év	19	65	14	2
	25-30 év	19	66	13	2
<b>Település</b>	Veszprém	25	60	12	3
	egyéb település	19	70	11	-
<b>Képzés típusa</b>	egyetemi, főiskolai	24	62	14	-
	gimnáziumi	50	41	9	-
	szakközépiskolai	17	67	6	11
	szakiskolai, szakmunkás	60	40	-	-
	OKJ, tanfolyam	17	67	8	8
	már nem tanul	17	68	14	1

*százalékos megoszlás*

Megkérdeztük a veszprémi fiatalokat, hogy milyen sportolási lehetőségek hiányoznak nekik a városból. Többen említették, hogy egy korszerű uszoda, illetve jégkorong pálya, valamint ezeken kívül hiányolják a gördeszka pályát és a röplabdázási lehetőséget is. Volt, aki arra hívta fel a figyelmet, hogy a rendelkezésre álló sportlétesítmények csak munkaidőben elérhetőek, amin változtatni kellene. A kérdésre érkezett összes választ a lenti táblázat tartalmazza.

Válasz	Válaszok száma
Egy korszerű, megfelelő kapacitással rendelkező uszoda.	15
Jégkorong	11
Gördeszka pálya	4
Röplabda	4
Tánc	4
Amerikai foci edzések	3

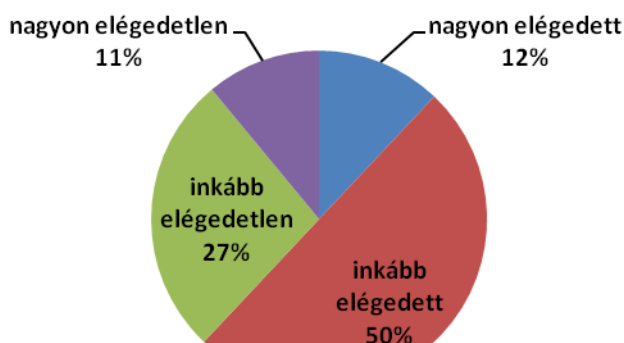
Lovaglás	3
Küzdősportok	3
Kerékpárút	3
A foci	2
Hiphop tánc	2
Íjászat	2
Lövészet	2
Nincs egy normális kültéri pálya, ahol kosarazni lehetne.	2
Állandó korcsolyapálya	1
Autósport	1
Az egyetemvárosban több sportolási lehetőség legyen.	1
Boksz	1
Búvárklub	1
Capueira	1
Frizbi, korcsolyapálya, extrém sportok, squash, élményfürdő.	1
Go-kart	1
Jobb thai box edzési lehetőségek	1
Igényes biliárd terem, több squash pálya	1
Ingyenes korcsolyázás	1
Lehetőség ingyenes tömegsportokra, a futáson és a kerékpározáson kívül is.	1
Méhizom torna	1
Nincsenek normális foci pályák, amit ingyen lehet használni.	1
Ping-pong	1
Pl.: kalandpark	1
Rúdtánc	1
Rossz időpontban vannak a lehetőségek, főleg napközben, ami a már dolgozóknak nem jó.	1



Tollaslabda	1
Shotokan karate, olcsóbb lehetőségek	1
Síelés	1
Snowboard	1
Sok helyen és sokféle lehetőség van. Az én problémám abból adódik, hogy nincs nagyon olyan hely, ahol a gyerekeimre felügyelnének míg én sportolok mondjuk 1 órát. Ezért marad az itthoni edzés.	1
Spártai edzésre lehetőség, nagyobb futópálya, több tornalehetőség (ne csak iskolákban a diákok részére legyen meg ez a lehetőség).	1
Színvonalasabb zumba oktatás	1
Téli sportok	1

A veszprémi szórakozási lehetőségekkel a fiatalok fele inkább, 12 százaléka pedig nagyon elégedett. A fiatalok több mint negyede (27 százaléka) inkább nem, 11 százalékuk pedig nagyon elégedetlen.

## Mennyire vagy elégedett a szórakozási lehetőségekkel Veszprémben?



Ezt a kérdést is megvizsgáltuk különböző demográfiai változók mentén, ami megmutatja, hogy a nem és a korcsoport nem befolyásolja relevánsan a kérdést, a település és a képzés típusa azonban igen. A Veszprémben élők között magasabb azoknak az aránya, akik nagyon vagy inkább elégedettek, ugyanakkor

alacsonyabb azoké, akik inkább nem elégedettek a szórakozási lehetőségekkel. A képzés típusa szerinti vizsgálat rámutatott arra, hogy a szakiskolai, szakmunkás képzésben résztvevők között a legmagasabb azoknak az aránya, akik nagyon elégedettek, valamint köztük nincs is olyan, aki egyáltalán nem elégedett ezzel. Legkevésbé az egyetemisták, főiskolások vannak megelégedve a szórakozási lehetőségekkel.

### Mennyire vagy elégedett a szórakozási lehetőségekkel Veszprémben?

Változó	Kategória	nagyon	inkább igen	inkább nem	egyáltalán nem
Nem	férfi	11	55	23	11
	nő	13	45	31	11
Korcsoport	15-19 év	15	55	23	6
	20-24 év	5	51	29	15
	25-30 év	17	45	28	9
Település	Veszprém	13	50	24	12
	egyéb település	3	47	43	7
Képzés típusa	egyetemi, főiskolai	3	55	32	11
	gimnáziumi	13	67	13	8
	szakközépiskolai	16	47	32	5
	szakiskolai, szakmunkás	40	40	20	-
	OKJ, tanfolyam	-	67	33	
	már nem tanul	15	40	29	16

*százalékos megoszlás*

Megkérdeztük arról is a fiatalokat, hogy milyen szórakozási lehetőségek hiányoznak nekik Veszprémből. Legtöbbször egy színvonalasabb korhatáros szórakozóhelyet hiányolnak, olyat is, ahol csak fiatalok vannak, és olyat is, ahol csak az idősebbek. Ezen felül többen említették még, hogy több koncertet, disco-t szeretnének a városban. A kérdésre érkezett összes választ a lenti táblázat tartalmazza.

Válasz	Válaszok száma
Színvonalasabb korhatáros szórakozóhelyek.	18
Több koncert.	6
Kulturált helyek, ahol nincsenek 18 év alatti fiatalok, csak felnőttek, illetve normális zene. Sajnos a színház is túl drága, így nem engedhetem meg magamnak, de nagyon szeretnék többet menni.	4
Nagyobb és több zenés szórakozóhelyek kellenének.	4
Disco	4
Zenés estek, több Expresszó jellegű hely.	3
Egy olyan hely, ahol lehet beszélgetni, iszogatni, táncolni és van zene is. Mellette lehet még biliárd, csocsó, darts és zenegép.	3
Élményfürdő. Hiába a Balaton közelsége, úgy gondolom egy megyeszékhelynek illene rendelkeznie egy ilyen komplexummal.	2
Szórakozóhelyek leginkább csak diszkók vannak sajnos. Más, többféle zenei stílusú helyre lenne szükség, szélesebb választékra.	2
Táncos szórakozóhelyek.	2
Változatosabb szórakozóhelyek.	2
DC-hez hasonló, nagyobb szórakozóhelyek. Nagyobb pizzériák, sörözők.	2
Nem a lehetőségekkel van baj, hanem a színvonallal és sokkal drágább Budapestenél	2
Rock, pánt szórakozási lehetőség	2
18 éven aluliak számára való programok és helyek.	1
A saját ízlésemnek megfelelő, nem populáris szórakozóhely.	1
Alternatív koncerteket szervező klub.	1
Amennyi időt szórakozással tudok tölteni ahhoz nekem teljesen megfelelőek az itteni lehetőségek.	1
Az „Ádám söröző”.	1
DC-n kívül Veszprémben nincs kulturált zenés szórakozóhely.	1
Rock kocsmá.	1
Egy igazán jó szórakozóhely.	1

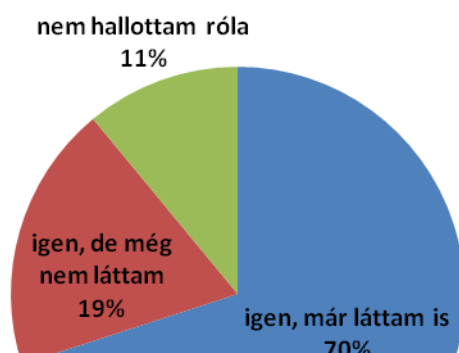
Egy vidámpark szerű hely, ahol ki lehet kapcsolódni.	1
Élettel teli bárók, pubok, zenés rendezvények.	1
Fedett korcsolyapálya, ami egész évben nyitva van, Élmenyfürdő.	1
Idősebb ifjúság számára megfelelő szórakozóhely.	1
Ifjúsági klub	1
Ifjúsági rendezvények, amik nem profit orientáltak és mindenki számára nyitott.	1
Kalandpark	1
Kizárólag egyetemista korcsoport számára szórakozóhely.	1
Kocsmai ping-pong.	1
Korhatáros szórakozóhelyek.	1
Kulturált kocsmá	1
Kulturált szórakozóhely a 30-40 éves korosztálynak. Retro hangulatú helyek.	1
Lehetne több rendezvény is, nem csak idény jelleggel.	1
Lehetne több rock zenés hely	1
Lézerharc.	1
Más zenei stílusú szórakozóhelyek: 80-as évek zenéi, élőzene szórakozóhelyeken.	1
Más, illetve jobb zenei felhozattal rendelkező helyek, melyek színvonalasak és nagyobb befogadóképességűek.	1
Másféle zenés szórakozóhely: ír kocsmá jellegű.	1
Megtalálom az igényeimnek megfelelő szórakozási lehetőségeket.	1
Minél több gyermekprogramra volna szükség.	1
Minőségi zene és gyerekbarát szórakozóhely. Nappali és esti programokkal.	1
Minőségi, komolyzenei koncertek.	1
Nem csak discó zenének kellene szólni mindenhol, előtérbe helyezhetnének más stílusú zenéket is.	1
normális diszkó	1
Normális romkocsmás, táncolós hely, hogy ne csak egy zenekari koncert után lehessen valahol bulizni.	1

Normális, kulturált, nem tízig nyitva tartó, nem „discos”, zenés szórakozóhely.	1
nyári ingyenes szabadtéri kis helyi amatőr zenekarok koncertjei	1
Nyáron még több zenés, táncos rendezvény.	1
Paintball, lasertag, kalandpark, sorolhatnám... Ha nem egy kiöregedett és művelt (színház...), illetve egy műveletlenebb fiatalokból álló lakosságot képzelnek el (rengeteg pub, de semmi minőségi kikapcsolódást nyújtó hely) ésszerű lenne a fiatalabb értelmiséget (egészségtudatosabb életvitel, szabadtéri kikapcsolódásra igény...) is megcélozni. Véleményem szerint nem használják megfelelően a város adottságait.	1
Programhiány van és leginkább csak nyáron van élet a városban. Hiányoznak a jó szórakozóhelyek.	1
Retro klub	1
Strand, autós mozi.	1
Szabadtéri sportnapok.	1
Tisztább szórakozóhelyek, "beülős" helyek, klubok.	1
több élőzenés szórakozóhely lehetne a városban	1
több és jobb szórakozóhely kellene	1
Több koncertlehetőség kellene, és erre alkalmas helyek. Jó lenne, ha 16 év alatti vendégek nélkül működnének a helyek. Pozitív, hogy újra megnyitott az Expresszó, de eddig szinte lehetetlen volt normális, alkalmas helyet találni.	1
Több kulturált szórakozóhely, többnyire olyan helyek, ahol akusztikus koncertek vannak és nem számítógépes "zene".	1
Több mozi, disco.	1
Több szabadtéri fesztivál lehetne, elszórva az év minden részében.	1
Több teázó, kávézó kellene főleg a Kossuth utcára.	1
Több zenés szórakozóhely.	1
Úszás.	1

## 6. Tájékozódás

A kutatás során a fiatalokat a tájékozódási szokásaikról is kérdeztük. A megkérdezettek közel 90 százaléka hallott már arról, hogy a városnak van saját honlapja, ebből 70 százalék már látta is azt, 19 százalék azonban még nem. A fiatalok 11 százaléka nem hallott még a város saját honlapjáról.

### Hallottál arról, hogy a városnak saját honlapja van?



A veszprémi fiatalok körében a legnépszerűbb sajtóforrás a Méz Rádió, amit a megkérdezettek 35 százaléka gyakran, 41 százaléka pedig alkalmanként hallgat. Ezt követi a listán a Veszprémi 7 Nap, valamint a Napló, melyeket a fiatalok közel harmada gyakran, és fele alkalmanként olvas. Ezeket követik a [www.veol.hu](http://www.veol.hu), és a [www.vehir.hu](http://www.vehir.hu) oldalak. A Veszprémi Estet 7 százalék gyakran, további 35 százalék pedig alkalmanként forgatja, a [www.veszprem.hu](http://www.veszprem.hu) oldalt 3 százalék gyakran, 38 százalék pedig alkalmanként, valamint a Veszprém Tv műsorát 2 százalék gyakran, 29 százalék pedig alkalmanként nézi. A Regina Tv-t csak a fiatalok körülbelül negyede nem ismeri, de majdnem háromnegyedük nem nézi, mindössze 3 százalék az, aki alkalmanként mégis

teszi ezt. A [www.veszpreminapilap.hu](http://www.veszpreminapilap.hu) oldalt valamint az Egyetem Tv adásait a fiatalok egyharmada nem ismeri, további 58 illetve 60 százalékuk pedig nem nézi. A [www.egyetemunk.com](http://www.egyetemunk.com) oldalt csaknem a diákok fele (46 százalék) nem ismeri, és 45 százalék nem látogatja.

### Olvasod, nézed, hallgatod?

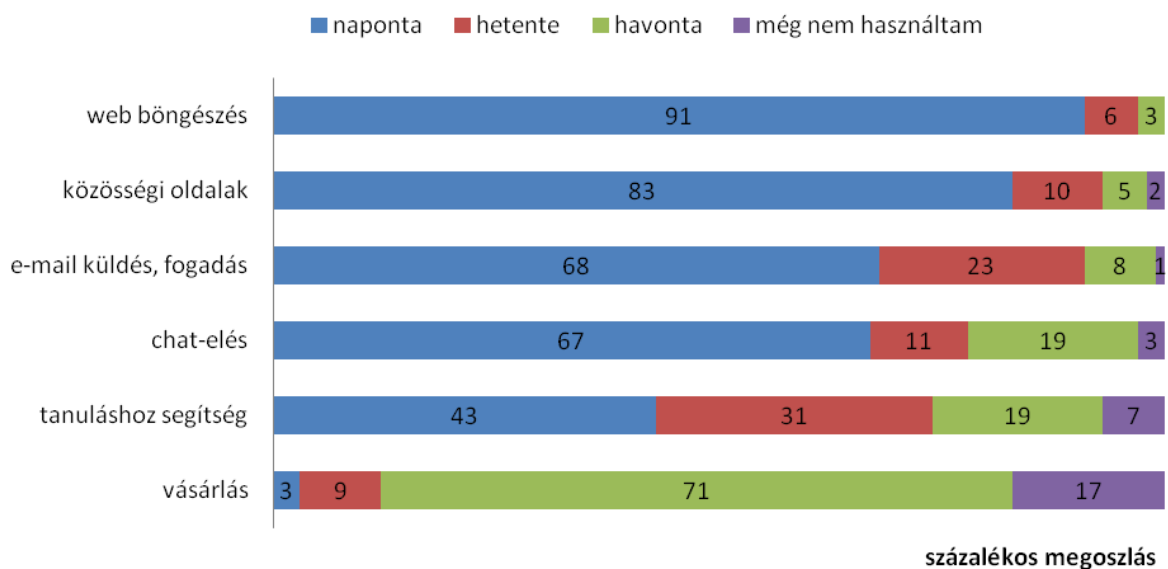
	igen, gyakran	alkalmanként	nem	nem ismerem
1. Olvasod a Veszprémi 7 Napot?	29	49	21	1
2. Olvasod a Naplót?	28	49	22	1
3. Olvasod a <a href="http://www.veszprem.hu">www.veszprem.hu</a> oldalt?	3	38	48	11
4. Olvasod a <a href="http://www.veol.hu">www.veol.hu</a> oldalt?	13	28	38	21
5. Olvasod az <a href="http://www.veszpreminapilap.hu">www.veszpreminapilap.hu</a> oldalt?	-	8	58	34
6. Olvasod a <a href="http://www.vehir.hu">www.vehir.hu</a> oldalt?	16	34	40	11
7. Olvasod az <a href="http://www.egyetemunk.com">www.egyetemunk.com</a> -ot?	2	7	45	46
8. Olvasod a Veszprémi Estet?	7	35	53	5
9. Nézed a Veszprém TV műsorát?	2	29	65	4
10. Nézed a Regina Tv műsorát?	-	3	73	24
11. Nézed az Egyetem TV adásait?	2	8	60	30
12. Hallgatod a Mész Rádiót?	35	41	21	3

*százalékos megoszlás*

Az internet adta lehetőségek közül a fiatalok többsége a web böngészést használja leggyakrabban, 91 százalékuk napi, 6 százalékuk heti, 3 százalékuk pedig havi rendszerességgel. Olyan válaszadó nem volt, aki még soha ne használta volna erre az internetet. A közösségi oldalak az előzőhöz hasonlóan nagy népszerűségnek örvendenek, a válaszadók 83 százaléka ugyanis naponta, 10 százaléka hetente, 5 százaléka pedig havonta látogatja ezeket. Az e-mail küldés, fogadás funkciót a megkérdezettek kétharmada naponta, közel negyede hetente, 8 százaléka pedig havonta használja. A válaszadók 67 százaléka chatel naponta. Minden

tizedik megkérdezett hetente, minden ötödik pedig havonta használja erre az internetet. A tanuláshoz való segítség okán csak a fiatalok 43 százaléka megy fel naponta a netre, további egyharmaduk hetente, ötödük pedig havonta teszi ezt ilyen céllal. Vásárlásra a fiatalok négyötöde használja az internetet, ebből 3 százalék napi, 9 százalék heti, 71 százalék pedig havi rendszerességgel. A netes vásárlás lehetőségét azonban a válaszadók 17 százaléka még nem használta.

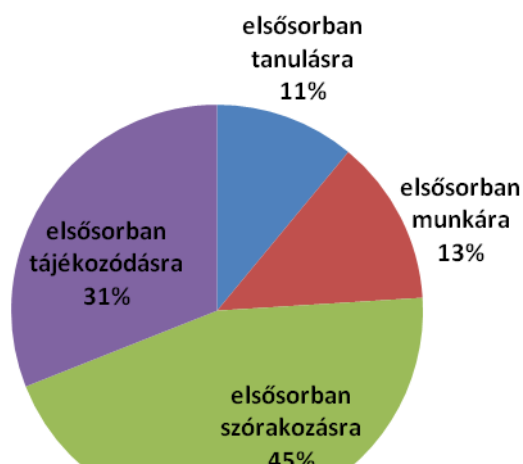
## Milyen gyakran használod az internet adta lehetőségeket?



A diákok közel fele szórakozásra, közel egyharmada tájékozódásra, 13 százaléka tanulásra, 11 százaléka pedig tanulásra használja elsősorban az internetet.



## Elsősorban mire használod az internetet?



A demográfiai alcsoportok szerinti vizsgálat alapján elmondható, hogy nincs releváns különbség a nők és férfiak valamint a veszprémi és az életvitelszerűen egyéb településen élő fiatalok véleménye között. A korcsoportos vizsgálat azt mutatta, hogy tanulásra a 20-24 évesek, munkára és tájékozódásra a 25-30 évesek, szórakozásra pedig a 15-19 évesek használják elsősorban az internetet. A képzés típusa szerint tanulásra elsősorban a magasabb presztízsű (egyetemi, főiskolai; gimnáziumi; szakközépiskolai) képzésekre járók használják a netet. Munkára csak az egyetemi, főiskolai, valamint a szakiskolai, szakmunkás képzésben résztvevők és a már nem tanulók csoportja használja. A még valamilyen képzésben résztvevők sokkal inkább használják az internetet szórakozásra, mint azok, akik már nem folytatnak tanulmányokat. A szakiskolások, szakmunkások tájékozódásra egyáltalán nem használják, szemben a többi alcsoport képviselőivel, akik közül például az OKJ-ra vagy tanfolyamra járóknak 42 százaléka igen.

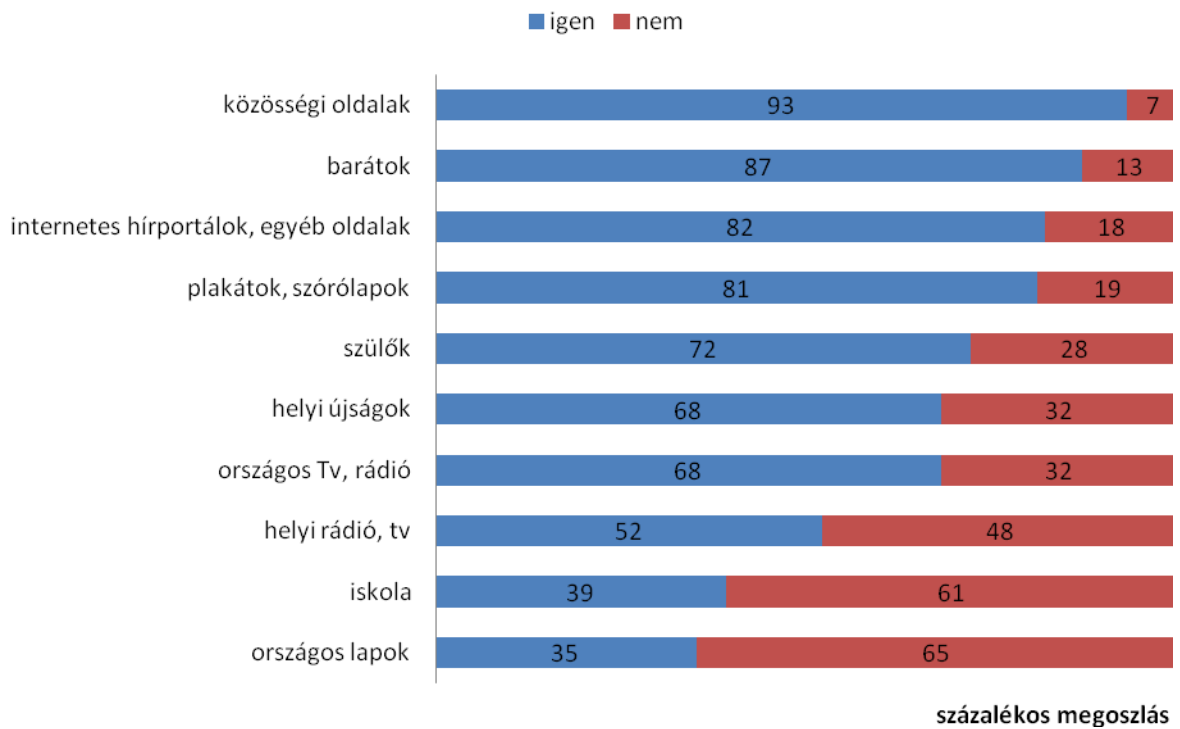
### Elsősorban mire használod az internetet?

Változó	Kategória	tanulásra	munkára	szórakozásra	tájékozódásra
Nem	férfi	9	12	48	32
	nő	12	15	43	30
Korcsoport	15-19 év	6	2	70	22
	20-24 év	19	11	39	31
	25-30 év	6	22	34	38
Település	Veszprém	9	13	47	30
	egyéb település	15	12	36	36
Képzés típusa	egyetemi, főiskolai	26	12	36	26
	gimnáziumi	8	-	71	21
	szakközépiskolai	11	-	63	26
	szakiskolai, szakmunkás	-	20	80	-
	OKJ, tanfolyam	-	-	58	42
	már nem tanul	5	22	33	40

*százalékos megoszlás*

A hírekről, programokról a fiatalok elsősorban a közösségi oldalakról, barátoktól, internetes hírportálokról, egyéb oldalakról illetve plakátokról, szórólapokról tájékoznak. Mindegyik lehetőséget legalább a fiatalok négyötöde megjelölte. Egy kicsivel kevesebben, a megkérdezettek 68-72 százaléka a szülőktől, helyi újságokból valamint országos televízióból és rádióból szerzi be információit. A válaszadók körülbelül fele használja ilyen célból a helyi rádiót vagy tévét. A fiatalok 39 százaléka az iskolából tájékozik a hírekről, programokról, 35 százalékuk pedig az országos lapokból.

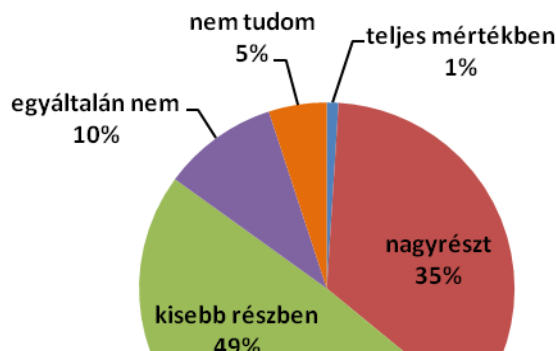
## Honnan tájékozódsz a hírekről, programokról?



## 7. Közélet

A fiatalokat különböző közéleti kérdésekkel kapcsolatosan is kérdeztük a kutatás során. A megkérdezettek több mint egyharmada szerint nagyrészt, közel fele szerint kisebb részben tudják a városi önkormányzatnál, hogy mit szeretnének a fiatalok. Minden tizedik válaszadó úgy véli, hogy egyáltalán nem, és minden huszadik válaszadó bizonytalan ebben a kérdésben. Mindössze a fiatalok 1 százaléka vélekedett úgy, hogy teljes mértékben ismeri a városvezetés az ifjú korosztály igényeit.

### Szerinted mennyire tudják a városi önkormányzatnál, hogy mit szeretnének a fiatalok?



A különböző alcsoportok részletes elemzése azt mutatja, hogy a férfiak és a nők attitűdjeiben nincs jelentős különbség. A korcsoport és a település mentén sincsenek releváns eltérések az alcsoportok között, a képzés típusa szerint azonban már igen. A gimnáziumi valamint a szakiskolai, és a szakmunkás képzésben tanulók között magasabb azoknak az aránya, akik szerint az önkormányzat nagyrészt tudja, hogy mit szeretnének a városban élő fiatalok, mint a szakközépiskolai képzésben résztvevők.

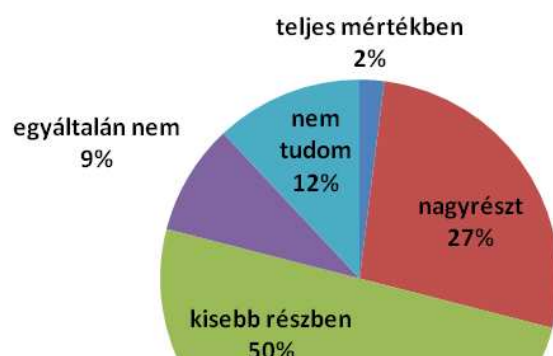
Szerinted mennyire tudják a városi önkormányzatnál, hogy mit szeretnének az itt élő fiatalok?

Változó	Kategória	teljes mértékben	nagyrészt	kisebb részben	egyáltalán nem	nem tudom
Nem	férfi	1	35	49	10	5
	nő	1	36	49	9	5
Korcsoport	15-19 év	-	42	48	6	4
	20-24 év	-	37	46	15	2
	25-30 év	3	30	53	5	9
Település	Veszprém	1	37	47	9	6
	egyéb település	-	29	58	13	-
Képzés típusa	egyetemi, főiskolai	2	32	46	12	7
	gimnáziumi	-	44	48	8	-
	szakközépiskolai	-	25	55	10	10
	szakiskolai, szakmunkás	-	40	60	-	-
	OKJ, tanfolyam	-	33	50	17	-
	már nem tanul	1	36	48	9	6

*százalékos megoszlás*

Arról is megkérdeztük a fiatalokat, hogy szerintük a városi önkormányzat a döntéseknél mennyire veszi figyelembe a fiatalok igényeit. A válaszadók 2 százaléka szerint teljes mértékben, több mint negyede (27 százalék) szerint nagyrészt, fele szerint kisebb részben, 9 százaléka szerint pedig egyáltalán nem veszi figyelembe a városvezetés a fiatalok szándékait. A megkérdezettek 12 százaléka bizonytalan a kérdésben.

## Mennyire veszi figyelembe a városi önkormányzat a döntéseknél a fiatalok igényeit?



Ebben a kérdésben sem fedezhető fel számottevő különbség a két nem véleménye között, a korcsoport, a település és a képzés típusa azonban már befolyásolja azt. Jellemzően minél idősebb valaki, annál kevésbé véli úgy, hogy nagyrészt figyelembe veszi az önkormányzat a fiatalok igényeit a döntéshozatalnál. A 20-24 éves korosztálynak van leginkább határozott álláspontja a kérdést illetően, körükben csak 3 százalék válaszolta azt, hogy nem tudja. A Veszprémben élők inkább gondolják azt, hogy szem előtt van tartva az igényük, mint az életvitelszerűen egyéb településen élő válaszadók. Akik nem tanulnak, továbbá a felsőoktatásban résztvevők, valamint a magasabb presztízsű középiskolai képzéseken résztvevők kevésbé érzik úgy, hogy a városi önkormányzat a döntéseknél a fiatalok igényeit figyelembe veszi, mint a szakiskolások és szakmunkások.

### Mennyire veszi figyelembe a városi önkormányzat a döntéseknél a fiatalok igényeit?

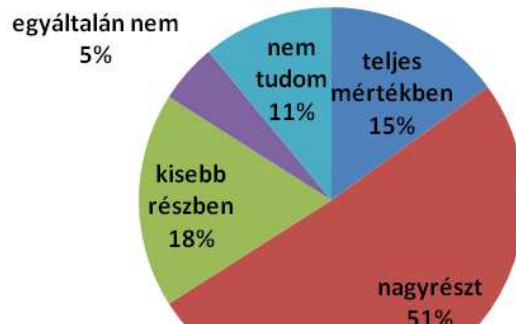
Változó	Kategória	teljes mértékben	nagyrészt	kisebb részben	egyáltalán nem	nem tudom
Nem	férfi	1	26	51	9	14
	nő	2	29	49	9	10
Korcsoport	15-19 év	2	35	39	8	16
	20-24 év	-	31	54	12	3

	25-30 év	3	18	55	6	18
<b>Település</b>	Veszprém	2	29	48	7	13
	egyéb település	-	16	63	16	6
<b>Képzés típusa</b>	egyetemi, főiskolai	2	33	45	10	10
	gimnáziumi	4	28	44	8	16
	szakközépiskolai	-	28	44	11	17
	szakiskolai, szakmunkás	-	40	60	-	-
	OKJ, tanfolyam	-	25	50	25	-
	már nem tanul	1	23	56	6	14

*százalékos megoszlás*

A fiatalok az iskolai diákönkormányzatokkal kapcsolatban már bizakodóbbak, mint az önkormányzatokkal kapcsolatban. A válaszadók 15 százaléka teljes mértékben, 51 százalék szerint pedig nagyrészt válaszlehetőséget jelölt meg, ami azt jelenti, hogy csaknem a diákok kétharmada gondolja azt, hogy a diákönkormányzatoknál tudják, hogy mit szeretnének az iskolába járó tanulók. A megkérdezettek közel negyede kevésbé látja pozitívnak a helyzetet: 18 százalék a csak kisebb részben, 5 százalék szerint pedig az egyáltalán nem válaszlehetőséget jelölt meg. Minden tizedik diák bizonytalan ebben a kérdésben.

**Szerinted mennyire tudják az iskolai diákönkormányzatoknál, hogy mit szeretnének az iskolába járó tanulók?**



A diákok neme szerint nincs jelentős különbség a vélemények között. A korcsoportos és a települési alcsoportok mentén sem számottevőek a különbségek, a képzés típusa azonban ezt a kérdést is jelentősen befolyásolja. A felsőoktatásban, valamint a gimnáziumban tanulók között vannak a legtöbben, akik úgy vélik, hogy teljes mértékben, az OKJ-s képzésben és tanfolyamokon résztvevők valamint a szakközépiskolások között pedig azok, akik szerint nagyrészt tudják a diákönkormányzatok, hogy mit szeretnének a fiatalok.

**Szerinted mennyire tudják az iskolai diákönkormányzatoknál, hogy mit szeretnének a fiatalok?**

Változó	Kategória	teljes mértékben	nagyrészt	kisebb részben	egyáltalán nem	nem tudom
<b>Nem</b>	férfi	12	54	15	6	13
	nő	19	48	22	2	9
<b>Korcsoport</b>	15-19 év	20	58	20	-	2
	20-24 év	18	43	22	8	9
	25-30 év	9	52	13	6	19
<b>Település</b>	Veszprém	15	50	17	5	12
	egyéb település	17	57	23	-	3



<b>Képzés típusa</b>	egyetemi, főiskolai	27	37	24	5	7
	gimnáziumi	33	50	17	-	-
	szakközépiskolai	5	63	32	-	-
	szakiskolai, szakmunkás	-	60	20	20	-
	OKJ, tanfolyam	-	85	15	-	-
	már nem tanul	10	48	14	8	20

*százalékos megoszlás*

A fiatalokat arról is megkérdeztük a kutatás során, hogy bizonyos társadalmi szervezeteknek lennének-e a tagjai. Minden ötödik válaszadó jelenleg is tagjai sportköröknek, egyesületeknek, és a megkérdezettek fele jövőben csatlakozna is ilyenekhez. A második legtöbb szavazatot az egyház, vallási gyülekezet kapott, melynek a fiatalok 16 százaléka tagja. Ebben az esetben magas azoknak is az aránya, akik nem csatlakoznának ilyen jellegű szervezethez. A fenti két társadalmi szervezeten kívül minden mindegyiknek kevesebb, mint a fiatalok 10 százaléka tagja, de önkéntes szervezetekhez és hobbi egyesületekhez a fiatalok több mint fele a jövőben szívesen lenne az. Ifjúsági szervezetnek 38 százaléuk, szakszervezet, érdekképviselőnek 23 százaléuk, diákönkormányzatnak pedig 15 százaléuk. Politikai pártnak a megkérdezettek 87 százaléka nem lenne tagja.

#### **Lennél-e tagja az alábbi társadalmi szervezetek közül valamelyiknek?**

	<b>jövőben tagja lennék</b>	<b>nem lennék tagja</b>	<b>most is tagja vagyok</b>	<b>nem ismerem</b>
1. politikai párt	8	87	1	4
2. szakszervezet, érdekképviselő	23	69	2	6
3. önkéntes szervezetek	53	33	7	7
4. ifjúsági szervezet	38	50	6	6
5. egyház, vallási gyülekezet	5	76	16	3
6. diákönkormányzat	15	79	3	3
7. hobbi egyesület	56	31	9	4
8. sport körök, egyesületek	49	28	20	3

*százalékos megoszlás*

## 8. Veszprém megítélése

A kutatás egyik fontos része, hogy a városban élő fiatalok, hogyan vélekednek saját településükről, vagyis Veszprémről. A válaszadók harmada szerint a munkanélküliség jelenti a legsúlyosabb problémát Veszprémben. A környezetszennyezés 26 százalékuk szerint, a fiatalok helyzete és az egészségkárosítás pedig 22-22 százalékuk szerint nagyon súlyos probléma. Legkevesebbé aggasztónak a nyugdíjasok helyzetét látják a veszprémi fiatalok.

**Szerinted mennyire súlyos problémák a lakóhelyeden az alábbiak?**

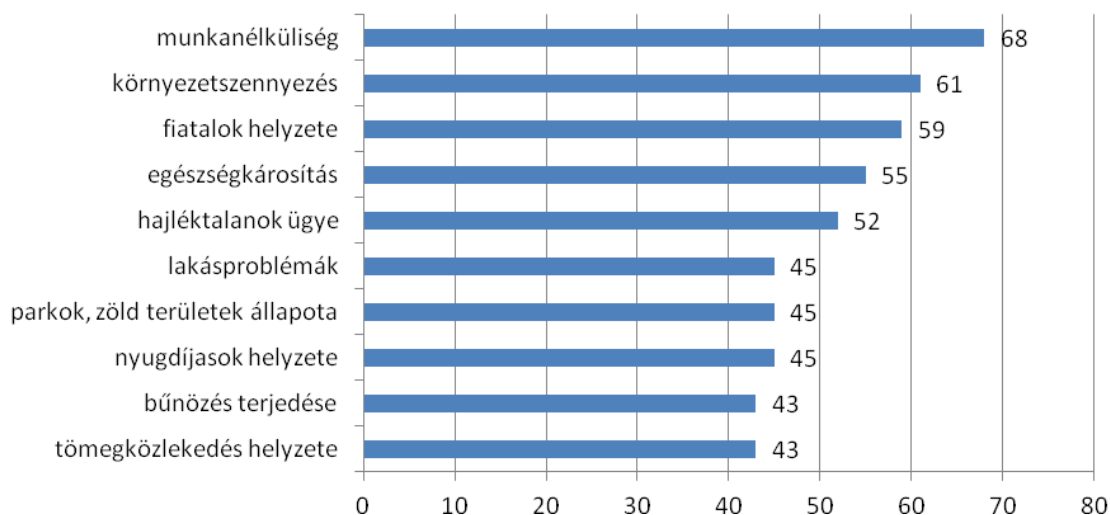
	nagyon	közepesen	egy kicsit	egyáltalán nem
1. munkanélküliség	35	34	22	5
2. környezetszennyezés	26	40	25	9
3. fiatalok helyzete	22	38	23	11
4. egészségkárosítás	22	33	23	16
5. hajléktalanok ügye	21	33	26	19
6. lakásproblémák	16	27	27	25
7. tömegközlekedés helyzete	15	25	25	29
8. parkok, zöldterületek állapota	14	32	30	24
9. bűnözés terjedése	14	27	31	27
10. nyugdíjasok helyzete	8	29	23	17

*sorszázalékos megoszlás*

Százfokú skálára való átkonvertálás után is hasonlóak az eredmények. Legsúlyosabb probléma a munkanélküliség, a környezetszennyezés, a fiatalok helyzete, és az egészségkárosítás. Százfokú skálán az 50 pont körüli értékek heterogén megoszlást jeleznek, azaz a fiatalok egyik fele inkább súlyosnak, másik fele, pedig

kevésbé súlyosnak véli. Ebben a kutatásban ilyen a hajléktalanok ügye 52 ponttal, ami megosztja a válaszadók véleményét. Nem igazán tartják súlyos problémának a bűnözés terjedését, valamint a tömegközlekedés helyzetét sem.

### Szerinted mennyire súlyos problémák a lakóhelyeden az alábbiak?



*átlagpontszám százfokú skálán*

Mindezt megvizsgálva társadalmi alcsoportok alapján, egyértelműen látszik, hogy a nők jóval érzékenyebbek a társadalmi és környezeti problémákra, mint a férfiak. A lakásproblémák és a bűnözés terjedése például a nők szerint jóval súlyosabb probléma, mint a férfiak szerint. A 15-19 évesek csoportja a lakásproblémákat nem látja vészesnek, ellenben a 20-24 évesek csoportja már igen. Amiben igen erőteljes véleménykülönbség van, az a fiatalok helyzetének megítélése. A 15-19 évesek sokkal kevésbé érzik ezt problémának, mint idősebb társaik.

A Veszprémben élők szerint kevésbé rossz az ifjúság helyzete, viszont súlyosabb problémának látják a nyugdíjasok helyzetét, mint azok, akik veszprémiek, de életvitelszerűen jelenleg nem ott élnek.

### Szerinted mennyire súlyos problémák a lakóhelyeden az alábbiak?

1. bűnözés terjedése
2. lakásproblémák

3. hajléktalanok ügye
4. munkanélküliség
5. környezetszennyezés
6. fiatalok helyzete
7. tömegközlekedés helyzete
8. parkok, zöldterületek állapota
9. nyugdíjasok helyzete
10. egészségkárosítás

Változó	Kategória	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
<b>Nem</b>	férfi	36	38	47	63	58	59	39	43	46	55
	nő	50	54	58	74	64	58	48	47	44	55
	<b>Kategória</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>
<b>Korcsoport</b>	15-19 év	39	38	50	63	58	49	39	45	43	53
	20-24 év	43	50	50	70	58	59	43	47	47	54
	25-30 év	45	45	57	70	65	65	47	43	45	57
<b>Település</b>	Veszprém	42	45	50	67	61	57	45	46	47	54
	egyéb település	43	43	61	73	62	66	36	41	37	58
<b>Képzés típusa</b>	egyetemi, főiskolai	39	40	52	66	53	59	44	40	39	49
	gimnáziumi	33	35	48	60	53	47	44	46	39	59
	szakközépiskolai	45	40	46	68	61	54	31	45	41	43
	szakiskolai, szakmunkás	20	41	36	59	50	21	30	49	54	55
	OKJ, tanfolyam	49	52	52	66	58	53	44	45	48	56
	már nem tanul	47	51	57	73	68	66	46	47	50	59

*pontszám százfokú skálán*

Megkérdeztük a fiatalokat, hogy ha lenne rá lehetőségük, felnőtt korukban melyik magyar településen élnének. Legtöbben Veszprém városát említették. Többen válaszolták még Budapestet, Győrt és Balatonfüredet is. A kérdésre érkezett összes választ a lenti táblázat tartalmazza.

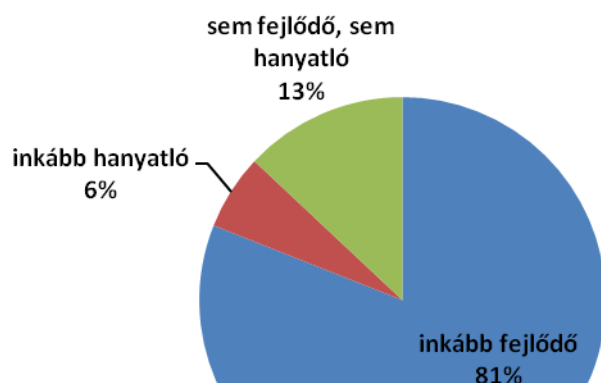
Válasz	Válaszok száma
Veszprém	178
Budapest	74
Győr	38
Balatonfüred	22
Sopron	10
Szeged	8
Pécs	8
Balatonalmádi	4
Debrecen	4
Székesfehérvár	4
Szombathely	4
Szeged	4
Alsóörs	1
Balatonkenese	1
Barnag	1
Bátonyterenye	1
Bécs	1
Dunaharaszti	1
Eplény	1
Gyulafirátót	1
Herend	1
Kádárta	1

Kőszeg	1
Márkó	1
Nemesvámos	1
Nyíregyháza	1
Tényő	1
Zalaegerszeg	1
Vác	1
Gödöllő	1

Ezután megkérdeztük azt is, hogy mire büszkék Veszprémben. Legtöbben a kézilabda csapatot említették. Sokan a várra és annak környékére is igen büszkék. Sokan mondták még az állatkertet, az Utcazene fesztivált, továbbá, hogy egy csendes, nyugodt kisváros, ami egyre jobban szépül, fejlődik. A kérdésre érkezett összes választ a mellékletekben található táblázat tartalmazza.

A megkérdezettek 81 százaléka Veszprémet egy fejlődő településnek látja. Mindössze 6 százalék azok aránya, akik szerint inkább hanyatló. Összességében inkább a férfiak, a 25-30 évesek szerint fejlődik a város. Valamivel nagyobb arányban, 11-17 százalékban inkább hanyatlónak látják a 20-24 évesek, az életvitelszerűen nem Veszprémben élők és az OKJ képzésre, vagy egyéb tanfolyamra járók.

## Szerinted Veszprém inkább fejlődő vagy hanyatló település?



### Szerinted Veszprém inkább fejlődő vagy hanyatló település?

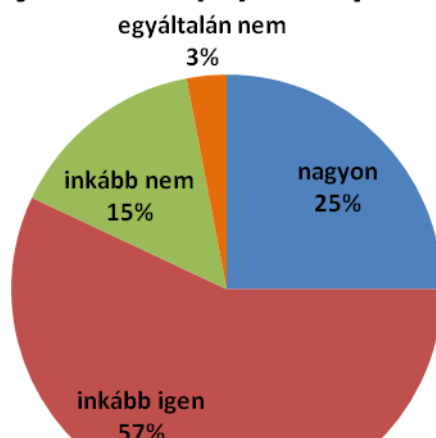
Változó	Kategória	inkább fejlődő	inkább hanyatló	sem fejlődő, sem hanyatló
Nem	férfi	84	3	13
	nő	79	8	13
Korcsoport	15-19 év	80	4	16
	20-24 év	78	11	11
	25-30 év	84	3	13
Település	Veszprém	83	4	13

	egyéb település	75	13	13
<b>Képzés típusa</b>	egyetemi, főiskolai	79	7	14
	gimnáziumi	92	-	8
	szakközépiskolai	79	5	16
	szakiskolai, szakmunkás	100	-	-
	OKJ, tanfolyam	67	17	17
	már nem tanul	81	6	13

*százalékos megoszlás*

A jövőben a megkérdezett fiatalok nagy része szeretne továbbra is Veszprémben lakni, negyedük nagyon, további 57 százalékuk pedig inkább igen. Azok aránya, akik inkább nem vagy egyáltalán nem itt képzelik el jövőjüket, mindössze 18 százalék.

### Szeretnél a jövőben (is) Veszprémben lakni?





Demográfiai csoportok alapján a férfiak nagyobb arányban tervezik a jövőt Veszprémben, mint a nők. Minél idősebb valaki, megfigyelhető, hogy annál inkább szeretne a városban élni. Akik életvitelszerűen más településeken laknak jelenleg, ők kevésbé terveznek Veszprémben hosszútávra. Képzés típusa szerint a középiskolások nagyobb arányban maradnának a városban, mint a felsőoktatásban részt vevők.

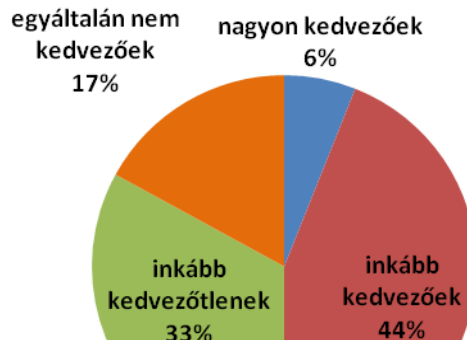
### Szeretnél a jövőben (is) Veszprémben lakni?

Változó	Kategória	nagyon	inkább igen	inkább nem	egyáltalán nem
<b>Nem</b>	férfi	20	65	14	1
	nő	31	48	16	5
<b>Korcsoport</b>	15-19 év	10	61	20	8
	20-24 év	28	49	21	2
	25-30 év	33	62	5	-
<b>Település</b>	Veszprém	29	56	12	3
	egyéb település	3	63	30	3
<b>Képzés típusa</b>	egyetemi, főiskolai	25	45	28	3
	gimnáziumi	14	64	18	5
	szakközépiskolai	11	61	22	6
	szakiskolai, szakmunkás	-	100	-	-
	OKJ, tanfolyam	8	58	25	8
	már nem tanul				

*százalékos megoszlás*

A fiatalok véleménye és tapasztalata igen megoszlék a tekintetben, hogy jelenleg Veszprémben milyenek az elhelyezkedési feltételek. Ezt mutatja az is, hogy 50 százalékuk szerint kedvezőek, 50 százalékuk szerint pedig kedvezőtlenek a feltételek.

**Véleményed, tapasztalataid szerint ma Veszprémben milyenek az elhelyezkedési lehetőségek, azzal a végzettséggel, amit tervezel, vagy amivel rendelkezni fogsz, ha befejezted tanulmányaidat?**



A legfiatalabb korosztályhoz tartozók a bizakodóbbak, 61 százalékuk mondta azt, hogy szerinte az a végzettség, amivel rendelkezik, vagy fog a jövőben, azzal kedvező lesz az elhelyezkedési esélye Veszprémben. Képzés típusa szerint a szakközépiskolások a legpozitívabbak, közel 80 százalékuk biztos a kedvező munkalehetőségben, miután végzett. Az OKJ tanfolyamon, vagy egyéb képzésben részt vevők szerint inkább kedvezőtlen lesz az elhelyezkedésük.

**Véleményed, tapasztalataid szerint ma Veszprémben milyenek az elhelyezkedési lehetőségek, azzal a végzettséggel, amit tervezel, vagy amivel rendelkezni fogsz, ha befejezted tanulmányaidat?**

Változó	Kategória	nagyon kedvezőek	inkább kedvezőek	inkább kedvezőtlenek	egyáltalán nem kedvezőek
Nem	férfi	6	47	34	12
	nő	6	40	31	24
Korcsoport	15-19 év	8	53	31	8
	20-24 év	8	38	42	13
	25-30 év	5	42	26	27
Település	Veszprém	6	48	29	18
	egyéb település	6	26	52	16

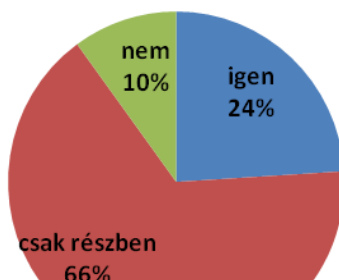
<b>Képzés típusa</b>	egyetemi, főiskolai	12	33	44	12
	gimnáziumi	5	50	27	18
	szakközépiskolai	6	72	22	-
	szakiskolai, szakmunkás	-	100	-	-
	OKJ, tanfolyam	8	23	69	-
	már nem tanul	5	41	27	27

*százalékos megoszlás*

## 9. Jövőkép

A kutatás végén felmértük, hogy a veszprémi fiatalok milyen jövőképpel rendelkeznek a munkavállalás tekintetében. A fiatalok negyede érzi úgy, hogy a munkavállaláshoz szükséges ismeretek megszerezhetők az iskolában. Kétharmaduk szerint csak részben, 10 százalékuk szerint pedig egyértelmű, hogy nem.

### Szerinted a munkavállaláshoz szükséges ismeretek megszerezhetők az iskolában?



Főleg a 15-19 éves korosztály gondolja azt, hogy az iskola felkészít a munkavállalásra. Képzések alapján a felsőfokú tanulmányokat folytatók és azok, akik már nem tanulnak látják úgy, hogy csak kevésbé készít fel az iskola, inkább csak részben.

#### Szerinted a munkavállaláshoz szükséges ismeretek megszerezhetők az iskolában?

Változó	Kategória	igen	csak részben	nem
Nem	férfi	24	63	13
	nő	24	69	7
Korcsoport	15-19 év	35	59	6

	20-24 év	26	61	14
	25-30 év	14	77	9
<b>Település</b>	Veszprém	35	59	6
	egyéb település	26	61	14
<b>Képzés típusa</b>	egyetemi, főiskolai	18	73	10
	gimnáziumi	26	61	13
	szakközépiskolai	33	67	-
	szakiskolai, szakmunkás	40	60	-
	OKJ, tanfolyam	33	67	-
	már nem tanul	21	67	13

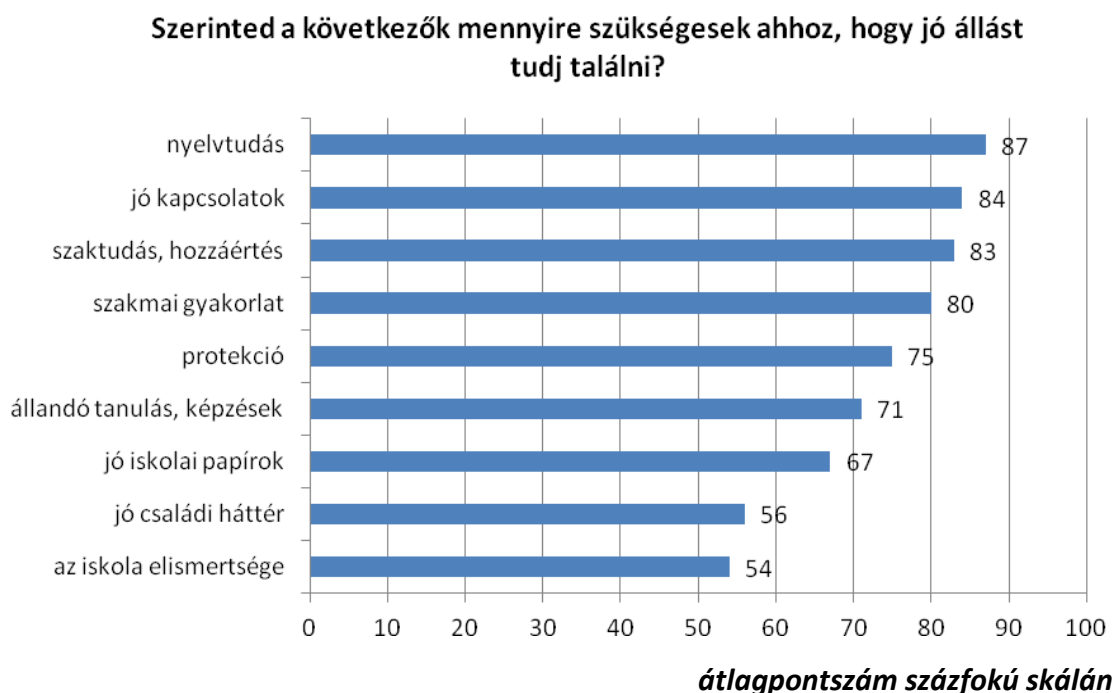
*százalékos megoszlás*

A válaszadó fiatalok szerint egy jó állás megtalálásához a legnagyobb segítség, ha az embernek jó kapcsolatai vannak. Sokat számít továbbá, az idegen nyelvismeret, valamint a szaktudás és hozzáértés, és a szakmai gyakorlat megléte. A veszprémi fiatalok szerint legkevésbé a családi háttér számít, és az iskola elismertsége, ahol a tanulmányok folytak.

#### **Szerinted a következők mennyire szükségesek ahhoz, hogy jó állást tudj találni?**

	<b>teljesen</b>	<b>nagyobb részben</b>	<b>kisebb részben</b>	<b>egyáltalán nem</b>
1. jó kapcsolatok	59	36	6	-
2. nyelvtudás	66	28	6	-
3. szaktudás, hozzáértés	55	37	8	-
4. szakmai gyakorlat	52	36	10	2
5. protekció	45	36	18	1
6. állandó tanulás, képzések	32	49	18	2
7. jó iskolai papírok	31	42	24	3
8. jó családi háttér	15	45	32	8
9. az iskola elismertsége, ahol tanultunk	17	40	31	12

Átkonvertálva az eredményeket százfokú skálára, melynek a segítségével relatív sorrendet tudunk felállítani az állítások között, is látszik, hogy a nyelvtudás, a jó kapcsolatok, a szaktudás, a hozzáértés és a szakmai gyakorlat a legfontosabb egy jó állás megtalálásához.



Társadalmi alcsoportok elemzésénél nemi bontásban nincs nagy különbség a vélemények között. Korcsoportok szerint az idősebbek jóval kisebb arányban érzik azt, hogy a családi háttér szükséges egy jó állás megtalálásához. A szaktudás és a hozzáértés a 15-19 évesek szerint a legfontosabb. A jó iskolai papírok az egyre idősebbek szerint, egyre kevésbé szükségesek a megfelelő állás megtalálásához.

A jó családi háttér az életvitelszerűen nem Veszprémben élők köre, valamint az egyetemisták, és főiskolások csoportja szerint kevésbé számít a munkahelykeresésben. A szakközépiskolások tartják legkevésbé fontosnak a protekció meglétét. Azok, akik már nem tanulnak úgy vélik, hogy az iskolai papírok és az iskola elismertsége, ahol tanultak kevésbé számít e téren.

**Szerinted a következők mennyire szükségesek ahhoz, hogy jó állást tudj találni?**

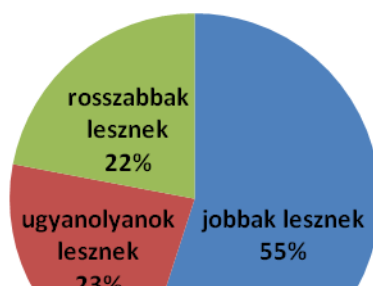
1. nyelvtudás
2. jó kapcsolatok
3. protekció
4. jó családi háttér
5. szaktudás, hozzáértés
6. jó iskolai papírok
7. az iskola elismertsége, ahol tanultunk
8. szakmai gyakorlat
9. állandó tanulás, képzések

Változó	Kategória	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
<b>Nem</b>	férfi	83	81	73	53	80	64	52	78	67
	nő	91	88	78	58	85	70	56	82	75
<b>Korcsoport</b>	15-19 év	90	85	71	67	90	75	55	83	69
	20-24 év	87	84	77	57	79	71	60	80	74
	25-30 év	84	84	77	45	81	57	48	77	69
<b>Település</b>	Veszprém	86	86	77	57	84	67	52	80	70
	egyéb település	89	79	69	47	78	69	64	80	73
<b>Képzés típusa</b>	egyetemi, főiskolai	87	84	76	49	80	69	59	78	69
	gimnáziumi	89	90	79	72	88	78	59	83	69
	szakközépiskolai	91	82	60	57	93	75	52	84	72
	szakiskolai, szakmunkás	82	81	67	53	100	64	30	94	77
	OKJ, tanfolyam	89	93	86	70	83	80	75	90	79
	már nem tanul	85	82	77	51	79	59	48	77	70

*pontszám százfokú skálán*

A munkakörülmények a kérdőívre válaszoló fiatalok 55 százaléka szerint jobbak lesznek, mint szüleiké. Ha nem is jobbak, de ugyanolyanok lesznek 23 százalékuk szerint, és 22 százalék azok aránya, akik szerint rosszabbak lesznek.

## Szerinted a munkakörülményeid jobbak/rosszabbak lesznek majd, mint a szüleidnek?



Részletes elemzésnél látszik, hogy a férfiak bizakodóbbak a nőknél. A kor előrehaladtával csökken azok aránya, akik szerint jobb lesz, és nő azok aránya, akik szerint rosszabbak lesznek a munkahelyi körülmények szüleikénél. Az életvitelszerűen nem Veszprémben élők gondolják inkább úgy, hogy jobbak lesznek körülményeik, mint a szüleiknek. Képzések alapján markáns különbségek figyelhetők meg. A gimnáziumban tanulók a legpozitívabbak, az egyetemi, főiskolai képzésben részt vevők is azok, de már valamivel kisebb mértékben. A szakközépiskolában tanulók, az OKJ tanfolyamra járók már negatívabban látják sorsukat. Utóbbiak csoportja véli leginkább úgy, hogy rosszabbak lesznek a munkakörülményeik, mint szüleiknek.

### Szerinted a munkakörülményeid jobbak/rosszabbak lesznek majd, mint a szüleidnek?

Változó	Kategória	jobbak lesznek	ugyanolyanok lesznek	rosszabbak lesznek
Nem	férfi	58	25	17
	nő	51	20	29
Korcsoport	15-19 év	59	18	22
	20-24 év	58	22	20
	25-30 év	47	27	26

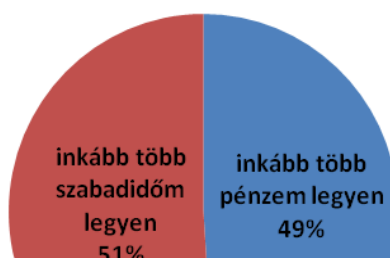


<b>Település</b>	Veszprém	52	22	26
	egyéb település	67	27	7
<b>Változó</b>	<b>Kategória</b>	<b>jobbak lesznek</b>	<b>ugyanolyanok lesznek</b>	<b>rosszabbak lesznek</b>
<b>Képzés típusa</b>	egyetemi, főiskolai	63	22	15
	gimnáziumi	74	9	17
	szakközépiskolai	37	32	32
	szakiskolai, szakmunkás	80	20	
	OKJ, tanfolyam	33	25	42
	már nem tanul	49	25	25

*százalékos megoszlás*

Ha választaniuk kellene a fiataloknak a szabadidő és a pénz között, 51 százalékuk inkább a több szabadidőt, 49 százalékuk pedig inkább a több pénz mellett tenné le a voksát.

### Ha választanod kellene, hogy több pénzed legyen vagy több szabadidőd, melyiket választanád?



Sem a nem, sem a korcsoport, sem pedig a település nem befolyásolja relevánsan ezt a kérdést, a képzés típusa azonban igen. A szakiskolai, szakmunkás végzettségűek 60 százaléka a több szabadidőt, az OKJ-

s képzésben illetve tanfolyamokon résztvevők 58 százaléka pedig a több pénzt választaná. A többi alcsoportban néhány százalékos eltéréssel fele-fele arányban tették le a fiatalok a voksukat.

**Ha választanod kellene, hogy több pénzed legyen vagy több szabadidőd, melyiket választanád?**

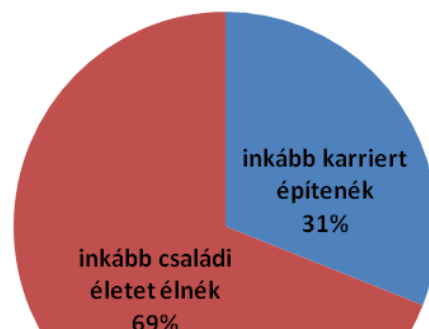
Változó	Kategória	inkább több pénz	inkább több szabadidő
Nem	férfi	51	49
	nő	48	52
Korcsoport	15-19 év	48	52
	20-24 év	53	47
	25-30 év	46	54
Változó	Kategória	inkább több pénz	inkább több szabadidő
Település	Veszprém	50	50
	egyéb település	45	55
Képzés típusa	egyetemi, főiskolai	50	50
	gimnáziumi	44	56
	szakközépiskolai	47	53
	szakiskolai, szakmunkás	40	60
	OKJ, tanfolyam	58	42
	már nem tanul	51	49

*százalékos megoszlás*

Végül arra kértük a fiatalokat, hogy válasszanak bizonyos területek között. Első ilyen jellegű kérdés, hogy ha választaniuk kellene, hogy karriert építsenek, vagy családi életet éljenek, melyiket választanák. Egyharmaduk a karrierépítést, kétharmaduk pedig a családi életet. A férfiak és a nők között nincs jelentős különbség e kérdésben, az életkornak azonban már van hatása. A karrier építését a 20-24 évesek közül 43 százalék választotta, míg a 25-30 évesek közül csak 20 százalék. Az, hogy valaki életvitelszerűen Veszprémben vagy más településen él, csak kis mértékben befolyásolja azt, hogy az adott fiatal inkább a karriert vagy inkább a

családi életet választaná. Míg a szakközépiskolai, a szakiskolai és szakmunkás valamint a képzésben már nem résztvevőknek körülbelül az egyötöde választaná inkább a karriert, addig az egyetemi, főiskolai hallgatók, a gimnazisták és az OKJ-s képzésben vagy tanfolyamokon résztvevőknek körülbelül a fele.

### Ha választanod kellene, hogy karriert építs, vagy családi életet élj, melyiket választanád?



### Ha választanod kellene, hogy karriert építs, vagy családi életet élj, melyiket választanád?

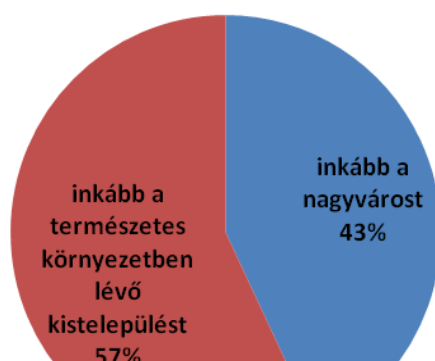
Változó	Kategória	inkább karrier	inkább családi élet
Nem	férfi	29	71
	nő	32	68
Korcsoport	15-19 év	31	69
	20-24 év	43	57
	25-30 év	20	80
Település	Veszprém	29	71

	egyéb település	41	59
<b>Képzés típusa</b>	egyetemi, főiskolai	40	60
	gimnáziumi	42	58
	szakközépiskolai	17	83
	szakiskolai, szakmunkás	20	80
	OKJ, tanfolyam	58	42
	már nem tanul	22	78

*százalékos megoszlás*

Következő ilyen jellegű kérdés, hogy ha választaniuk kellene, hogy nagyvárosban vagy a természetes környezetben lévő kistelepülésen éljenek, melyiket választanák. A fiatalok 57 százaléka inkább a természetes környezetben lévő kistelepülés, míg 47 százalékuk inkább a nagyváros mellett döntene.

**Ha választanod kellene, hogy nagyvárosban vagy a természetes környezetben lévő kis településen élj, melyiket választanád?**



Nemek szerint nincs releváns különbség a kérdést illetően, a korcsoport, a település és a képzés típusa azonban befolyásoló erővel bír. Minél idősebb a válaszadó, annál inkább a természetes környezetben való lakás mellett teszi le a voksát. Míg a Veszprémben élők 40 százaléka inkább a nagyvárost, 60 százaléka pedig inkább a természetes környezetet választaná, addig az életvitelszerűen egyéb településeken élők esetében pont fordított ez az arány. Azok, akik már nem folytatnak tanulmányokat, sokkal inkább a természetes környezetet választanák lakóhelyül.

**Ha választanod kellene, hogy nagyvárosban vagy természetes környezetben lévő kis településre élj, melyiket választanád?**

Változó	Kategória	inkább nagyváros	inkább természetes környezet
<b>Nem</b>	férfi	42	58
	nő	44	56
<b>Korcsoport</b>	15-19 év	56	44
	20-24 év	48	52
	25-30 év	28	72
<b>Település</b>	Veszprém	40	60
	egyéb település	58	42
<b>Képzés típusa</b>	egyetemi, főiskolai	52	48
	gimnáziumi	54	46
	szakközépiskolai	53	47
	szakiskolai, szakmunkás	40	60
	OKJ, tanfolyam	58	42
	már nem tanul	29	71

*százalékos megoszlás*

## 10. Mellékletek

Szerinted mi a legnagyobb hiányossága az egyetemnek, ha egyáltalán van? Min kellene változtatni?

Válasz
A belső kommunikáción kellene változtatni, egyetem és hallgatók között.
A Fidesz által bevezetett rendszer áldozata lesz, lassan le fog épülni. Fogynak az államilag finanszírozott helyek, ezáltal a hallgatók és a tanárok is.
A karok közötti együttműködést kellene javítani, illetve a műszaki képzést tovább erősíteni.
A közösségi élet nagyobb színvonalú lehetne.
A tanárok hozzáállása, érdektelensége.
A tankönyvek nem mindig beszerezhetők az egyetemi könyvtárból, így marad a Megyei Könyvtár.
A várban lévő kollégiumot fel kellene újítani.
Alacsony felvételi követelmények, átlagos képzések, kevésbé értékes diploma.
Az Általános menedzsment c. tantárgy állítólag igazságtalanul sokakat szór ki. Néhány tanár hozzáállása a hallgatókhoz ront a hírnéven.
Az egyetemi képzés hiányossága, hogy a diploma után a megszerzett tudást nem lehet a gyakorlatban alkalmazni/felhasználni. Több életszerű ismeretet kellene bemutatni.
Az én szakomon az előzőleg meghirdetett szakirányt nem indították el.
Bővebb oktatási kínálat.
Drága a képzés.
Drágák a tankönyvek, az oktatók hozzáállása sem a legjobb mindig.
Egyéni hallgatói vélemények meghallgatása. Hallgatók letelepedési támogatása nagy hiány.
Egyes karok tanulmányi színvonalán, követelményrendszerén.
Elhelyezkedés támogatása.
Értelmesebb, szakmát adó szakokat kellene meghirdetni.
Felesleges szakok vannak.
Felszereltsége nem megfelelő.
Főleg a gépész szakon lenne szükség új tanárookra. Bár becsülendők és nagyszerűek az idős tanárok is, de

sajnos nem mindig frissek szellemileg. A fiatalabbak talán jobban lépést tudnának tartani.
Fűtés nem megfelelő.
Gyakorlati képzések nagyobb számú oktatása hiányzik.
Gyenge felszereltség, néhány tanár felkészületlen.
Jobb marketingstratégiája lehetne az egyetemnek, valamint több/jobb szórakozóhelyre lenne szükség.
Jobban kellene támogatnia a fiatalságot.
Karok bővítése, nincs elegendő, megfelelő lehetőség.
Kicsik és rossz állapotúak a termek. Rugalmatlan az ügyintézés. Túl sok új szakot próbálnak bevezetni, de ez a minőség rovására megy.
Könnyű bekerülni, de könnyen ki is esik az ember és ez rontja a hírnevét.
Minél több szaknak kellene lennie.
Nagyobb helyet a sporteseményeknek.
Nagyobb könyvtár.
Nagyok a távolságok az épületek között ezért nehéz gyorsan eljutni egyik helyről a másikra. Ezt valahogy lehetne orvosolni.
Nagyon beállt "tömegképzésre", bizonyos szakoknak a színvonala csökkent.

Ne csak a cigányokat/kisebbségeket vegyék fel állami támogatással, mert ez a rendszer igazságtalan a többiekkel szemben.
Nincs egészségügyi kara.
Nincs kommunikáció- és médiatudományi szaka.
Nincs orvosi.
Oktatási kínálat lehetne nagyobb.
Oktatók hozzáállása.
Olyan szakok hiányoznak az egyetemről, amivel könnyű elhelyezkedni a munkaerő piacon.
Orvosi, egészségügyi képzés nincs.
Sajnos ebben a kérdésben nem tudok nyilatkozni, mert az a kar ami engem érdekel nincs a Pannon Egyetemen, ezért nem néztem utána.
Silány az egyetemi élet.

Sport hiánya.
Segítség hiánya, különösen a levelezős diákokra férne rá.
Szélesebb körű oktatási kínálat.
Szerintem nincsen komolyabb hiányossága az egyetemnek. Az oktatási színvonala megfelelő, az oktatók rendesek és a sportolási lehetőségek szélesek.
Tanárok megbecsülése. Nyelvoktatás színvonala.
Technikai felszereltség nem megfelelő.
Tájékoztatás nem megfelelő.
Teljesen meg vagyok elégedve.
Természettudományi karok bővítése.
Több használható szak.
Több képzési területre lenne szükség.
Több motiváció kellene a hallgatóknak. Sokaknál a buli előrébb való, mint a tanulás.
Több nyelvoktatás, egységesíteni lehetne területileg.
Több oktatóra lenne szükség.
Több szak kéne és a követelmények kisebbek legyenek.
Több versenyképes, elvégezhető szak, oktatás indítása hiányzik.
Tudomásom szerint bizonyos tárgyakból a vizsgán nem a megszerzett tudás tesztelése a cél. Egyes (kivételes) esetekben indokolatlanul nagy arányban buktatnak a tanárok.
Túl nagy a hangsúly az elméleten. A gyakorlati tudást kellene erősíteni. Külföldi ösztöndíjak bővítése.
Túl sok a bölcsészkar.
Úgy érzem, hogy nincs elég információ az egyetemről, ahhoz, hogy erre a kérdésre érdemlegesen válaszadjak.
Vizsgajelentkezési rendszer nem jól működik.



## Mire vagy büszke Veszprémben?

Válasz	Válaszok száma
A kézilabda csapatra.	76
A vár és annak környéke.	70
Az állatkertre	30
Csendes, nyugodt kisváros, ami egyre jobban szépül, fejlődik.	28
Utcazene Fesztivál	28
Hangvilla	26
A történelmére	24
Pannon Egyetem	22
Szép város.	22
Földrajzi adottságai	14
Balaton közelsége, az új városkép.	12
Petőfi Színház	10
Veszprém Aréna	10
Benedek hegy	10
Kossuth utca	10
Az elhelyezkedésre és a nyugalomra.	6
A szép városrészekre (Óváros, Vár).	6
A középiskolai oktatásra.	6
A látnivalókra: Vár, terek, szép régi épületek.	6
A város szépségére Lovassy László Gimnázium	2
Látványosságaira.	2
Séd-park	2
A gimnáziumokra	1
A kulturális életre.	1

A sport	1
Veszprémfest	1
Arra, hogy egy megyeszékhely és mindig zajlik itt az élet.	1
Az új fejlesztésekre, a rendezvényekre és a fesztiválokra.	1
Az új Kossuth utca.	1
Az újításokra, a belvárosi rekonstrukcióra, műemlékek.	1
Építészeti alkotásaira.	1
Pannon Várszínház, MH Légierő zenekara, illetve a radarközpont. Szép: Kossuth utca, az Állatkert, a gulyadombi kilátó, a tűzoltóság, a vár és a tűztorony, a Viadukt és a Zeneművészeti Szakközépiskola.	1
VEKKORD (VEszprémi Kreatív KORTárs Dobbantó) Összművészeti Egyesület, Kézilabda, Utcazene	1
Haszkovó lakótelep	1
Jó a társaság	1
Méz rádió	1
Veszprém Wildfires csapat	1
Vad Fruttik zenekar, történelmi múlt, Utcazene Fesztivál	1
Királynők városa, férfi kézilabda csapat, állatkert	1
Közel van mindenhez, jó a fekvése. Rendezett város, jó közbiztonsággal.	1
Lakótelep	1
MKB-MVM Veszprém KC	1
Nagyon szép a Benedek-hegyről a kilátás. Veszprémi vár és a környéke	1
Oktatásra	1
Ott születtem, zöld ligetek, belváros, lehet sétálni baráttal csevegés közben szép helyen. Történelmi város.	1
Megyeháza épülete, több kiváló borvidék van a megyében.	1
Vár, rendezvények, cserkészlet - főleg a IV. Károly cserkészcsapat.	1
Parkok jó elhelyezkedése.	1
Régi épületek, óváros szépsége.	1

Rendezvényekre.	1
Rengeteg tanulási lehetőség van	1
Sétáló utca.	1
Sokat fejlődött a város az utóbbi időben.	1
Sportteljesítmények - kézilabda, atlétika. Cserkészéletre-IV. Károly cserkészcsapata.	1
Szaléziánium, Bonaventura Kávézó, felújítások a városban.	1
Szent István és Gizella szobra	1
Szép emlékművek.	1
Szép város és vannak lehetőségek: jó munkakörülmények, jó és kiemelkedő lehetőségek.	1
Szép város, jó kikapcsolódási lehetőségekkel, szép látnivalókkal	1
Műemlékek, léggör.	1
Táncfesztivál, Vár és környéke.	1
Természeti értékek, látnivalók.	1
Tömegközlekedés.	1
Tömegközlekedési járműpark elavult. Körforgalmak építésének hiánya a rendőrlámpás kereszteződések helyett. Autópálya, autóút hiánya a város közelében. A 8-as főút fejlesztése lassú, 2x2 sávú autóútra lenne szükség a határig és az M7-es autópályáig. A közúti közlekedés hiányosságai jelenleg versenyhátrányt jelentenek a városnak a többi megyeszékhelyhez képest.	1
Friss levegő, kézilabda-kultúra.	1
Az alacsony bűnözésre és hogy relatív fejlett megyeszékhely az országban.	1
Baj esetén összetartó a lakosság. Törekszik a város az újíásra.	1
Múzeumok, emlékművek, hagyományőrző programok.	1
Turisztika, egyetem, nyári rendezvények.	1
Tűztorony	1
Betekints völgy	1
Óváros rész	1
Sportsikerek - kézilabda, atlétika	1

Szerelem-sziget	1
Viadukt, műemlékek	1
Város általános helyzetére.	1
Városrehabilitáció miatt elnyert díjak, sportolók, sportsikerek,	1
Városrekonstrukció, Gulyadomb, Szerelem sziget, kézilabda, Utcazene, Bor Blues Böllér Napok, Hangvilla, Színház	1
VHSE - sportegyesület, IV. Károly cserkészcsapat	1

### Mi az, amit szégyellsz Veszprémben?

Válasz	Válaszok száma
Nem szégyellek semmit Veszprémben.	86
A személtelést, környezetszennyezést	20
Pokoli torony	16
A hajléktalanokat	14
Lakótelep	14
A buszpályaudvar és a vasútállomás környéke. A tömegközlekedés helyzete, buszok állapota.	12
Haszkovó	8
A „Hotelt”	6
Az oktatás alacsony színvonalát.	2
Hotel Veszprém	2
Kicsi a pláza, egy megyeszékhelyhez képest rossz.	2
Tömegközlekedés helyzete.	2
Párház, és a korrupció közpénzfelhasználást.	1
Házgyári és környéke	1
Utcazene utáni állapotok	1

Zöldház", posta épülete	1
Kozma gyilkosság	1
A boltok választéka kicsi.	1
A drága helyi járat-menetjegyet.	1
A fiataloknak nincs lehetősége munkát vállalni.	1
A gyalogosok háttérbe vannak szorítva: aluljáró, zebra.	1
A házigyári úton lévő 10 emeletes épületet.(Pokoli torony) és a belvárosban lévő Hotel épületét.	1
A kórház egyes osztályain nincs megfelelő felszereltség, a Csermák Antal Zeneiskola épülete omladozik (a Városháza mellett), „mcdonald's" .	1
A környékünkön lévő házak állapotát és a focicsapatot.	1
A közbiztonság színvonalát.	1
A panelek, a belvárosi körforgalom	1
A programok szegénységét, a város kihaltságát.	1
A sok mocskot, ami itt történik és az emberek álszentségét.	1
Az utcán lévő alkoholfogyasztást.	1
A szocialista épületeket a Kossuth utcán. (pártház, 20 emeletes,hotel).	1
A veszprémi felújítás sebessége, a sulim állapota	1
Általános globális problémák, távolsági közlekedés állapota: központban van a pályaudvar, ez negatív. Hiányos a vonatközlekedés. A borvidékeinkben rejlő lehetőségek kiaknázatlanok.	1
Az elmaradottságot a városi összkép szempontjából.	1
Az új aluljárókat.	1
Az új sétálóutca kivitelezése, minősége színe. Ennél lehetett volna szebbet, minőségibbet csinálni. Jó, hogy felújították, de átgondoltabb kivitelezés kellett volna.	1
Az utak állapotát néhány helyen.	1
Az utóbbi évtizedekben nagy mértékben csökkent a GDP, a megyék országos listáján több helyet rontott.	1
Azokat az embereket, akik nem dolgoznak, lopnak és semmi hasznosat nem csinálnak.	1

Bizonyos környékek: lakótelepek (Haszkovó).	1
Boltok mennyiség, illetve minősége. A belvárosban is leginkább csak turkálók, kínaiak vannak.	1
Dimitrov, Zöld ház, pályaudvar	1
Dózsaváros. Romakérdés	1
Egymásra nem figyelés	1
Gyakran "kihalt" a város.	1
Vandál fiatalok	1
A lehetőségek hiánya és hogy az új dolgok elé gyakran akadály gördül.	1
Házgyári út	1
Lakótelepek állapota	1
Vasút hiánya a Balatonra.	1
Kevés a parkolóhely, kevés a kulturális esemény.	1
Kisebbségek	1
Kissé lapos tud lenni az élet, amikor nincsenek itt az egyetemisták.	1
Kórház és parkoló helyzete. Tájékoztatás a közügyekben.	1
Kossuth utca	1
Közlekedés: (egy földutas faluban kellemesebb közlekedni biciklivel). Fiatal értelmiségnek nyújtott lehetőségek (egy színházzal vagy hangversenyteremmel nincs elintézve, egy valóban hozzáértőnek kellene belemélyednie a fogyasztói magatartás vizsgálatába, ami vélhetően nem történt meg. Ha valóban a felsőbb rétegből való fiatalságot szeretnék a városban marasztalni és nem egy kihalt idős otthont szeretnének a kocsmakedvelő alsóbb réteggel fenntartani, mindenképpen változásokra volna szükség. Tudtommal sokan, amint végeztek a tanulmányaikkal inkább „elmenekülnek” Veszprémből.	1
Közlekedési morál	1
Közterületen való gyakori garázdaság fiatalság bűnözése	1
Külvárosi részek, "betondzsungel"	1
Lepukkant épületek, város mentén lévő illegális személtalrakás.	1
Megyei jogú városként, túl szürke és kihalt.	1

Munka- és kikapcsolódási lehetőségek hiánya.	1
Munkanélküliség terjedése	1
Néhány helyen az utak állapota, helyijáratos buszok állapota.	1
Néhány kulturális intézmény állapota, például a Zeneiskola épülete omladozik.	1
Nem túl tiszta és rendezetlen is. Kevés a sportcentrum, illetve a rendezvényközpont. A tömegközlekedés helyzete pedig nagyon rossz.	1
Régi épületek siralmas állapota.	1
Silány az éjszakai élet.	1
Sokszor a közlekedés, valamint a hó eltakarítás hiánya.	1
Különböző társadalmi rétegek nem megfelelő kezelése. Unalmas. Általános iskolák nincsenek jól felszerelve.	1
Sok ház felújításra szorul, nem szépek.	1
Szórakozási lehetőségek hiánya.	1
Tömegközlekedés, főleg Szabadságpusztáig. Nagyon ritkán járnak a buszok ebbe a városrészbe. A buszmegállóhoz is a füredi, 4 sávós úton kell átmenni és még egy zebra sincs. Haláleset szükséges ahhoz, hogy ez változzon. Valamint nincs kiépítve a bicikliút sem.	1
Tömegsport hiánya. Pl.: futónapok száma jelentősen lecsökkent. Jelenleg egyről tudok a korábbi 4-5 helyett. Országos probléma: iskolai fegyelem hiánya, a tanárok lehetőségei nagyon korlátozottak.	1
Új sétálóutca	1
Utak állapota, tömegközlekedés, lakótelepek állapota	1
Vasútállomás messze van a városközponttól, parlagfüvet nem irtják rendszeren.	1
Veszprém nagy részén koszosak az utcák.	1

**Szerinted mik a legfontosabb ifjúsági problémák Veszprémben?**

Válasz	Válaszok száma
Munkahelyek hiánya.	20

Egészségkárosító szerek használata.	16
A pályakezdők munkanélkülisége, nehézkes munkához jutása.	8
18 éven aluliak túl könnyen jutnak alkoholhoz és dohánytermékekhez.	3
Alkoholfogyasztás.	3
Kevés a sportolási lehetőség.	3
Kevés az ifjúságot megcélzó program, rendezvény.	3
Nincs elég kikapcsolódási lehetőség.	2
Nincs olyan közösségi hely, ami összefogná a fiatalokat.	2
Sokszor kevés a kulturált szórakozóhely.	2
Majmolt nyugati viselkedés.	1
A fent leírtakban már tömören kifejtettem. Ha az ifjúsági problémák valóban mérvadóak, akkor el kellene érni, hogy ne csak önféjű fejlesztések legyenek, hanem valós FEJLŐDÉS is erre a célcsoportra nézve. Nem tartanám rossz ötletnek a városmarketing versenyre neveztetni, hiszen lehet, hogy olyan szemszögből is kapnának javaslatot, amibe valóban csak egy veszprémi fiatal képes belelátni, főleg ha ez szakmai ismerettel is társul. Esetleg olyan eredeti ötlet kerülne terítékre, amit később érdemes megvalósítani. Nem értem, miért zárkoznak el ettől a város, miközben az ellenkezőjét hangsúlyozzák.	1
A fiatalok nem igazán fogadják el a szükséges korlátaikat.	1
A fiatalok nincsenek lekötve délutánonként és a saját és társaik egészségét károsítják.	1
A foglalkoztatottság hiánya.	1
A minőségi szórakozóhelyek hiánya.	1
A munkába való elhelyezkedést.	1
A munkaerőhiány. Ha valaki pedig kap munkát, nem tudja kihasználni a képezését, hanem pl.: elmegy boltosnak vagy teszem azt titkárnak egy irodába.	1
A munkahely hiánya.	1
A munkanélküliség, a társadalmi helyzetünkhöz való érdektelen hozzáállás.	1
A közösségi programok hiánya, legfőképpen télen.	1
A szülők túl korán adnak túl sok engedményt a gyerekeiknek. (pl.: túl fiatalon elengedik őket szórakozni)	1
Drog.	1



Az egészségkárosító dolgok megelőzésére nagyobb figyelmet kéne fordítani.	1
Az elhelyezkedés nehézsége és a fiatalok munkanélkülisége.	1
Az elhelyezkedés, lakásproblémák, életkezdés önálló fiatakként.	1
Az oktatási rendszer, ami egyértelműen a politikusok hibája miatt ilyen. A tanulóknak gyakorlati helyeket kellene biztosítani, de ez nem történik meg. A tanárok-szülők viszonya is a legtöbb esetben rossz. Megfelelő korosztályoknak kellene olyan hely, ahol együtt tudnak értelmesen időt eltölteni. Több családi napra is szükség lenne.	1
Az, hogy minden fiatal csak a hasznot keresi az emberekben.	1
Cigaretta, alkohol, tanulmányokkal való nem törődés	1
Egyes fiatalok társadalomban való viselkedése problémás, sokan kezelhetetlenek és züllöttek. Felelőtlenül viselkednek.	1
Egyes hírek programokról, rendezvényekről nem érnek el a középiskolás réteghez. Például nagyobb egyetemi rendezvényekről csak későn értesülnek.	1
Egyre kevesebb zöldterület van.	1
El van kallódva az ifjúság. Nincs nekik elég program szervezve.	1
Eltűnt a gördeszkás park.	1
Elzúllenek a fiatalok, sokan nem tudják, mit akarnak csinálni és nem tesznek semmi értelmeset.	1
Felelőtlenség.	1
Ifjúság lézengése. Nincsenek lekötve, foglalkoztatva.	1
Iskolák közti együttműködés hiánya. Egysíkúak a szórakozási lehetőségek.	1
Ismerkedési lehetőségeket keveslem.	1
Italozás közterületen. Elhanyagoltak a fiatalok, nincs elég program szervezve a számukra, ami jobban lekötne őket.	1
Jövőképpel nem rendelkeznek.	1
Káros szenvedélyek széles körű terjedése, azok gyakorlása.	1
Kevés a fiataloknak való kulturált hely.	1
Kevés a szórakozási lehetőség hétvégén, inkább csak hétköznap van.	1
Kevés az iskola utáni program, ami pedig van, az nincs kellőképp meghirdetve.	1
Kevés dologgal tudják a fiatalok lekötni magukat, így elzúllenek.	1

Kevés sport és kulturális jellegű rendezvény van. Több kellene és egész évben, nem csak idényjelleggel.	1
Kevés sportlétesítmény van az ifjúságnak.	1
Kikapcsolódási lehetőségek hiánya.	1
Kisebbségekkel kapcsolatos problémák megoldatlan helyzete, főleg az iskolában.	1
Közösségi problémák, nem hajlandóak elfogadni a segítséget	1
Mértéktelen alkoholfogyasztás, ennek következménye: vállalhatatlan viselkedés.	1
Mivel kisváros, kevesebb munka- és továbbtanulás lehetőséget tud kínálni.	1
Munkavállalás, saját lakás, megfizethető szórakozási lehetőségek.	1
Nehéz munkát találni, bizonyos szakoknak nincs itt lehetőség.	1
Nem foglalkoznak a fiatalok véleményével.	1
Nem foglalkoznak velük úgy az iskolákban, mint korábban és otthon is lazábban fogják őket. Ezért sokat lógnak az iskolából. Sokszor az utcán cigiznek, isznak alkoholt és még a rendőrség is csak ritkán tesz ez ellen.	1
Nem kérdezik meg az önkormányzatnál a fiatalokat és nem veszik figyelembe sokszor az ő érdekeiket. Szórakozás szempontjából pozitív, hogy az EPIC nevű sorozat elindult, de sokáig nem volt a tizenéves korosztálynak semmi szórakozási lehetősége.	1
Nem tudnak mit kezdeni magukkal a fiatalok.	1
Nincs elég szórakozóhely.	1
Nincs élet a városban.	1
Nincs jó középiskola.	1
Nincs korhatár a szórakozóhelyeken.	1
Nincs miért a városban maradni a fiataloknak, nagy a migráció.	1
Nincs olyan hely, ahova a fiatalok el tudnak menni és értelmesen el tudnak tölteni a szabadidejüket.	1
Nincs összetartás.	1
Nincs ping-pongos kocsmá.	1
Nincsenek ösztönözve a fiatalok, hogy valami értelmeset kezdjenek az életükkel és így csak elkallódnak.	1
Pártalálás.	1

Rongálás, konfliktuskezelés, egészségkárosító szerek használata.	1
Sok esetben lusták a fiatalok.	1
Sokan depressziósok. Sok a dohányzó fiatal.	1
Sokat isznak.	1
Sokat szemetelnek, nem ügyelnek a tisztaságra a fiatalok. Rongálnak, isznak, lógnak az iskolából.	1
Sokszor hétköznap éjszakánként az utcán isznak a fiatalok és senki nem csinál semmit ellene.	1
Sportlétesítmény kevés van.	1
Szórakozás alacsony szintje, illetve a lehetőségek hiánya, az itt élők rugalmatlansága az egyetemistákkal szemben.	1
Tájékoztatás hiánya.	1
Talán az, hogy jó munkát találjon a fiatal.	1
Tömegsport hiánya. Pl.: futónapok száma jelentősen lecsökkent. Jelenleg egyről tudok a korábbi 4-5 helyett. Országos probléma: iskolai fegyelem hiánya, a tanárok lehetőségei nagyon korlátozottak.	1
Túl sok a bulizó/ívó fiatal itt, sokan főleg az egyetemisták közül.	1
Túl sok a dohányos fiatal (18 év alatt is)	1
Utcazene Fesztivál, amivel jár.	1

**Véleményed, tapasztalataid szerint ma Veszprémben milyen szakmával, végzettséggel könnyű elhelyezkedni?**

Válasz	Válaszok száma
Nem tudom	76
Mérnök	68
Informatikai	34
Orvosi végzettség	20
Műszaki	14
Vendéglátás	14
Semmilyen végzettséggel nem könnyű elhelyezkedni	12
Eladó	10
Gépész	10
Tanár	10
Szakmunkás	8
Ápoló, mentős	6
Gépészmérnök	6
Villamosmérnök, szakmunkás	6
Informatikai mérnök	6
Könyvelő	6
Közgazdász	6
Pincér	6
Kereskedelmi	2
Szakmunkás	2
Pénzügy	2
Szakács	2
A kihaló félben lévő szakmákkal, pl.: asztalos, patkolókovács, lakatos, esztergályos stb	1

Ács, hegesztő	1
Autószerelő, gépi forgácsoló	1
Betanított munkás, iparral kapcsolatos munkás	1
Építkezéseken szakmunkás végzettséggel	1
Építőipar, szakmák, festő, fodrász	1
Építőipari, turisztikai	1
Felszolgáló, pultos	1
Fodrász, vendéglátós, jogosítványhoz kötött munka - gépkocsivezető	1
Forgácsoló	1
Gazdasági és kereskedelmi vonal	1
Gazdasági végzettséggel	1
Üzletember angol/német nyelvtudással	1
De a technikusoknak is jó esélyük van( vegyész, gépész).	1
Elektronikai mérnök	1
Fordító	1
Gépész, mechatronikus	1
Orvos, mérnök	1
Ipari, termelési végzettség	1
Ismerettséggel	1
Jogász	1
Karosszéria lakatos	1
Kasszás, árufeltöltő	1
Katonai, rendvédelmi, tanári végzettséggel	1
Kertészeti	1
Konkrétan nem tudom, de szerintem megegyezik az országos mintával	1
Kőműves	1

Középfokú végzettséggel	1
Legfeljebb tanár, de nincs olyan, amivel nagyon könnyű lenne az elhelyezkedés	1
Logisztikai végzettséggel	1
Asztalos	1
Egészségügyi végzettséggel	1
Gépészet	1
Kézilabdázó	1
Orvos, informatikus	1
Katonai, pedagógusi	1
Logisztikai, bármi, ami autóiipari termeléshez kapcsolódik	1
Szaktudással végzettséggel lehet a könnyebb elhelyezkedni	1
Műszaki gyártósor melletti munkásra is nagy a kereslet	1
Asztalos	1
Logisztikai	1
Nem érzem tájékozottnak magam ilyen téren	1
Nemzetközi kapcsolatok	1
Nincs ilyen	1
Oktatás, egészségügy	1
Leginkább szaktudással végzettséggel	1
Rendőr, kozmetikus, vállalkozó (szinte akármilyen)	1
Gyógyszerész	1
Nyelv	1
Politikus	1
Programszervező	1
Sofőr, orvos	1
Jogász, közjegyző	1

Ápoló, irodai munkát lehet találni	1
Szellemi képzettséget igénylő munkák	1
Testnevelő tanár, állatorvos	1
Turisztikai	1
Ügyvéd	1