

KÉPZÉSI PROGRAM „D”

1. A képzési program

1.1.	Megnevezése	„Fiatalok egymásért” – kortárssegítők felkészítése
1.2.	OKJ azonosító	---
1.3.	Szakmai, vagy nyelvi programkövetelmény azonosítója	---
1.4.	Engedély megszerzését követően a nyilvántartásba-vételi szám	E-001104/2015/D012
1.5.	A képzési program célja	A képzés alapvető célja a résztvevők felkészítése az önkéntes kortárs közösségszervezés feladatainak ellátására. A résztvevők a képzés során olyan ismereteket és készségeket sajátítsanak el, amelyek segítségével képessé válnak hatékonyan szervezni a kortársközösségeket, és kreatívan, hatékonyan támogatni azok működését. További cél, hogy váljanak képessé a közösségekbe beérkező és az onnan kikerülő információk, igények gyűjtésére, értékelésére és szelektálására, valamint tudják képviselni csoportjuk érdekeit, véleményét. Elérendő cél olyan kortárssegítői attitűd és kompetenciakészlet fejlesztése, amelyek alkalmassá teszik az önkéntes segítőket arra, hogy támogató attitűddel kapcsolódjanak be kortársaik problémamegoldási lehetőségeinek feltárásába és a megoldási utak keresésébe.
1.6.	A képzési program célcsoportja	A képzés célcsoportjába tartozik minden olyan fiatal, aki motivált abban, hogy a kortársközösségek és egyének részére az igények figyelembevételével segítséget nyújtson, segítő tevékenységet végezzen.

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

2.1.	<p>Megszerzendő ismeretek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a hatékony kommunikáció stratégiája és asszertív kommunikációs technikák a kortárssegítésben; - a mentálhigiéne alapfogalmai, serdülőkori jellemzők; - konfliktuskezelési stratégiák; - a peer mediáció folyamata; - a kortárs segítségnyújtás feladatai, határai; - tervezési és szervezési feladatok a közösségszervezésben.
2.2.	Fejlődik az önismeret és az empátiás készség.
2.3.	Kialakul a tudatos segítői attitűd.
2.4.	Fejlődik az együttműködési készség és a döntéshozatali képesség.
2.5.	Fejlődik a különböző kommunikációs technikák alkalmazásának képessége.

2.6.	Kialakul a korosztályra érvényes és jellemző speciális asszertív kommunikációs technikák alkalmazására való képesség, ezáltal a konfliktushelyzetek hatékony feloldásának és a kortársak közötti mediálás, közvetítés képessége.
2.7	Kialakul a megfelelő segítőszerep és módszer megválasztásának képessége.
2.8	Fejlődik a tervezési és szervezési feladatok ellátására való képesség.
2.9	Kialakul a motivációs eszközök alkalmazására való képesség a kortársközösségek hatékony működtetése érdekében.
2.10	Fejlődik a megfelelő információs csatornák tudatos használata.

3. A programba való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai végzettség	Alapfokú végzettség (általános iskola 8. évfolyam/lezárt általános iskolai tanulmányok).
3.2.	Szakmai végzettség	Szakmai előképzettséghez nem kötött.
3.3.	Szakmai gyakorlat	Nem szükséges.
3.4.	Egészségügyi alkalmasság	Nem szükséges.
3.5.	Előzetesen elvárt ismeretek	Nincs előfeltétel.
3.6.	Egyéb feltételek	Felnőttképzési szerződés aláírása a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény előírásai szerint.
		Csoportmunkában való részvétel a hatályos jogszabályi előírásoknak megfelelően megkötött felnőttképzési szerződés szerint.

4. A programban való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	Haladási napló , amely tartalmazza a foglalkozások <ul style="list-style-type: none"> a) megtartásának időpontját, b) megnevezését, c) oktatójának nevét és aláírását, d) a képzésen belüli órák típusának, sorszámának megjelölését, e) témájának megjelölését és rövid leírását, f) a távolmaradó résztvevők név és óraszám szerinti összesítését, g) a képzés befejezésének dátumát. Résztevőinek aláírásával ellátott jelenléti ív .
4.2.	Megengedett hiányzás	A megengedett hiányzás a tanórák 10 %-a, ennél nagyobb mértékű hiányzás konzultációval történő pótláson, egyéni felzárkóztatáson keresztül történhet.
4.3.	Egyéb feltételek	Nincs.

5. Tervezett képzési idő

5.1.	Elméleti órák száma	11 óra
5.2.	Gyakorlati órák száma	19 óra
5.3.	Összes óraszám	30 óra

szignó/helye 

6. A képzés formájának (egyéni felkészítés, vagy csoportos képzés, vagy távoktatás) meghatározása

6.1.	A képzés formája	Csoportos képzés
------	------------------	------------------

7. A tananyagegységek

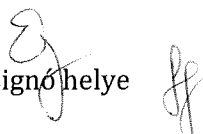
	Tananyagegység megnevezése
7.1.	Személyes és társas kompetenciák feltérképezése, serdülőkori jellemzői és fejlesztésének lehetőségei.
7.2.	Az eredményes kommunikáció.
7.3.	A konfliktuskezelés és a problémamegoldás alapjai.
7.4.	A kortárs segítségadás területei és lehetőségei.
7.5.	A közösségépítés és csoportvezetés alapjai.

7.1 Tananyagegység

7.1.1.	Megnevezése	Személyes és társas kompetenciák feltérképezése, serdülőkori jellemzői és fejlesztésének lehetőségei.
	Célja	A tananyag elvégzésének eredményeként fejlődik a résztvevők önismerete és empátiás készsége. Ezek birtokában képesek lesznek segítő attitűddel támogatni kortársaikat és azok közösségeit, valamint a különböző döntések meghozatalát. További cél a mentálhigiénés alapismeretek megszerzése, elsajátítása.
7.1.3.	Tartalma	Serdülőkori önismeret, énkép és éntudatosság, kreativitás; Empátia, bizalom és elfogadás a családban, az iskolában és baráti közösségekben; Döntéshozatal és együttműködés serdülőkorban; A segítő magatartás jellemzői, a segítő attitűd kialakítás önmagunkban és másokban (a kortársakban); Mentálhigiénés alapismeretek, a serdülőkor speciális problémái.
7.1.4.	Terjedelme	5 óra
7.1.5.	Elméleti órák száma	2 óra
7.1.6.	Gyakorlati órák száma	3 óra
7.1.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység óráinak minimum 90%-án való részvétel. Szituációs gyakorlatok végrehajtása.

7.2. Tananyagegység

7.2.1.	Megnevezése	Az eredményes kommunikáció.
7.2.2.	Célja	A tananyagegység elvégzésének eredményeként a képzésben részt vevők megismerik a hatékony kommunikáció feltételeit, a korosztályra jellemző csoport- és rétegnyelvi, illetve nyelvhasználati sajátosságokat, valamint a verbális és nem verbális kommunikációs csatornákat. Megismerkednek azokkal az asszertív kommunikációs technikákkal, amelyeket képesek lesznek alkalmazni segítő és közösség-szervező tevékenységük során.

szignó helye 

7.2.3.	Tartalma	Kommunikáció családon belül és az iskolában (serdülők egymás között és a pedagógussal);; A kommunikáció fajtái: verbális és nonverbális kommunikáció; Az ifjúsági rétegnyelv jellemzői; Kommunikációs technikák mint a meggyőzés és az eredményes mediálás eszközei; A személyes kommunikáció hatékonysága – értő figyelem (aktív hallgatás), asszertivitás.
7.2.4.	Terjedelme	4 óra
7.2.5.	Elméleti órák száma	1 óra
7.2.6.	Gyakorlati órák száma	3 óra
7.2.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység óráinak minimum 90%-án való részvétel. Szituációs gyakorlatok végrehajtása.

7.3. Tananyagegység

7.3.1	Megnevezése	Konfliktuskezelés és a problémamegoldás alapjai.
7.3.2.	Célja	A tananyagegység elvégzésének eredményeként a résztvevők megismerkednek a konfliktusok természetével és a konfliktuskezelési stratégiákkal. Fejlődik azon kompetenciájuk, amelynek segítségével képesek lesznek hatékonyan közreműködni a konfliktusok megelőzésében, valamint a problémák megoldásában. Megismerik a „peer mediáció” folyamatát mint a konfliktus kezelésének lehetséges eszközét, módozatát.
7.3.3.	Tartalma	Konfliktuskezelési stratégiák ismerete; Serdülőkori konfliktusok és krízis, konfliktuskezelési kompetencia fejlesztése – visszajelzési technikák; A problémamegoldás folyamata, Gordon vereségmentes konfliktuskezelési módszere; A Peer mediáció folyamatának ismerete.
7.3.4.	Terjedelme	6 óra
7.3.5.	Elméleti órák száma	2 óra
7.3.6.	Gyakorlati órák száma	4 óra
7.3.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység óráinak minimum 90%-án való részvétel. Szituációs gyakorlatok végrehajtása.

7.4 Tananyagegység

7.4.1	Megnevezése	A kortárs segítségadás területei és lehetőségei az online és az offline térben.
7.4.2.	Célja	A tananyagegység elvégzésének eredményeként a résztvevők megismerkednek a kortárs segítségadás alapjaival, lényegével, és képesek lesznek önállóan felismerni ennek kereteit, lehetőségeit mind az online, mind az offline térben.

		Képessé válnak egy konkrét szituáció kezelésére, valamint alkalmas segítőszerep és módszer megválasztására.
7.4.3.	Tartalma	A serdülőkori kortárs segítségadás értelmezése, keretei és határai; Segítő szerepek, a kortárs segítő feladata és szerepe; Devianciák, káros szenvedélyek megelőzése; Fiatalok az online térben; A digitális immunerősítés fontossága és lehetséges megoldásai; A kibertámadások elleni védekezés és a közösségi média biztonságos használata. A kortárssegítés módszerei serdülőkorban.
7.4.4.	Terjedelme	9 óra
7.4.5.	Elméleti órák száma	4 óra
7.4.6.	Gyakorlati órák száma	5 óra
7.4.7.	A tananyag egység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyag egység óráinak minimum 90%-án való részvétel. Szituációs gyakorlatok végrehajtása.

7.5.1	Megnevezése	Közösségszervezés és csoportvezetés
7.5.2.	Célja	A tananyag egység elvégzésének eredményeként a résztvevők megismerik a közösségszervezés során felmerülő tervezési és szervezési feladatokat, valamint azokat a motivációs eszközöket, amelyekkel támogatni tudják a közösség működését. Megismerik a csoportfejlődés folyamatát és az egyén szerepét a csoportban. Megismerik és képessé válnak megfelelően használni azokat az információs csatornákat, amelyek segítségével kapcsolatot tarthatnak a kortárs közösségek tagjaival.
7.5.3.	Tartalma	A közösségszervezés tervezési és szervezési feladatai; Információs csatornák a serdülőkori kortárs közösségekben; Csoportdinamika és csoportszerepek; Motiválás a serdülőkori közösségekben.
7.5.4.	Terjedelme	6 óra
7.5.5.	Elméleti órák száma	2 óra
7.4.6.	Gyakorlati órák száma	4 óra
7.4.7.	A tananyag egység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyag egység óráinak minimum 90%-án való részvétel. Szituációs gyakorlatok végrehajtása.

8. Csoportlétszám

8.1.	Maximális csoportlétszám (fő)	20 fő
------	-------------------------------	-------

9. Szakképzésről szóló törvény szerinti, állam által elismert szakképesítés (OKJ szerinti szakképesítés) megszerzésére irányuló szakmai képzés esetén az értékelő rendszer – modulzáró vizsgákat is tartalmazó – leírása

A résztvevők tudásának értékelése a képzés során:

Képzés közbeni értékelés szóbeli felelet, gyakorlati feladat.

A képzés során folyamatos számonkérésként jelenik meg a jellemzően interaktív előadások szóban történő visszakérdezése, gyakorlatban történő bemutatása. Az oktató szakmai kompetenciája alapján dönthet az ellenőrzés mértékéről, a tananyag elsajátításának megfelelőségéről. Dokumentálása a haladási naplóban történő feljegyzéssel történik.

10. A képzés zárása

10.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységek óráinak minimum 90%-án való részvétel. A tananyagegységek végén előírt szituációs gyakorlatok végrehajtása. A képzésben való részvétel esetén a Tanúsítvány kiadása.
-------	--	---


11. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

11.1.	Személyi feltételek	A 393/2013. (XI.12.) Korm. rendelet 16. §. (7) bekezdés b) pontjában meghatározott feltételeknek megfelelő oktató alkalmazása: Felsőfokú iskolai végzettség és legalább két év tréneri területen eltöltött munka- és/vagy oktatói tapasztalat
11.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	393/2013. (XI.12.) Korm. rendelet 16. § (9) pontjában meghatározott feltételek szerint: munkaviszonyban, megbízási jogviszonyban vagy vállalkozói szerződéssel.
11.2.	Tárgyi feltételek	393/2013. (XI. 12.) Korm. rendelet 1. sz. mellékletében előírt tárgyi feltételek: a résztvevők számával megegyező asztal, szék; oktatótermenként: tanári asztal, szék, vetítővászon, projektor, laptop, flipchart/tábla.
11.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	Saját tulajdon vagy bérleti szerződés. Amennyiben a képzés a megrendelő vagy partner helyszínén kihelyezett formában kerül megvalósításra, úgy a képzési helyszín biztosítója bocsátja rendelkezésre – erre vonatkozó megállapodás alapján – a hatályos jogszabályi előírásoknak megfelelő tárgyi feltételeket.
11.3.	Egyéb speciális feltételek	-
11.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-

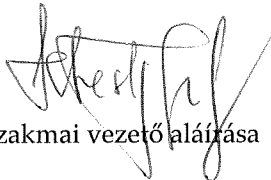
Minősítés helye: Budapest

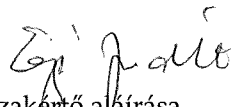
Minősítés dátuma: 2018. február 8.

Egri Judit
Szakértő neve


Intézmény képviselőjének aláírása

P-249/2014., A-107/2014.
Szakértői nyilvántartási szám


Szakmai vezető aláírása


Szakértő aláírása

szignó helye



„Fiatalok egymásért” – kortárssegítők felkészítése

című képzési program előzetes minősítésére vonatkozó szakértői vélemény

A képzési programnak eleget kell tennie a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény 12. §-a vonatkozó előírásainak:

(1) A képzési programnak tartalmaznia kell:	Teljesül?
a) a képzés megnevezését	igen
és – a képzési program nyilvántartásba vételét követően – a képzés 5. § (1) bekezdés b) pontjában szereplő nyilvántartásba vételi számát,	<i>utólag kitöltendő</i>
b) a képzés során megszerezhető kompetenciát,	igen
c) a képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételeit, a képzés célját és célcsoportját,	igen
d) a tervezett képzési időt,	igen
e) a képzés egyéni felkészülés, csoportos képzés, távoktatás szerinti formájának meghatározását	igen
f) a tananyag egységeit, azok célját, tartalmát, terjedelmét és a tananyagegységekhez rendelt elméleti és gyakorlati óraszámot,	igen
g) a maximális csoportlétszámot,	igen
h) a képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszernek – az 1. § (2) bekezdés a) pontjában foglalt képzés esetén a modulzáró vizsgákat is tartalmazó – leírását,	igen
i) a képzésről, a képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételeit,	igen
j) a képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételeket, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételeket és ezek biztosításának módját.	igen
(2) A képzési program	Teljesül?
a) az 1. § (2) bekezdés a) pontjában foglalt képzés megvalósítására irányuló kérelem esetén a szakképzésről szóló törvény szerinti szakmai és vizsgakövetelmények és az iskolai rendszerben oktatható szakképesítések esetében a vonatkozó kerettanterv tartalmi követelményei alapján kidolgozott, a modulzáró vizsgák szervezésének és dokumentálásának rendszerét is bemutató képzési program,	Nem releváns
b) az 1. § (2) bekezdés b) és c) pontjában foglalt képzés megvalósítására irányuló kérelem esetén a felnőttképzési szakmai programkövetelmények vagy nyelvi programkövetelmények nyilvántartásában szereplő program alapján kidolgozott képzési program lehet.	Nem releváns

[Handwritten signatures]

A felnőttképzési tevékenység folytatásához szükséges engedélyezési eljárásra és követelményrendszerre, a felnőttképzést folytató intézmények nyilvántartásának vezetésére, valamint a felnőttképzést folytató intézmények ellenőrzésére vonatkozó részletes szabályokról szóló 393/2013. (XI. 12.) Korm. rendelet értelmében:

13. § (1) A képzési program megnevezésének tartalmaznia kell:	Teljesül?
a) az Fktv. 1. § (2) bekezdés a) pontja szerinti képzési körbe tartozó képzés esetén a szakképesítés OKJ szerinti azonosító számmal ellátott megnevezését,	Nem releváns
b) az Fktv. 1. § (2) bekezdés b) pontja szerinti képzési körbe tartozó képzés esetén a vonatkozó felnőttképzési szakmai programkövetelmény azonosító számmal ellátott megnevezését,	Nem releváns
c) az Fktv. 1. § (2) bekezdés c) pontja szerinti képzési körbe tartozó képzés esetén a vonatkozó felnőttképzési nyelvi programkövetelmény képzési programban meghatározott kimeneti szintje szerinti, azonosító számmal ellátott megnevezését.	Nem releváns
(2) A képzési programban az Fktv. 12. § (1) bekezdés e) pontjában meghatározott képzési formák közül – az Fktv. 1. § (2) bekezdés c) pontja szerinti képzési körbe tartozó képzés képzési programjának kivételével – csak egy szerepelhet.	igen

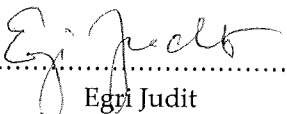
14. § (2) A szakértő az előzetes minősítés során vizsgálja, hogy	Teljesül?
a) a képzési program tartalma megfelel-e az Fktv.-ben foglaltaknak,	igen
b) a képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhetőek-e a programban megjelölt kompetenciák,	igen
c) a képzési program megfelel-e	Teljesül?
ca) az Fktv. 1. § (2) bekezdés a) pontja szerinti képzési kör esetén a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményében vagy az iskolai rendszerben is oktatható szakképesítések esetében a vonatkozó kerettanterv (a továbbiakban: kerettanterv) tartalmi követelményei alapján meghatározott előírásoknak,	Nem releváns
cb) az Fktv. 1. § (2) bekezdés b) pontja szerinti képzési kör esetén a felnőttképzési szakmai programkövetelményekben az érintett képzésre vonatkozó előírásoknak,	Nem releváns
cc) az Fktv. 1. § (2) bekezdés c) pontja szerinti képzési kör esetén a felnőttképzési nyelvi programkövetelményekben az érintett képzésre vonatkozó előírásoknak.	Nem releváns

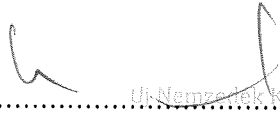
Belső koherencia vizsgálat:

Vizsgálati szempont	Teljesül?
A program megnevezése egyértelműen utal a képzés tartalmára.	igen
Az egyes tananyagegységek célja, tartalma egyértelműen megfogalmazza a résztvevő által a képzés során elsajátítható tudást, összhangban van a képzés során megszerezhető kompetenciákkal.	igen
Az egyes tananyagegységek terjedelmének, az egyes tananyagegységek elméleti és gyakorlati óraszámának meghatározása megfelelő, a feltüntetett óraszámok alkalmasak a vonatkozó tartalmak közvetítésére.	igen
A képzési program tartalma és az alkalmazott értékelési rendszer közötti elvárt koherencia megtalálható.	igen
A képzési program egyes pontjaiban leírtak összességében megfeleltethetők egymásnak.	igen

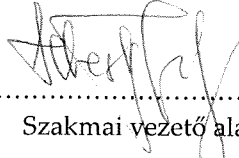
A fentiek alapján a „**Fiatalok egymásért**” – **kortárssegítők felkészítése** képzési program tartalmi szempontból, továbbá a jogszabályi előírásoknak megfelel.

Minősítés helye, dátuma: Budapest, 2018. február 1.


.....
Egri Judit


.....
Intézmény képviselőjének aláírása
H. Nemzetközi Központ
Nyomtatás Központja
Kortársi Segítők Egyesülete

Szakértői nyilvántartási száma: P-249/2014


.....
Szakmai vezető aláírása