

Ajánlás az Fktv. 12. § (1) bekezdés szerinti képzési program felépítéséhez

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program

1.1.	Képzés megnevezése	Játék és élménypedagógiai módszerek az ifjúsági munkában
1.2.	OKJ azonosító	Nem releváns.
1.3.	Szakmai, vagy nyelvi programkövetelmény azonosítója	Nem releváns.
1.4.	Nyelvi képzés esetén a képzés típusa, fajtája, szintje	Nem releváns.
1.5.	Képzés nyilvántartásba-vételi száma	E-001104/2015/D018

1.6.	A képzés célja	A képzés célja, hogy a fiatalokkal foglalkozó szakemberek a képzés során olyan gyakorlati és elméleti ismereteket és készségeket sajátítsanak el, amelyek segítségével képessé válnak a játék- és élménypedagógia elemeinek beépítésére a mindennapi munkafolyamatokba. Ismerjék meg a játék- és élménypedagógia fogalmát, ismerjék fel a játék – élmény – tanulás kapcsolatát. Váljanak képessé az élmény- és játékpedagógiai technikák alkalmazására a fiataloknak szervezett különböző foglalkozásokon, programokon. Ismerjék fel saját határaikat és azokon belül, vagy azokat tovább fejlesztve új módszerekkel egészítsék ki korábbi ismereteiket, módszertani eszközeiket. Ismerjék meg a játék fontosságát tanulási és készségfejlesztő eszközként, és ismeretátadási, fejlesztő módszerként tekintsenek rá. Legyenek képesek fiataloknak szóló közösségi rendezvények vagy foglalkozások alkalmával az ismeretek játék- és élményalapú átadására, és tudjanak a fejlesztési célú foglalkozásokkal, programokkal összefüggésben a megfelelő szituációs és játékos feladattal reagálni. A képzés alapvető célja tehát, hogy az elméleti tudásbővítés mellett bővüljenek a résztvevők „játékmódszertani” alapismeretei és azok alkalmazási technikái.
1.7.	A képzés célcsoportja	Minden olyan, legalább középfokú végzettséggel rendelkező személy, aki ifjúsági és/vagy önkéntes közösségeket szervez, vezet, koordinál, vagy ezzel kíván foglalkozni, és még nem rendelkezik ilyen módszertani ismeretekkel.

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

2.1.	Megszerzendő ismeretek: <ul style="list-style-type: none">- élményszerű tanítási módszerek;- élmény és élményforrással kapcsolatos fogalmi ismeretek;- az élménypedagógia alapelvei, az aktív együttműködő cselekvést motiváló technikák;- társas készség- és önismeretfejlesztő gyakorlatok;- motivációs technikák;- a kockázatvállalás és a komfortzóna bővítését támogató játékos technikák;- a tudatos élményfeldolgozást és a reflexiókat tudatosító csoportvezetői technikák;- a csoport szociális és tanulási kompetenciáinak fejlesztése;- csoportos élménypedagógiai technikák;- az empátiát, a toleranciát, illetve az együttműködőkészséget fejlesztő, a csoportkohéziót erősítő és a konfliktuskezelésre, a közösségtudat kialakítására alkalmas játékos technikák
2.2.	A képzésben részt vevő olyan ismeretet és módszertani technikákat sajátít el a játék- és élménypedagógia eszköztárából, amelyeket magabiztosan tud alkalmazni mindennapi ifjúságsegítő, közösségépítő munkája során.
2.3.	Fejlődik az együttműködési készség és a döntéshozatali képesség.
2.4.	A képzésben részt vevő olyan módszereket és technikákat sajátít el, amelyek segítségével – pedagógiai céljainak megfelelően – befolyásolni tudja a csoportfoglalkozások eredményességét.
2.5.	Kialakul a motivációs eszközök alkalmazására való képesség az ifjúsági közösségek hatékony szervezése és működtetése érdekében.
2.6.	Kialakul a kreatív és élményalapú programszervezéshez szükséges attitűd.
2.7.	A játék- és élményalapú technikák bevonásával fejlődik a résztvevők csoportalakítási és kommunikációs eszköztára.

3. A programba való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai végzettség	Befejezett középfokú végzettséget igazoló bizonyítvány.
3.2.	Szakmai végzettség	A bekapcsolódás előzetes szakmai végzettséghez nem kötött.
3.3.	Szakmai gyakorlat	A bekapcsolódás előzetes szakmai gyakorlathoz nem kötött.
3.4.	Egészségügyi alkalmasság	Nem szükséges.
3.5.	Előzetesen elvárt ismeretek	A bekapcsolódás előzetes ismeretekhez nem kötött.
3.6.	Egyéb feltételek	Nincsenek egyéb feltételek

4. A programban való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	A résztvevők hiányzásait dokumentáló haladási napló. Részvevők által aláírt jelenléti ív.
4.2.	Megengedett hiányzás	0 óra
4.3.	Egyéb feltételek	Nincsenek egyéb feltételek.

5. Tervezett képzési idő

5.1.	Elméleti órák száma	7 óra
5.2.	Gyakorlati órák száma	23 óra
5.3.	Összes óraszám	30 óra

6. A képzés formájának meghatározása (A, B és D kör szerinti képzések esetén egyéni felkészítés, csoportos képzés és távoktatás, C kör szerinti kontaktóras képzés esetén csoportos képzés és egyéni felkészítés)

6.1.	A képzés formája	Csoportos képzés
------	------------------	------------------

7. A tananyagegységek

	A tananyagegység megnevezése
7.1.	A játék fogalma, szerepe, funkciói különböző életkorokban. A játék, mint a fiatalokkal való foglalkozás pedagógiai eszköze és lehetősége.
7.2.	Élménypedagógia, játéypedagógia, tapasztalati tanulás
7.3.	Szociális kompetenciák fejlesztési lehetőségei különös tekintettel az Y, Z és alfa generációkra
7.4.	„Játék-kitalálás”, „játék-megváltoztatás” és játékfejlesztés
7.5.	Felhasználási lehetőségek a gyakorlatban

7.1. Tananyagegység

7.1.1.	Megnevezése	A játék fogalma, szerepe, funkciói különböző életkorokban. A játék, mint a fiatalokkal való foglalkozás pedagógiai eszköze és lehetősége.
7.1.2.	Célja	A tananyagegység célja, hogy a résztvevők ismerjék meg <ul style="list-style-type: none">a játék csoport- és közösség-szervezési lehetőségeit különös tekintettel az y, z, illetve alfa generációkra;az aktív együttműködő cselekvést motiváló technikák működését a gyakorlatban;

		<ul style="list-style-type: none"> • a különböző játéktípusokat a fiatalokkal való munka során felmerülő konfliktushelyzetek megoldására vagy a tanulási folyamatok támogatására; • a különböző készségek, elsősorban szociális készségek fejlesztésének lehetőségeit (kommunikáció, érzelmek felismerése, empátia, mások szükségleteinek felismerése, indulatkezelés, önismeret, együttműködés).
7.1.3.	Tartalma	<ul style="list-style-type: none"> • a játék fogalmának meghatározása csoportokban; • az y, z, illetve alfa generációkat érdeklő és motiváló játéktípusok összegyűjtése; • konkrét játéktevékenységek gyűjtése a megismert játéktípusokhoz.
7.1.4.	Terjedelme	5 óra
7.1.5.	Elméleti órák száma	1 óra
7.1.6.	Gyakorlati órák száma	4 óra
7.1.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Jelenlét a kontaktórákon. A résztvevő folyamatos aktivitást mutat a tanegység során, aktívan részt vesz a csoport munkájában.

7.2. Tananyagegység

7.2.1.	Megnevezése	Élménypedagógia, játékpedagógia, tapasztalati tanulás
7.2.2.	Célja	A tananyagegység célja, hogy a fiatalokkal foglalkozó szakemberek ismerjék meg az élmény- és játékpedagógia, valamint a tapasztalati tanulás definícióit és az ezekhez kapcsolódó alaptevékenységeket, eszközöket. Legyenek képesek önállóan alkalmazni az alapvető játék- és élménypedagógiai módszereket, valamint csoportigényekre szabott új tevékenységeket megalkotni.
7.2.3.	Tartalma	<ul style="list-style-type: none"> • a játék- és élménypedagógia alapjainak bemutatása kiscsoportos gyűjtőmunka keretében; • játékgyűjtemény készítése.
7.2.4.	Terjedelme	7 óra
7.2.5.	Elméleti órák száma	2 óra
7.2.6.	Gyakorlati órák száma	5 óra
7.2.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Jelenlét a kontaktórákon. A résztvevő folyamatos aktivitást mutat a tanegység során, aktívan részt vesz a csoport munkájában.

7.3. Tananyagegység

7.3.1.	Megnevezése	Szociális kompetenciák fejlesztési lehetőségei különös tekintettel az Y, Z és alfa generációkra
--------	-------------	--

7.3.2.	Célja	A tananyagegység célja, hogy a fiatalokkal foglalkozó szakember ismerje meg a szociális kompetenciák fejlesztési lehetőségeit, és ismerje fel, hogy egy-egy játékos vagy élményalapú gyakorlat mely szociális kompetencia fejlesztésére alkalmas.
7.3.3.	Tartalma	<ul style="list-style-type: none"> • az Y, Z és alfa generáció jellemzőinek összegzése a résztvevők saját tapasztalatai alapján; • egy saját élményen alapuló gyakorlaton keresztül annak elemzése, hogy egy-egy élményszerzésre irányuló foglalkozás milyen szociális kompetenciák fejlesztésére alkalmas, illetve az addig megismert játékok mely szociális kompetenciákat fejleszthetik.
7.3.4.	Terjedelme	8 óra
7.3.5.	Elméleti órák száma	0 óra
7.3.6.	Gyakorlati órák száma	8 óra
7.3.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Jelenlét a kontaktórákon. A résztvevő folyamatos aktivitást mutat a tanegység során, aktívan részt vesz a csoport munkájában.

7.4. Tananyagegység

7.4.1.	Megnevezése	„Játék-kitalálás”, „játék-megváltoztatás” és játékfejlesztés
7.4.2.	Célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésen résztvevő szakemberek megtapasztalják, hogy egy-egy cél érdekében milyen módon lehetséges egy adott játék megváltoztatása.
7.4.3.	Tartalma	A résztvevő szakemberek meghatározott szociális kompetenciákhoz rendelnek konkrét játékokat, és a kompetenciafejlesztés érdekében a játékot továbbfejlesztik.
7.4.4.	Terjedelme	5 óra
7.4.5.	Elméleti órák száma	2 óra
7.4.6.	Gyakorlati órák száma	3 óra
7.4.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Jelenlét a kontaktórákon. A résztvevő folyamatos aktivitást mutat a tanegység során, aktívan részt vesz a csoport munkájában. A játékokhoz leírás készítés.

7.5. Tananyagegység

7.5.1.	Megnevezése	Felhasználási lehetőségek a gyakorlatban
7.5.2.	Célja	A tananyagegység elvégzésének eredményeként a résztvevők

		<ul style="list-style-type: none"> • megismerik a játék- és élménypedagógia eszközeinek, technikáinak a különböző ifjúsági programokon vagy rendezvényeken való alkalmazási lehetőségeit; • elsajátítják azokat a motivációs eszközöket, amelyekkel támogatni tudják a közösségek működését; • megismerik és képessé válnak megfelelően használni azokat a játék- és élménypedagógiai módszereket, amelyek segítségével motiválni tudják az ifjúsági közösségek tagjait.
7.5.3.	Tartalma	<ul style="list-style-type: none"> • közösségi programok tervezési és szervezési feladatai játék- és élmény pedagógiai eszközökkel; • csoportos munka keretében csoportdinamika és csoportszerepek felismerése, saját szerepvállalás tudatosítása; • gyakorlatok, játékok, gyűjtése, program összeállítása.
7.5.4.	Terjedelme	5 óra
7.5.5.	Elméleti órák száma	2 óra
7.5.6.	Gyakorlati órák száma	3 óra
7.5.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Jelenlét a kontaktórákon. A résztvevő folyamatos aktivitást mutat a tanegység során, aktívan részt vesz a csoport munkájában.

8. Csoportlétszám

8.1	Maximális csoportlétszám (fő)	20 fő
-----	-------------------------------	-------

9. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

A képzés oktatója az egyes feladatokat követően szóbeli visszajelzést ad a képzésben részt vevőknek az egyes feladatokban mutatott aktivitásukról és az elért kompetenciafejlődésükről. A képzés végén a részt vevők írásbeli kérdőív kitöltésével adnak számot a megszerzett tudásukról.

A gyakorlati munka és az írásban kitöltött kérdőív alapján a képzésben részt vevő megfelelt – nem felelt meg minősítést szerezhet.

A megszerzhető minősítésekhez tartozó követelményszintek:

Megfelelt: Az alapfogalmak megismerésének, használatának, alkalmazásának mértéke megfelelő. A résztvevő gyakorlati munkáinak, szóbeli megnyilvánulásainak felépítése logikus, érthető, a gyakorlati megvalósítás során precíz. A kérdőívet minimum 80%-os eredményességgel töltötte ki.

Nem felelt meg: Az alapfogalmak megismerésének, használatának, alkalmazásának mértéke nem elegendő csoport vezetéséhez. A résztvevő gyakorlati munkáinak, szóbeli megnyilvánulásainak felépítése nem logikus, nehezen érthető, a gyakorlati megvalósítás során felületes. A kérdőívet kevesebb, mint 80%-os eredményességgel töltötte ki.

Sikertelen teljesítés következménye: „Nem felelt meg” minősítés esetén a képzésben részt vevő nem kaphat tanúsítványt.

10. A képzés zárása

10.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	<u>A tanúsítvány kiadásának feltétele:</u> <ul style="list-style-type: none">• a tanegységek óraszámának 100 %-án való jelenlét;• a 9. pontban meghatározott számonkérési rendszerben „megfelelt” minősítés megszerzése;• és a felnőttképzési szerződésben vállalt kötelezettségek teljesítése.
-------	--	---

11. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

11.1.	Személyi feltételek	<u>Elméleti és gyakorlati oktató, aki rendelkezik az alábbiakkal:</u> <ul style="list-style-type: none">• felsőfokú pedagógus, andragógus, szociológus, pszichológus, vagy mentálhigiénikus végzettség;• ifjúsági munkában – önkéntesek koordinációjában vagy képzésében – szerzett legalább 2 év gyakorlat.
11.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	A személyi feltételeket munkaviszony vagy foglalkoztatásra irányuló egyéb jogviszony (megbízási szerződés, vállalkozói szerződés) alapján biztosítjuk.
11.2.	Tárgyi feltételek	A 3939/2013 (XI.12.) Kormányrendelet 1. számú melléklete szerinti feltételekkel biztosított tanterem, ügyfélszolgálati pult, adminisztrációs iroda és irattár, mellékhelység. 1 db elméleti és gyakorlati oktatásra alkalmas oktatóterem, férőhelyek száma: 20+2 fő. Felszereltsége: a résztvevők létszámának megfelelő számú szék, minimum 5 db mozgatható 4-fős asztal, 1db. flipchart tábla, 1 db projektor, 1 db laptop, internet.
11.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A képzés oktatási helyiségeit és azok felszerelését (asztalok, székek, flipchart-tábla, projektor, internet eléréssel 1 db laptop/képzési csoport) a képzés szervezője biztosítja. A további tárgyi feltételeket (ragasztószalag, plakátok, filctollak) a képzés oktatói biztosítják.
11.3.	Egyéb speciális feltételek	Nincs.
11.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	Nem releváns.

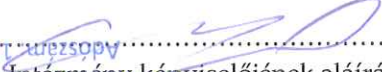
Minősítés helye, dátuma: Budapest, 2019. május 14.

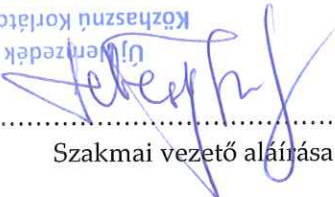
Egri Judit
Szakértő neve

P-249/2014
Szakértői nyilvántartási szám


.....
Szakértő aláírása

1.
Adószám: 18922060-2-41
1134 Budapest, Váci út 49.
Közhasznú Korlátolt Felelősségű Társaság
Új Nemzedék Központ Nonprofit


.....
Intézmény képviselőjének aláírása


.....
Szakmai vezető aláírása

Játék és élménypedagógiai módszerek az ifjúsági munkában című képzési program előzetes minősítésére vonatkozó szakértői vélemény

A képzési programnak eleget kell tennie a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény 12. §-a vonatkozó előírásainak:

(1) A képzési programnak tartalmaznia kell:	Teljesül?
a) a képzés megnevezését	igen
és – a képzési program nyilvántartásba vételét követően – a képzés 5. § (1) bekezdés b) pontjában szereplő nyilvántartásba vételi számát,	utólag kitöltendő
b) a képzés során megszerezhető kompetenciát,	igen
c) a képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételeit, a képzés célját és célcsoportját,	igen
d) a tervezett képzési időt,	igen
e) a képzés egyéni felkészülés, csoportos képzés, távoktatás szerinti formájának meghatározását	igen
f) a tananyag egységeit, azok célját, tartalmát, terjedelmét és a tananyagegységekhez rendelt elméleti és gyakorlati óraszámot,	igen
g) a maximális csoportlétszámot,	igen
i) a képzésről, a képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételeit,	igen
j) a képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételeket, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételeket és ezek biztosításának módját.	igen
Belső koherencia vizsgálat	Teljesül?
A program megnevezése egyértelműen utal a képzés tartalmára.	igen
Az egyes tananyagegységek célja, tartalma egyértelműen megfogalmazza a résztvevő által a képzés során elsajátítható tudást, összhangban van a képzés során megszerezhető kompetenciákkal.	igen
Az egyes tananyagegységek terjedelmének, az egyes tananyagegységek elméleti és gyakorlati óraszámának meghatározása megfelelő, a feltüntetett óraszámok alkalmasak a vonatkozó tartalmak közvetítésére.	igen
A képzési program tartalma és az alkalmazott értékelési rendszer közötti elvárt koherencia megtalálható.	igen
A képzési program egyes pontjaiban leírtak összességében megfeleltethetők egymásnak.	igen

A fentiek alapján a **Játék és élménypedagógiai módszerek az ifjúsági munkában** képzési program tartalmi szempontból, továbbá a jogszabályi előírásoknak megfelel.

Minősítés helye, dátuma: Budapest, 2019. május 14.

.....
Egri Judit szakértő

Szakértői nyilvántartási száma: P-249/2014

.....
Szakmai vezető aláírása

.....
Intézmény képviselőjének aláírása

Új Nemzedék Alapítvány Nonprofit
Közhasznú Korlátolt Felelősségű Társaság
Székhely: 1134 Budapest, Váci út 49.
Adószám: 18922060-2-41
1.