

KÉPZÉSI PROGRAM „D”

1. A képzési program

1.1.	Megnevezése	Kortárssegítők felkészítése
1.2.	OKJ azonosító	---
1.3.	Szakmai, vagy nyelvi programkövetelmény azonosítója	---
1.4.	Engedély megszerzését követően a nyilvántartásba-vételi szám	E-001104/2015/D009
1.5.	A képzési program célja	A képzés alapvető célja a résztvevők felkészítése az önkéntes kortárs közösségszervezés feladatainak ellátására. A résztvevők a képzés során olyan ismereteket és készségeket sajátítsanak el, amelyek segítségével képessé válnak hatékonyan szervezni a kortársközösségeket, és kreatívan, hatékonyan támogatni azok működését. További cél, hogy váljanak képessé a közösségekbe beérkező és az onnan kikerülő információk, igények gyűjtésére, értékelésére és szelektálására, valamint tudják képviselni csoportjuk érdekeit, véleményét. Elérendő cél olyan kortárssegítői attitűd és kompetenciakészlet fejlesztése, amelyek alkalmassá teszik az önkéntes segítőket arra, hogy támogató attitűddel kapcsolódjanak be kortársaik problémamegoldási lehetőségeinek feltárásába és a megoldási utak keresésébe.
1.6.	A képzési program célcsoportja	A képzés célcsoportjába tartozik minden olyan fiatal és felnőtt, aki motivált abban, hogy a kortársközösségek és egyének részére az igények figyelembevételével segítséget nyújtson, segítő tevékenységet végezzen.

2. A képzés során megszerzhető kompetenciák

2.1.	<p>Megszerzendő ismeretek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a hatékony kommunikáció stratégiája és asszertív kommunikációs technikák; - a mentálhigiéné alapfogalmai; - konfliktuskezelési stratégiák; - a peer mediáció folyamata; - a kortárs segítségnyújtás feladatai, határai; - tervezési és szervezési feladatok a közösségszervezésben.
2.2.	Fejlődik az önismeret és az empátias készség.
2.3.	Kialakul a tudatos segítői attitűd.
2.4.	Fejlődik az együttműködési készség és a döntéshozatali képesség.
2.5.	Fejlődik a különböző kommunikációs technikák alkalmazásának képessége.



2.6.	Kialakul az asszertív kommunikációs technikák alkalmazására való képesség, ezáltal a konfliktushelyzetek hatékony megoldásának képessége.
2.7.	Kialakul a megfelelő segítőszerep és módszer megválasztásának képessége.
2.8.	Fejlődik a tervezési és szervezési feladatok ellátására való képesség.
2.9.	Kialakul a motivációs eszközök alkalmazására való képesség a kortárs közösségek hatékony működtetése érdekében.
2.10.	Fejlődik a megfelelő információs csatornák tudatos használata.

3. A programba való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai végzettség	érettségi bizonyítvány
3.2.	Szakmai végzettség	szakmai előképzettséghez nem kötött
3.3.	Szakmai gyakorlat	nem szükséges
3.4.	Egészségügyi alkalmasság	nem szükséges
3.5.	Előzetesen elvárt ismeretek	nincs előfeltétel
3.6.	Egyéb feltételek	Felnőttképzési szerződés aláírása a 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről előírásai szerint.
		Csoportmunkában való részvétel a hatályos jogszabályi előírásoknak megfelelően megkötött felnőttképzési szerződés szerint.

4. A programban való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	<p>Haladási napló, amely tartalmazza a foglalkozások</p> <ol style="list-style-type: none"> megtartásának időpontját, megnevezését, oktatójának nevét és aláírását, a képzésen belüli órák típusának, sorszámának megjelölését, témájának megjelölését és rövid leírását, a távolmaradó résztvevők név és óraszám szerinti összesítését, a képzés befejezésének dátumát. <p>Résztvevőinek aláírásával ellátott jelenléti ív.</p>
4.2.	Megengedett hiányzás	A megengedett hiányzás a tanórák 10 %-a, ennél nagyobb mértékű hiányzás konzultációval történő pótláson, egyéni felzárkóztatáson keresztül történhet.
4.3.	Egyéb feltételek	Nincs

5. Tervezett képzési idő

5.1.	Elméleti órák száma	11 óra
5.2.	Gyakorlati órák száma	19 óra
5.3.	Összes óraszám	30 óra

6. A képzés formájának (egyéni felkészítés, vagy csoportos képzés, vagy távoktatás) meghatározása

6.1.	A képzés formája	Csoportos képzés
------	------------------	------------------

7. A tananyagegységek

	Tananyagegység megnevezése
7.1.	Személyes és társas kompetenciák feltérképezése és fejlesztése.
7.2.	Az eredményes kommunikáció.
7.3.	A konfliktuskezelés és a problémamegoldás alapjai.
7.4.	A kortárs segítségadás területei és lehetőségei.
7.5.	A közösségépítés és csoportvezetés alapjai.

7.1 Tananyagegység

7.1.1.	Megnevezése	Személyes és társas kompetenciák feltérképezése és fejlesztésének lehetőségei.
	Célja	A tananyag elvégzésének eredményeként fejlődik a résztvevők önismerete és empátiás készsége. Ezek birtokában képesek lesznek segítő attitűddel támogatni kortársaikat és azok közösségeit, valamint a különböző döntések meghozatalát. További cél a mentálhigiénés alapismeretek megszerzése, elsajátítása.
7.1.3.	Tartalma	Önismeret és éntudatosság, kreativitás; Empátia, bizalom és elfogadás; Döntéshozatal és együttműködés; A segítő magatartás jellemzői, segítő attitűd; Mentálhigiénés alapismeretek.
7.1.4.	Terjedelme	5 óra
7.1.5.	Elméleti órák száma	2 óra
7.1.6.	Gyakorlati órák száma	3 óra
7.1.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység óráinak minimum 90%-án való részvétel. Szituációs gyakorlatok végrehajtása.

7.2. Tananyagegység

7.2.1.	Megnevezése	Az eredményes kommunikáció.
7.2.2.	Célja	A tananyagegység elvégzésének eredményeként a képzésben részt vevők megismerik a hatékony kommunikáció feltételeit, valamint a verbális és nem verbális kommunikációs csatornákat. Megismerkednek azokkal az asszertív kommunikációs technikákkal, amelyeket képesek lesznek alkalmazni segítő tevékenységük során.

7.2.3.	Tartalma	A személyes kommunikáció hatékonysága – értő figyelem (aktív hallgatás); Verbális és nonverbális kommunikációs csatornák; Kommunikációs technikák mint a meggyőzés eszközei; Asszertív kommunikáció.
7.2.4.	Terjedelme	4 óra
7.2.5.	Elméleti órák száma	1 óra
7.2.6.	Gyakorlati órák száma	3 óra
7.2.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység óráinak minimum 90%-án való részvétel. Szituációs gyakorlatok végrehajtása.

7.3. Tananyagegység

7.3.1.	Megnevezése	Konfliktuskezelés és a problémamegoldás alapjai.
7.3.2.	Célja	A tananyagegység elvégzésének eredményeként a résztvevők megismerkednek a konfliktusok természetével és a konfliktuskezelési stratégiákkal. Fejlődik azon kompetenciájuk, amelynek segítségével képesek lesznek hatékonyan közreműködni a konfliktusok megelőzésében, valamint a problémák megoldásában. Megismerik a „peer mediáció” folyamatát mint a konfliktus kezelésének lehetséges eszközét, módozatát.
7.3.3.	Tartalma	Konfliktuskezelési stratégiák ismerete; Konfliktuskezelési kompetencia fejlesztése – visszajelzési technikák; A problémamegoldás folyamata; Peer mediáció folyamatának ismerete.
7.3.4.	Terjedelme	6 óra
7.3.5.	Elméleti órák száma	2 óra
7.3.6.	Gyakorlati órák száma	4 óra
7.3.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység óráinak minimum 90%-án való részvétel. Szituációs gyakorlatok végrehajtása.

7.4 Tananyagegység

7.4.1.	Megnevezése	A kortárs segítségadás területei és lehetőségei.
7.4.2.	Célja	A tananyagegység elvégzésének eredményeként a résztvevők megismerkednek a kortárs segítségadás lényegével, és képesek lesznek önállóan felismerni ennek kereteit, lehetőségeit. Képesé válnak egy konkrét szituáció kezelésére alkalmas segítőszerep és módszer megválasztására.
7.4.3.	Tartalma	A kortárs segítségadás értelmezése és határai; Segítő szerepek, a kortárs segítő feladata és szerepe; Devianciák, káros szenvedélyek megelőzése;

		A kortárssegítés módszerei.
7.4.4.	Terjedelme	7 óra
7.4.5.	Elméleti órák száma	3 óra
7.4.6.	Gyakorlati órák száma	4 óra
7.4.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység óráinak minimum 90%-án való részvétel. Situációs gyakorlatok végrehajtása.

7.5.1.	Megnevezése	Közösségszervezés és csoportvezetés
7.5.2.	Célja	A tananyagegység elvégzésének eredményeként a résztvevők megismerik a közösségszervezés során felmerülő tervezési és szervezési feladatokat, valamint azokat a motivációs eszközöket, amelyekkel támogatni tudják a közösség működését. Megismerik a csoportfejlődés folyamatát és az egyén szerepét a csoportban. Megismerik és képessé válnak megfelelően használni azokat az információs csatornákat, amelyek segítségével kapcsolatot tarthatnak a kortársközösségek tagjaival.
7.5.3.	Tartalma	A közösségszervezés tervezési és szervezési feladatai; Információs csatornák a kortársközösségekben; Csoportdinamika és csoportszerepek; Motiválás a közösségekben.
7.5.4.	Terjedelme	8 óra
7.5.5.	Elméleti órák száma	3 óra
7.4.6.	Gyakorlati órák száma	5 óra
7.4.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység óráinak minimum 90%-án való részvétel. Situációs gyakorlatok végrehajtása.

8. Csoportlétszám

8.1.	Maximális csoportlétszám (fő)	20 fő
------	-------------------------------	-------

9. Szakképzésről szóló törvény szerinti, állam által elismert szakképesítés (OKJ szerinti szakképesítés) megszerzésére irányuló szakmai képzés esetén az értékelő rendszer – modulzáró vizsgákat is tartalmazó – leírása

A résztvevők tudásának értékelése a képzés során:

Képzés közbeni értékelés szóbeli felelet, gyakorlati feladat.

A képzés során folyamatos jellegű számonkérésként jelenik meg az előadások szóban történő visszakérdezése, gyakorlatban történő bemutatása. A tananyag elsajátításának megfelelőségéről. Dokumentálása a haladási naplóban történő feljegyzéssel történik.

10. A képzés zárása

10.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységek óráinak minimum 90%-án való részvétel. A tananyagegységek végén előírt szituációs gyakorlatok végrehajtása. A képzésben való részvétel esetében Tanúsítvány kiadása.
-------	--	---

11. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

11.1.	Személyi feltételek	A 393/2013. (XI.12.) Korm. rendelet 16. §. (7) bekezdés b) pontjában meghatározott feltételeknek megfelelő oktató alkalmazása: Felsőfokú iskolai végzettség és legalább két év tréneri területen eltöltött munka és/vagy oktatói tapasztalat
11.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	393/2013. (XI.12.) Korm. rendelet 16. § (9) pontjában meghatározott feltételek szerint: munkaviszonyban, megbízási jogviszonyban vagy vállalkozói szerződéssel.
11.2.	Tárgyi feltételek	393/2013. (XI. 12.) Korm. rendelet 1. sz. mellékletében előírt tárgyi feltételek: Résztevők számával : megegyező asztal, szék Oktatótermenként: tanári asztal, szék, vetítővászon, projektor, laptop, flipchart/tábla
11.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	Saját tulajdon vagy bérleti szerződés Amennyiben a képzés a megrendelő vagy partner helyszínén kihelyezett formában kerül megvalósításra, úgy a képzési helyszín biztosítója bocsátja rendelkezésre – erre vonatkozó megállapodás alapján – a hatályos jogszabályi előírásoknak megfelelő tárgyi feltételeket.
11.3.	Egyéb speciális feltételek	-
11.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-

Minősítés helye: Budapest

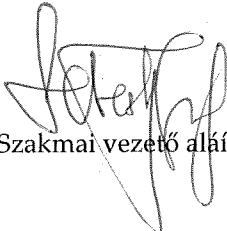
Minősítés dátuma: 2017. május 31.

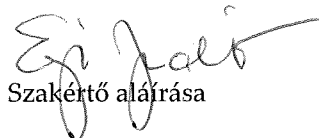
Uj Nemzedék Központ
Nonprofit Közhasznú
Korlátolt Felelősségű Társaság

Egri Judit
Szakértő neve


Intézmény képviselőjének aláírása

P-249/2014., A-107/2014.
Szakértői nyilvántartási szám


Szakmai vezető aláírása


Szakértő aláírása

szignó helye



oldal 7

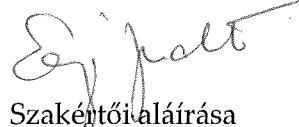
SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

Alulírott **Egri Judit** felnőttképzési szakértő (programszakértői nyilvántartásba vételi szám: P-249/2014., ajánlási lista, nyilvántartásba vételi száma: A-107/2014.) nyilatkozom arról, hogy az **Új Nemzedék Központ Nonprofit Közhasznú Korlátolt Felelősségű Társaság** (1334 Budapest, Váci út 49.) által benyújtott „Kortárssegítők felkészítése”, D típusú képzési körbe tartozó képzési programját az alábbiak szerint minősítem:

- a képzési program tartalma megfelel-e az Fktv-ben foglaltaknak,
- a képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhetőek a programban megjelölt kompetenciák.

Minősítés helye: Budapest

Minősítés időpontja: 2017. május 31.



Szakértői aláírása

Egri Judit

A-107/2014., P-249/2014.

Szakértői nyilvántartási szám



Kortárs segítők felkészítése

című képzési program előzetes minősítésére vonatkozó szakértői vélemény

A képzési programnak eleget kell tennie a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény 12. §-a vonatkozó előírásainak:

(1) A képzési programnak tartalmaznia kell:	Teljesül?
a) a képzés megnevezését	igen
és – a képzési program nyilvántartásba vételét követően – a képzés 5. § (1) bekezdés b) pontjában szereplő nyilvántartásba vételi számát,	utólag kitöltendő
b) a képzés során megszerezhető kompetenciát,	igen
c) a képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételeit, a képzés célját és célcsoportját,	igen
d) a tervezett képzési időt,	igen
e) a képzés egyéni felkészülés, csoportos képzés, távoktatás szerinti formájának meghatározását	igen
f) a tananyag egységeit, azok célját, tartalmát, terjedelmét és a tananyagegységekhez rendelt elméleti és gyakorlati óraszámot,	igen
g) a maximális csoportlétszámot,	igen
h) a képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszernek – az 1. § (2) bekezdés a) pontjában foglalt képzés esetén a modulzáró vizsgákat is tartalmazó – leírását,	igen
i) a képzésről, a képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételeit,	igen
j) a képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételeket, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételeket és ezek biztosításának módját.	igen
(2) A képzési program	Teljesül?
a) az 1. § (2) bekezdés a) pontjában foglalt képzés megvalósítására irányuló kérelem esetén a szakképzésről szóló törvény szerinti szakmai és vizsgakövetelmények és az iskolai rendszerben oktatható szakképesítések esetében a vonatkozó kerettanterv tartalmi követelményei alapján kidolgozott, a modulzáró vizsgák szervezésének és dokumentálásának rendszerét is bemutató képzési program,	Nem releváns
b) az 1. § (2) bekezdés b) és c) pontjában foglalt képzés megvalósítására irányuló kérelem esetén a felnőttképzési szakmai programkövetelmények vagy nyelvi programkövetelmények nyilvántartásában szereplő program alapján kidolgozott képzési program lehet.	Nem releváns



A felnőttképzési tevékenység folytatásához szükséges engedélyezési eljárásra és követelményrendszerre, a felnőttképzést folytató intézmények nyilvántartásának vezetésére, valamint a felnőttképzést folytató intézmények ellenőrzésére vonatkozó részletes szabályokról szóló 393/2013. (XI. 12.) Korm. rendelet értelmében:

13. § (1) A képzési program megnevezésének tartalmaznia kell:	Teljesül?
a) az Fktv. 1. § (2) bekezdés a) pontja szerinti képzési körbe tartozó képzés esetén a szakképesítés OKJ szerinti azonosító számmal ellátott megnevezését,	Nem releváns
b) az Fktv. 1. § (2) bekezdés b) pontja szerinti képzési körbe tartozó képzés esetén a vonatkozó felnőttképzési szakmai programkövetelmény azonosító számmal ellátott megnevezését,	Nem releváns
c) az Fktv. 1. § (2) bekezdés c) pontja szerinti képzési körbe tartozó képzés esetén a vonatkozó felnőttképzési nyelvi programkövetelmény képzési programban meghatározott kimeneti szintje szerinti, azonosító számmal ellátott megnevezését.	Nem releváns
(2) A képzési programban az Fktv. 12. § (1) bekezdés e) pontjában meghatározott képzési formák közül – az Fktv. 1. § (2) bekezdés c) pontja szerinti képzési körbe tartozó képzés képzési programjának kivételével – csak egy szerepelhet.	igen

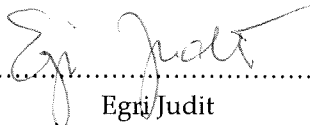
14. § (2) A szakértő az előzetes minősítés során vizsgálja, hogy	Teljesül?
a) a képzési program tartalma megfelel-e az Fktv.-ben foglaltaknak,	igen
b) a képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhetőek-e a programban megjelölt kompetenciák,	igen
c) a képzési program megfelel-e	Teljesül?
ca) az Fktv. 1. § (2) bekezdés a) pontja szerinti képzési kör esetén a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményében vagy az iskolai rendszerben is oktatható szakképesítések esetében a vonatkozó kerettanterv (a továbbiakban: kerettanterv) tartalmi követelményei alapján meghatározott előírásoknak,	Nem releváns
cb) az Fktv. 1. § (2) bekezdés b) pontja szerinti képzési kör esetén a felnőttképzési szakmai programkövetelményekben az érintett képzésre vonatkozó előírásoknak,	Nem releváns
cc) az Fktv. 1. § (2) bekezdés c) pontja szerinti képzési kör esetén a felnőttképzési nyelvi programkövetelményekben az érintett képzésre vonatkozó előírásoknak.	Nem releváns

Belső koherencia vizsgálat:

Vizsgálati szempont	Teljesül?
A program megnevezése egyértelműen utal a képzés tartalmára.	igen
Az egyes tananyagegységek célja, tartalma egyértelműen megfogalmazza a résztvevő által a képzés során elsajátítható tudást, összhangban van a képzés során megszerzendő kompetenciákkal.	igen
Az egyes tananyagegységek terjedelmének, az egyes tananyagegységek elméleti és gyakorlati óraszámának meghatározása megfelelő, a feltüntetett óraszámok alkalmasak a vonatkozó tartalmak közvetítésére.	igen
A képzési program tartalma és az alkalmazott értékelési rendszer közötti elvárt koherencia megtalálható.	igen
A képzési program egyes pontjaiban leírtak összességében megfeleltethetők egymásnak.	igen

A fentiek alapján a *Kortárs segítők felkészítése* képzési program tartalmi szempontból, továbbá a jogszabályi előírásoknak megfelel.

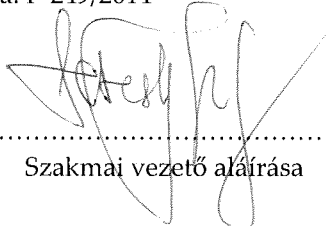
Minősítés helye, dátuma: Budapest, 2017. május 31.


.....
Egrí Judit

Szakértői nyilvántartási száma: P-249/2014


.....
Intézmény képviselőjének aláírása

Uj Nemzedék Központ
Nonprofit Közhasznú
Korlátolt Felelősségű Társaság


.....
Szakmai vezető aláírása

