

KÉPZÉSI PROGRAM „D”

1. A képzési program

1.1.	Megnevezése	Fiatalok pályorientációjának támogatása
1.2.	OKJ azonosító	---
1.3.	Szakmai, vagy nyelvi programkövetelmény azonosítója	---
1.4.	Engedély megszerzését követően a nyilvántartásba-vételi szám	E-001104/2015/D011
1.5.	A képzési program célja	A képzés résztvevői képessé válnak a fiatalok pályaválasztásához és munkaerőpiaci elhelyezkedéséhez kapcsolódó döntési folyamatokban hatékonyan részt venni segítőként, támogatóként. Magabiztosan tudják gyakorlatban alkalmazni a fiatalok pályorientációjának sikeres támogatását szolgáló módszereket és technikákat, amelyek nélkülözhetetlenek a hatékony pályorientációs tevékenység ellátásához.
1.6.	A képzési program célcsoportja	A képzés célcsoportjába tartoznak azok a fiatalok és felnőttek, akik motiváltak abban, hogy segítséget nyújtsanak azoknak a fiataloknak, akik segítséget és a támogatást igényelnek a pályaválasztás és a munkaerőpiaci elhelyezkedésükkel kapcsolatos döntéseik meghozatalában.

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

2.1.	Ismeri a pályorientáció alapfogalmait és az élethosszig tanulás lényegét.
2.2.	Felismeri és azonosítja a pályorientációs tevékenység szereplőit, formáit, módszereit és eszközrendszerét.
2.3.	Ismeri és képes alkalmazni azokat a technikákat, amelyekkel hatékonyan segíti a tanácskérőt az életpálya-tervezésben.
2.4.	Ismeri a változáskezelés technikáit, döntési helyzetben tudatosság jellemzi.
2.5.	Képes az önreflexióra, a tudatos fejlődésre és az együttműködésre.
2.6.	Ismeri a pályorientáció egyéni összetevőit és tevékenysége során ezeket figyelembe veszi.
	Képes támogatni a fiatalokat döntésük meghozatalában.
2.7.	Rendelkezik megfelelő pálya- és munkaerőpiaci ismerettel.
2.8.	Képes a pályorientációhoz kapcsolódó önálló információszerzésre és -átadásra.
2.9.	Ismeri a tanácsadói szerepeket és kompetenciákat.

2.10	Képes a pályaorientációs tevékenység folyamatát megtervezni és megvalósítani.
2.11	Felismeri és alkalmazza a szituációnak megfelelő konfliktuskezelési stratégiát.
2.12	Képes a pályaorientációs tevékenység közben felmerülő problémák megoldására.

3. A programba való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai végzettség	Középfokú végzettség/érettségi bizonyítvány.
3.2.	Szakmai végzettség	Szakmai előképzettséghez nem kötött.
3.3.	Szakmai gyakorlat	Nem szükséges.
3.4.	Egészségügyi alkalmasság	Nem szükséges.
3.5.	Előzetesen elvárt ismeretek	Nincs előfeltétel.
3.6.	Egyéb feltételek	Felnőttképzési szerződés aláírása a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény előírásai szerint.
		Csoportmunkában való részvétel a hatályos jogszabályi előírásoknak megfelelően megkötött felnőttképzési szerződés szerint.

4. A programban való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	<p>Haladási napló, amely tartalmazza a foglalkozások</p> <ol style="list-style-type: none"> megtartásának időpontját, megnevezését, oktatójának nevét és aláírását, a képzésen belüli órák típusának, sorszámának megjelölését, témájának megjelölését és rövid leírását, a távolmaradó résztvevők név és óraszám szerinti összesítését, a képzés befejezésének dátumát. <p>Részvevőinek aláírásával ellátott jelenléti ív.</p>
4.2.	Megengedett hiányzás	A megengedett hiányzás a tanórák 10 %-a, ennél nagyobb mértékű hiányzás konzultációval történő pótláson, egyéni felzárkóztatáson keresztül történhet.
4.3.	Egyéb feltételek	Nincs.

5. Tervezett képzési idő

5.1.	Elméleti órák száma	10 óra
5.2.	Gyakorlati órák száma	20 óra
5.3.	Összes óraszám	30 óra

6. A képzés formájának (egyéni felkészítés, vagy csoportos képzés, vagy távoktatás) meghatározása

6.1.	A képzés formája	Csoportos képzés
------	------------------	------------------

7. A tananyagegységek

Tananyagegység megnevezése	
7.1.	Pályaorientációs alapismeretek.
7.2.	Az önismeret szerepe a pályaorientációban.
7.3.	A pályaorientációhoz szükséges pálya- és munkaerőpiaci ismeretek.
7.4.	Életút-támogató pályaorientáció.
7.5.	Pályaorientációs tevékenység a gyakorlatban.

7.1 Tananyagegység

7.1.1.	Megnevezése	<i>Pályaorientációs alapismeretek.</i>
	Célja	A tananyagegység elvégzése során a résztvevő megismerkedik a pályaorientációt segítő tevékenység elméleti és gyakorlati alapjaival.
7.1.3.	Tartalma	<p>A pályaorientáció alapfogalmai és az EU stratégiai céljai (foglalkoztatás, képzés).</p> <p>A pályaorientációt segítő tevékenység szereplői, formái, módszerei és eszközzrendszere.</p> <p>Az önismeret jelentősége a pályaorientációs folyamatban.</p> <p>Iskolaválasztás, továbbtanulás, pályaorientáció és az életpálya-építés.</p> <p>A pályaorientáció folyamata.</p>
7.1.4.	Terjedelme	3 óra
7.1.5.	Elméleti órák száma	2 óra
7.1.6.	Gyakorlati órák száma	1 óra
7.1.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	<p>A tananyagegység óráinak minimum 90%-án való részvétel.</p> <p>Szituációs gyakorlatok végrehajtása.</p>

7.2. Tananyagegység

7.2.1.	Megnevezése	<i>Az önismeret szerepe a pályorientációban.</i>
7.2.2.	Célja	A tananyagegység elvégzésének eredményeként fejlődik a résztvevők önismerete, ezáltal képessé válnak a pályaválasztási tanácsot kérő fiatalok önismeretének fejlesztésére és a szintetizálás támogatására. Ezek birtokában képesek lesznek továbbá segítő attitűddel támogatni a tanácskérőt a pályaválasztással kapcsolatos döntések meghozatalában. További cél, hogy a résztvevő felismerje az önismeret és az emberismeret, valamint a pályorientáció egyéni összetevőinek jelentőségét és szerepét a személyes pályaeépítés támogatásában.
7.2.3.	Tartalma	Milyen vagyok? – Az önismeret és az éntudatosság jelentősége a pályorientációban. Empátia, bizalom és elfogadás a pályorientációs tevékenységben. Döntéshozatal és együttműködés a pályorientációs folyamatban. Az önreflexió fejlesztése. Az érdeklődés, a kompetencia és a munkamód azonosításának és tudatosításának szerepe a pályorientációban. A döntéshozatal támogatása.
7.2.4.	Terjedelme	7 óra
7.2.5.	Elméleti órák száma	2 óra
7.2.6.	Gyakorlati órák száma	5 óra
7.2.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység óráinak minimum 90%-án való részvétel. Szituációs gyakorlatok végrehajtása.

7.3. Tananyagegység

7.3.1.	Megnevezése	<i>Pályorientációhoz szükséges pálya- és munkaerőpiaci ismeretek.</i>
7.3.2.	Célja	A tananyagegység célja, hogy a résztvevők képesek legyenek a munkaerőpiacra kapcsolatos mindenkori naprakész információkat begyűjteni és segítő tevékenységük során hatékonyan felhasználni. Cél továbbá, hogy képessé váljanak a tanácskérőt támogatni a foglalkozások és a képzések rendszerében történő eligazodásban, valamint segíteni őt az önálló információszerzés képességének kialakításában, valamint a megfelelő pályaismeretek elsajátításában.
7.3.3.	Tartalma	Az önálló ismeretszerzés, az ismeretszerzéshez szükséges eszközök, információk és csatornák. A pályaismeret fontossága a pályorientációban.

		A képzésben részt vevőket érdeklő foglalkozások/szakmák tartalma, követelményrendszere és a graduális, posztgraduális képzési rendszerhez való kapcsolódásuk. Munkaerő-piaci ismeretek (foglalkoztatás, a foglalkoztatás típusai, a munkaerőpiac szereplői, jogszabályi háttér).
7.3.4.	Terjedelme	6 óra
7.3.5.	Elméleti órák száma	2 óra
7.3.6.	Gyakorlati órák száma	4 óra
7.3.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység óráinak minimum 90%-án való részvétel. Situációs gyakorlatok végrehajtása.

7.4 Tananyagegység

7.4.1.	Megnevezése	<i>Életút-támogató pályaaorientáció.</i>
7.4.2.	Célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben részt vevők megismerjék az egész életen át tartó tanulás szerepét az életút alakulásában és emellett a gyorsan változó munkaerőpiaci igényekre adható lehetséges válaszokat. További cél, hogy megismerkedjenek azokkal a technikákkal, amelyeket képesek lesznek alkalmazni segítő tevékenységük során, és amelyekkel a tanácskérőt fel tudják készíteni arra, hogy önállóan és tudatosan tudják megtervezni saját életpályájukat.
7.4.3.	Tartalma	Az egész életen át tartó tanulás (Lifelong Learning) és pályaaorientáció (Lifelong Guidance) szerepe a pályatervezésben. Az én-hatékonyság fejlesztése és jelentősége az életútépítésben. Életpálya-építési kompetenciák és a változások kezelése, életpálya-menedzsment – önmenedzselés, döntési helyzetek.
7.4.4.	Terjedelme	6 óra
7.4.5.	Elméleti órák száma	2 óra
7.4.6.	Gyakorlati órák száma	4 óra
7.4.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység óráinak minimum 90%-án való részvétel. Situációs gyakorlatok végrehajtása.

7.5 Tananyagegység

7.5.1.	Megnevezése	<i>Pályaorientációs tevékenység a gyakorlatban.</i>
7.5.2.	Célja	Cél, hogy a tananyagegység elvégzésének eredményeként a résztvevők képessé váljanak a pályaorientációs tevékenység gyakorlatban történő megvalósítására. Ismerjék, és legyenek képesek kiválasztani, valamint alkalmazni a helyzetnek megfelelő hatékony módszereket és eszközöket.
7.5.3.	Tartalma	A pályaorientációs tevékenység folyamata. A pályaorientációs tevékenység formái, módszerei és eszközrendszere. Tanácsadói szerepek és kompetenciák. A pályaorientációs tevékenység során felmerülő problémamegoldás és célorientáltság.
7.5.4.	Terjedelme	8 óra
7.5.5.	Elméleti órák száma	2 óra
7.4.6.	Gyakorlati órák száma	6 óra
7.4.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység óráinak minimum 90%-án való részvétel. Szituációs gyakorlatok végrehajtása.

8. Csoportlétszám

8.1.	Maximális csoportlétszám (fő)	20 fő
------	-------------------------------	-------

9. Szakképzésről szóló törvény szerinti, állam által elismert szakképesítés (OKJ szerinti szakképesítés) megszerzésére irányuló szakmai képzés esetén az értékelő rendszer – modulzáró vizsgákat is tartalmazó – leírása

A résztvevők tudásának értékelése a képzés során:

A képzés közbeni értékelés szóban és az elmélet gyakorlatban történő alkalmazásával történik.

A gyakorlatok feldolgozása során a résztvevők részéről szóbeli visszajelzés történik az elmélet gyakorlatban történő alkalmazásáról. Az oktató szakmai kompetenciája alapján dönthet az ellenőrzés mértékéről, a tananyag elsajátításának megfelelőségéről. Dokumentálása a haladási naplóban történő feljegyzéssel történik.

10. A képzés zárása

10.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységek óráinak minimum 90%-án való részvétel. A tananyagegységek végén előírt szituációs gyakorlatok végrehajtása. A képzésben való részvétel esetén a Tanúsítvány kiadása.
-------	--	---

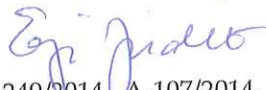
11. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

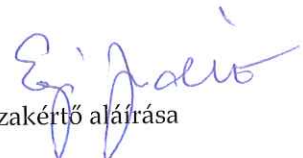
11.1.	Személyi feltételek	A 393/2013. (XI.12.) Korm. rendelet 16. §. (7) bekezdés b) pontjában meghatározott feltételeknek megfelelő oktató alkalmazása: Felsőfokú iskolai végzettség és legalább két év tréneri területen eltöltött munka és/vagy oktatói tapasztalat
11.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	393/2013. (XI.12.) Korm. rendelet 16. § (9) pontjában meghatározott feltételek szerint: munkaviszonyban, megbízási jogviszonyban vagy vállalkozói szerződéssel.
11.2.	Tárgyi feltételek	393/2013. (XI. 12.) Korm. rendelet 1. sz. mellékletében előírt tárgyi feltételek: a résztvevők számával megegyező asztal, szék; oktatótermenként tanári asztal, szék, vetítővászon, projektor, laptop, flipchart/tábla
11.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	Saját tulajdon vagy bérleti szerződés. Amennyiben a képzés a megrendelő vagy partner helyszínén kihelyezett formában kerül megvalósításra, úgy a képzési helyszín biztosítója bocsátja rendelkezésre – erre vonatkozó megállapodás alapján – a hatályos jogszabályi előírásoknak megfelelő tárgyi feltételeket.
11.3.	Egyéb speciális feltételek	-
11.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-

Minősítés helye: Budapest

Minősítés dátuma: 2018. február 1.

Egri Judit
Szakértő neve


P-249/2014. A-107/2014.
Szakértői nyilvántartási szám


Szakértő aláírása

Uj Nemzedék Központ
Nonprofit Közhasznú
Korlátolt Felelősségű Társaság


Intézmény képviselőjének aláírása


Szakmai vezető aláírása

Fiatalok pályorientációjának támogatása

című képzési program előzetes minősítésére vonatkozó szakértői vélemény

A képzési programnak eleget kell tennie a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény 12. §-a vonatkozó előírásainak:

(1) A képzési programnak tartalmaznia kell:	Teljesül?
a) a képzés megnevezését	igen
és – a képzési program nyilvántartásba vételét követően – a képzés 5. § (1) bekezdés b) pontjában szereplő nyilvántartásba vételi számát,	<i>utólag kitöltendő</i>
b) a képzés során megszerezhető kompetenciát,	igen
c) a képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételeit, a képzés célját és célcsoportját,	igen
d) a tervezett képzési időt,	igen
e) a képzés egyéni felkészülés, csoportos képzés, távoktatás szerinti formájának meghatározását	igen
f) a tananyag egységeit, azok célját, tartalmát, terjedelmét és a tananyagegységekhez rendelt elméleti és gyakorlati óraszámot,	igen
g) a maximális csoportlétszámot,	igen
h) a képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszernek – az 1. § (2) bekezdés a) pontjában foglalt képzés esetén a modulzáró vizsgákat is tartalmazó – leírását,	igen
i) a képzésről, a képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételeit,	igen
j) a képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételeket, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételeket és ezek biztosításának módját.	igen
(2) A képzési program	Teljesül?
a) az 1. § (2) bekezdés a) pontjában foglalt képzés megvalósítására irányuló kérelem esetén a szakképzésről szóló törvény szerinti szakmai és vizsgakövetelmények és az iskolai rendszerben oktatható szakképesítések esetében a vonatkozó kerettanterv tartalmi követelményei alapján kidolgozott, a modulzáró vizsgák szervezésének és dokumentálásának rendszerét is bemutató képzési program,	Nem releváns
b) az 1. § (2) bekezdés b) és c) pontjában foglalt képzés megvalósítására irányuló kérelem esetén a felnőttképzési szakmai programkövetelmények vagy nyelvi programkövetelmények nyilvántartásában szereplő program alapján kidolgozott képzési program lehet.	Nem releváns

H. E.

A felnőttképzési tevékenység folytatásához szükséges engedélyezési eljárásra és követelményrendszerre, a felnőttképzést folytató intézmények nyilvántartásának vezetésére, valamint a felnőttképzést folytató intézmények ellenőrzésére vonatkozó részletes szabályokról szóló 393/2013. (XI. 12.) Korm. rendelet értelmében:

13. § (1) A képzési program megnevezésének tartalmaznia kell:	Teljesül?
a) az Fktv. 1. § (2) bekezdés a) pontja szerinti képzési körbe tartozó képzés esetén a szakképesítés OKJ szerinti azonosító számmal ellátott megnevezését,	Nem releváns
b) az Fktv. 1. § (2) bekezdés b) pontja szerinti képzési körbe tartozó képzés esetén a vonatkozó felnőttképzési szakmai programkövetelmény azonosító számmal ellátott megnevezését,	Nem releváns
c) az Fktv. 1. § (2) bekezdés c) pontja szerinti képzési körbe tartozó képzés esetén a vonatkozó felnőttképzési nyelvi programkövetelmény képzési programban meghatározott kimeneti szintje szerinti, azonosító számmal ellátott megnevezését.	Nem releváns
(2) A képzési programban az Fktv. 12. § (1) bekezdés e) pontjában meghatározott képzési formák közül – az Fktv. 1. § (2) bekezdés c) pontja szerinti képzési körbe tartozó képzés képzési programjának kivételével – csak egy szerepelhet.	igen

14. § (2) A szakértő az előzetes minősítés során vizsgálja, hogy	Teljesül?
a) a képzési program tartalma megfelel-e az Fktv.-ben foglaltaknak,	igen
b) a képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhetőek-e a programban megjelölt kompetenciák,	igen
c) a képzési program megfelel-e	Teljesül?
ca) az Fktv. 1. § (2) bekezdés a) pontja szerinti képzési kör esetén a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményében vagy az iskolai rendszerben is oktatható szakképesítések esetében a vonatkozó kerettanterv (a továbbiakban: kerettanterv) tartalmi követelményei alapján meghatározott előírásoknak,	Nem releváns
cb) az Fktv. 1. § (2) bekezdés b) pontja szerinti képzési kör esetén a felnőttképzési szakmai programkövetelményekben az érintett képzésre vonatkozó előírásoknak,	Nem releváns
cc) az Fktv. 1. § (2) bekezdés c) pontja szerinti képzési kör esetén a felnőttképzési nyelvi programkövetelményekben az érintett képzésre vonatkozó előírásoknak.	Nem releváns

Belső koherencia vizsgálat:

Vizsgálati szempont	Teljesül?
A program megnevezése egyértelműen utal a képzés tartalmára.	igen
Az egyes tananyagegységek célja, tartalma egyértelműen megfogalmazza a résztvevő által a képzés során elsajátítható tudást, összhangban van a képzés során megszerezhető kompetenciákkal.	igen
Az egyes tananyagegységek terjedelmének, az egyes tananyagegységek elméleti és gyakorlati óraszámának meghatározása megfelelő, a feltüntetett óraszámok alkalmasak a vonatkozó tartalmak közvetítésére.	igen
A képzési program tartalma és az alkalmazott értékelési rendszer közötti elvárt koherencia megtalálható.	igen
A képzési program egyes pontjaiban leírtak összességében megfeleltethetők egymásnak.	igen

A fentiek alapján a ***Fiatalok pályaeorientációjának támogatása*** képzési program tartalmi szempontból, továbbá a jogszabályi előírásoknak megfelel.

Minősítés helye, dátuma: Budapest, 2018. február 1.

.....
Egri Judit
Egri Judit

.....
Uj Nemzedék Központ
Nonprofit Közhasznú
Korlatolt Felelősségű Társaság
Intézmény képviselőjének aláírása

Szakértői nyilvántartási száma: P-249/2014

.....
[Signature]
Szakmai vezető aláírása